Утверждаю

Директор МАОУ «СОШ № 44»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Л. Банзарханова

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О школьной научно-практической конференции учащихся**

1. **Общие положения.**

Школьная научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

Школьная межпредметная научно-практическая конференция школьников (далее НПК) проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Учредителями школьной НПК является администрация школы, методические объединения.

1. **Цели и задачи НПК**

Цели:

1. Создание условий для поддержки интеллектуально одаренных учащихся, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников.
2. Укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся и преподавателей.

Задачи:

1. Вовлечь учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
2. Развить творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.
3. Развить и совершенствовать научно-методическую работу педагогического коллектива и познавательную деятельность учащихся в школе.
4. Совершенствовать работу по профориентации учащихся старших классов.
5. **Подготовка и проведение НПК**
6. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.
7. Участниками конференциями являются учащиеся 1-11 классов. Молодые исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.
8. Общее руководство конференцией осуществляет заместитель директора по научно-методической работе.
9. Работа в секции, а также порядок предоставления и оформления работ отражены в Приложении 1 настоящего Положения.
10. Для проведения НПК формируется оргкомитет из членов методических объединений, представителей школьного самоуправления. Состав оргкомитета утверждается приказом по школе.
11. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.
12. **Требования к содержанию предоставляемых работ**

Работа, представленная на конференции, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, неглобальная). Реферативные работы[[1]](#footnote-2) к рассмотрению ***не принимаются***. Требования к содержанию работ соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований и отражены в Приложении 1 настоящего Положения.

Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая должна включать не более 2-3 человек.

1. **Жюри НПК**
2. Список жюри формируется из числа педагогов и утверждается приказом директора школы.
3. Жюри оценивает работы участников НПК, проставляет рейтинговые оценки.
4. **Подведение итогов**
5. Жюри оценивает научные работы учащихся и их устные выступления согласно критериям (Приложение 2).
6. По окончании работы в секциях проводятся заседания экспертных комиссий, на которых выносятся решения об определении победителей и призеров.
7. По результатам публичной защиты жюри:

* составляет список победителей по направлениям / секциям;
* подводит итоги работы секции;
* выносит решение об участии в городских НПК.

1. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами), получают возможность принять участие в городской НПК школьников «Шаг в будущее».

Приложение 1

**Требования по содержанию и оформлению научно-исследовательской работы участника научно-практической конференции школьников.**

**Структура и содержание исследовательской работы**

Для участия в конференции участник должен представить в Оргкомитет исследовательскую работу вместе с заявкой.

Работа, представленная на экспертизу, должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема (некрупная, неглобальная). Реферативные работы к рассмотрению ***не принимаются***.

Требования к содержанию и оформлению работы соответствуют традиционным стандартам описания результатов научных исследований.

**Исследовательская работа должна содержать:**

1. Оглавление.
2. Введение.
3. Основную часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников и литературы.
6. Приложения (необязательно).

В ***оглавление***должны быть включены основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие номера страниц.

***Введение*** должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, определение предмета и объекта исследования, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

***Основная часть*** должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы. Название глав пишется по центру страницы, точка после названия не ставится.

В ***заключении*** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования).

В ***список литературы*** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

В работу могут быть включены *приложения* с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

**Оформление научно-исследовательской работы**

Текст работы печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4. Шрифт – типа Times New Roman, размер 14 пт, межстрочный интервал 1.5, поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, сверху и снизу – 20 мм.

Объем работы **не более *10 страниц*** (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 10 ***дополнительных*** страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте на них должны содержаться ссылки.

Титульный лист содержит наименование образовательного учреждения, тему работы, сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, класс), научных руководителях (фамилия, имя, отчество,  должность), название города и год написания работы.

Страницы должны быть пронумерованы.

**Рекомендации к содержанию исследовательских работ учащихся 1-4 классов**

**В 1-м классе** все проекты носят творческий характер и дают каждому ребенку возможность самовыражения, что само по себе очень ценно для повышения самооценки младшего школьника.

**Во 2-м классе**, кроме творческих проектов, появляются проекты информационные. На этом этапе, учащиеся развивают умения видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения эксперимента, делать выводы и умозаключения, структурировать материал.

**В 3-4-м классах** учащиеся выполняют практико-ориентированные проекты и исследования.

МУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 44»

ДОКЛАД

ТЕМА:

Выполнил: ФИ,

ученик класса

Проверил: ФИО,

учитель (название предмета)

Улан-Удэ

2018

Оглавление

Введение ……………………………………...………………………………….. 2

Глава 1. (Название) ……………………………………………………………… 4

Глава 2. (Название) ……………………………………………………………… 6

Заключение ………………………………………………………………………. 8

Список источников и литературы …………………………………………….. 10

Образец оформления списка источников и литературы

1. Забелин И.Е. История города Москвы. ̶ М., 1990. ̶ 347 с. (монография)
2. Караулов И.М., Яковлев В.И. О культурной политике // Культурная политика в России. ̶ М., 2005. ̶ С. 15-25. (статья в сборнике)
3. Перхавко В.Б. Социальное устройство: от Древнего мира до Средневековья // Преподавание истории в школе. ̶ № 3. ̶ 2010. ̶ С. 17-21. (статья в журнале)
4. [Электронный ресурс] // URL: http//www.qrz.ru/articles/article260.html (дата обращения: 21.11.2017). (материал из интернета)

Приложение 2

**Лист предварительной оценки научно-исследовательской работы экспертной комиссией**

**ФИО ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема научно-исследовательской работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | | **Макс. балл** | **Оценка эксперта** |
| 1. **Актуальность поставленной задачи** | Имеет большой практический и теоретический интерес | 0 |  |
| Носит вспомогательный характер | 2 |  |
| Степень актуальности определить сложно  Не актуальна | 5 |  |
| **2. Новизна решаемой задачи** | Поставлена новая задача  Решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами | 0 |  |
| Задача имеет элементы новизны | 2 |  |
| Задача известна давно | 5 |  |
| **3. Оригинальность методов решения задачи, исследования** | Решена новыми, оригинальными методами | 0 |  |
| Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи | 2 |  |
| Используются традиционные методы решения | 5 |  |
| **4. Новизна полученных результатов** | Разработан и выполнен оригинальный эксперимент | 0 |  |
| Имеется новый подход к решению известной проблемы | 2 |  |
| Имеются элементы новизны или  Ничего нового нет | 5 |  |
| **5. Научное и практическое значение результатов работы** | Результаты заслуживают опубликования и практического использования | 0 |  |
| Можно использовать в учебном процессе  Можно использовать в научной работе школьников | 2 |  |
| Не заслуживают внимания | 5 |  |
| **9. Оформление работы** | Оформление носит случайный характер, обусловленный собственной логикой автора | 0 |  |
| Работа соответствует требованиям оформления, но имеет некоторые недочеты, либо одно из требований не выполняется | 2 |  |
| Работа имеет четкую структуру, обусловленную логикой темы, правильно оформленный список литературы, корректно сделанные ссылки и оглавление | 5 |  |
| **Итого** | | 30 |  |

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Реферативная работа – вид письменной работы, предполагающей реферирование (изложение содержания) материалов по выбранной теме без самостоятельного вывода. [↑](#footnote-ref-2)