

**Министерство образования и науки республики Бурятия  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №44»**

Программа обсуждена  
на педагогическом совете  
Протокол  
от « 28 » 05 2021г.

Утверждаю:   
директор школы №44  
Д.Ц.Шалданова  
Приказ № 479 от « 28 » 05 2021г.



Согласовано на заседании Управляющего Совета  
от « 28 » 05 2021г.

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Улан-Удэ,  
2021-2025

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
<b>Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания</b>	<b>4</b>
1.2. Цель и задачи воспитания .....	4
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы .....	4
1.3.1. Уклад школы .....	5
1.3.2. Воспитывающая среда школы.....	5
1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе.....	5
1.3.4. Социокультурный контекст .....	6
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания .....	7
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.....	7
1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования .....	8
1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования .....	11
<b>Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности</b> .....	<b>15</b>
2.1. Основные направления воспитания обучающихся.....	15
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	15
2.2.1. Основные школьные дела .....	15
2.2.2. Классное руководство.....	27
2.2.3. Школьный урок .....	22
2.2.4. Внеурочная деятельность Примерная рабочая программа курс «Разговоры о важном» .....	20
2.2.5. Внешкольные мероприятия .....	
2.2.6. Предметно-пространственная среда .....	
2.2.7. Работа с родителями .....	26
2.2.8. Самоуправление.....	22
2.2.9. Профилактика и безопасность .....	27
2.2.10. Профориентация (в основной и старшей школе) .....	24
<b>Раздел III. Организация воспитательной деятельности</b>	
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы .....	
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности.....	
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания .....	34
3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса .....	35
3.5. Нормативно-методическое обеспечение .....	
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей .....	
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....	
<b>Приложение. Примерный календарный план воспитательной работы Примерный план рабочей программы «Разговоры о важном» с Тематическим планированием</b>	

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Воспитательная программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МАОУ СОШ №44.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

«Разговоры о важном» программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога., ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное социальное развитие ребёнка.

## **Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.2. Цель и задачи воспитания**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

### **1.3. Методологические основы и принципы построения Программы**

Методологической основой Примерной программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- **принцип—гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на

признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### 1.3.1. Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

### 1.3.2. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

### 1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ:

– **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание

и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

– **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу школы:

– соблюдение норм профессиональной педагогической этики;

– уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;

– уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;

– соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;

– знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;

– инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;

– внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

– быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;

– побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

#### 1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ находится в мкр. Левый берег, где живут люди разных национальностей. Интерес к истории родного края, своей семье, страны, к своей культуре, внеурочная деятельность, дополнительное образование является культурной составляющей социально-культурной среды МАОУ «СОШ №44».

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

МАОУ «СОШ №44» имеет опыт добровольных и взаимовыгодных отношений на основе заинтересованности всех сторон в создании условий для развития школьников.

Социальные партнеры МАОУ «СОШ №44»:

- МБОУ «Дульдургинская СОШ» Забайкальского края
- БГА Театр Оперы и балета г. Улан-Удэ
- ГБАкадемический Театр Драмы им. Х. Намсараева
- МАУ «СШОР №11 г. Улан-Удэ
- МАУ «СШОР №10 им. Г.Н. Манжуева» г. Улан-Удэ
- МБУ "Спортивная школа №12 им. ЗМС РФ, ЗРФК РБ С.Ж. Замбалова" г. Улан-Удэ
- МАКДУ ДК «Заречный»
- МАОУ ДО ГДДЮТ
- МАУ ДО «ДТСП «Форус» г. Улан-Удэ»
- МБУ ДО «Станция юных техников»

- БГСХА ИМ. В.Р. ФИЛИПОВА
- БГУ им. Д. Банзарова
- Республиканский наркологический диспансер
- СПИД-центр
- РОО «Федерация карате Бурятии»
- Центр диагностики и консультирования
- Центр допризывной подготовки
- ТОС «Левобережный»
  - Управление по работе с отдаленными микрорайонами Администрации Советского района
  - Совет отцов МАОУ СОШ №44.

В школе работают: Открытые в 2022 году новые места дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национальный проект «Образование» «Легоконструирование» «Авиамоделирование» театральные «Театр – в котором играют дети» «Фитнес», ШСК «Олимпиец». "Основы исследовательской деятельности», «Алтаргана», «Harry English», секция по вольной борьбе, тхэквандо, теннис и т.д.

#### 1.4. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

##### 1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край.</p> <p>Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;</p> <p>Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно- нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p> <p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p>

	<p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p> <p>Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.</p>

#### 1.4.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.



	<p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p> <p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>

Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p>

	<p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

### 1.4.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным</p>

	<p>символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное</p>	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
<p>Эстетическое</p>	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>

Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p>

	<p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

### 2.1. Основные направления воспитания обучающихся.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

### 2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

**Инвариантные модули:** «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

**Вариативные модули:** «Ключевые общешкольные дела» «Детские общественные объединения», «Профилактика», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Безопасность», «Социальное партнерство»,

#### 2.2.1.

#### МОДУЛЬ

#### «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы на **внешешкольном уровне**:

- социальные проекты: • Акция «Мой чистый Левый берег» это социальный проект – вовлечение школьников в мероприятие по благоустройству мкр. Левый берег, а также для привлечения внимания к

проблемам экологии и чистоты окружающей среды;

- Консультационный центр «Мы вместе» - оказание максимально консультативно и практической помощи родителям по вопросам учебы своих детей, социально и психологическая помощь в решении своих проблем

- Новогодний дизайн (оформление родителями, учащимися, учителями закрепленного за каждым классом участка на пришкольной территории в соответствии с тематикой конкурса. Проект запущен по инициативе при непосредственном участии школы в 2011 году)

- экологической направленности: **ландшафтный дизайн** (оформление закрепленного за каждым классом участка на пришкольной территории в соответствии с тематикой конкурса. Проект запущен по инициативе при непосредственном участии школы в 2011 году);

- **праздник «Посади сад»** (проект запущен по инициативе при непосредственном участии школы в 2011 году)

- патриотической направленности: велопробег «Дорога к обелиску» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 8 мая 2020 года велопробег до памятника, который находится в п. Степной с возложением цветов); «Ветеран живет рядом» (адресная помощь ветеранам Вов и пожилым жителям микрорайона Левый берег);

- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны:

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- проводимые для жителей мкр. Левый берег и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами родителей и учащихся школы, состязания «Мама, папа я - спортивная семья» с участием родителей в командах;

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню пожилого человека, ко дню Матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

- концерты с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, на 8 Марта, 9 Мая и др.

#### на школьном уровне:

- общешкольные праздники и коллективно- творческие дела, ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) дела, связанные со значимыми датами по школьному плану, в которых участвуют все классы:

- Общественно-политические КТД: встречи с представителями власти, политинформация, рассказы о забытых героях, декада художественных и документальных фильмов о войне линейки. КТД «День знаний», «Звени, звонок!», линейки по итогам недели, четверти, полугодия, учебного года,

- Трудовые КТД: встречи с людьми труда, благоустройство школы, дежурство по школе, конкурсы поделок.

- Познавательные КТД: защита проектов, краеведческие походы, предметные недели, национальные праздники, квесты, тематические выпуски школьных стенгазет.

- Экологические КТД: выставка поделок из природных материалов, квесты, научно-исследовательские экспедиции по родному краю, экологические игры, викторины, квесты, тематические выпуски газет.

- Спортивные КТД: спартакиады, состязания, веселые старты, Осенний фестиваль, Зарница, шашечно-шахматный турнир, сдача ГТО, мини-футбол, турнир по волейболу. Баскетболу, «Мама, папа и я»



спортивная семья», физкультминутки.

- Художественно-эстетические КТД: новогодний карнавал, праздник «Милая мама», конкурс талантов «Синяя птица», конкурс «В гостях у сказки» (конкурс инсценировок сказок, участвуют учащиеся, родители), день Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

-«Битва хоров»;

- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, Сагаалган, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

-предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей

- посвящение в Первоклассники

- посвящение в старшеклассники

- День знаний;

- «Последний звонок»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

-еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

-награждение на линейке по итогам полугодия, на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

#### ***на уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **2.2.3. Модуль**

## «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

### *Работа с классным коллективом:*

<i>Блоки</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы работы, мероприятия</i>
<i>Работа с классом</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;</li> <li>➤ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе</li> <li>➤ сплочение коллектива класса</li> <li>➤ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;</li> </ul>	<p>выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления; планирование общеклассных дел</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;</li> <li>организация праздников, вечеров досуга;</li> <li>➤ <u>1 неделя</u> духовно-нравственно-развитие</li> <li>➤ <u>2 неделя</u> правовой всеобуч, патриотическое воспитание</li> <li>➤ <u>3 неделя</u> ЗОЖ, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности</li> <li>➤ <u>4 неделя</u> самосовершенствование и личностное развитие, профориентация</li> </ul>

	<p>проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;</p>	
<p><b>Индивидуальная работа с обучающимися</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ изучение особенностей личностного развития обучающихся класса индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года - вместе анализируют свои успехи и неудачи;</li> <li>➤ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.)</li> </ul> <p>коррекция поведения ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также - со школьным психологом</li> </ul> <p>Через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе</p>
<p><b>Работа с учителями, преподающими в классе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований</li> </ul>

	привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной Службы медиации; проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
<b>Работа с родителями учащихся</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;</li> <li>➤</li> </ul>	<p>организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;</li> <li>➤ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;</li> </ul> <p>организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.</p>

### 2.2.3. Модуль «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

<i><b>Направления развития личности</b></i>	<i><b>ЗАДАЧИ деятельности</b></i>	<i><b>Наименования рабочей программы</b></i>
Познавательная	передача школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира	«Юным умникам и умницам», «Занимательная математика», «Информашка», «Эрудит», «Легоконструирование»
Художественное творчество	Создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, направленных на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.	«Акварелька», «Веселые поделки», «Смастерим»
Проблемно-ценностное	развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Happy English»,
Туристско-краеведческое	воспитание у школьников любви к странам, краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	«Алтаргана», «Путешествие по Великобритании», «Увлекательный английский язык» « Мой край родной»
Спортивно-оздоровительная	физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Шашки, секции тхэквандо, вольной борьбы, ШСК «Олимпиец», теннис, фитнес.
Трудовая деятельность	развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.	Месячник чистоты

Игровая деятельность	раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.	«Начальное моделирование», «Мультипликация», Театральная студия «Сказочный мир», «Театр в котором играют дети»
----------------------	--	--

#### **2.2.4. Модуль «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
  - Школьная НПК исследовательских проектов школьников;
  - Защита проектов по ландшафтному дизайну;
  - Защита проектов по новогоднему оформлению;
  - Фестиваль технических изобретений.

#### **2.2.5. Модуль «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда дается

самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

## **2.2.6. Модуль**

### **«ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- Российское движение школьников. Утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ДЮП «Fire». Это добровольное противопожарное формирование детей, которое создается в целях воспитания у них профессиональных пожарно-технических навыков, гражданского мужества, благородства, находчивости, бережного отношения к общественной собственности, коллективизма и творчества, а также физической закалки, что дает возможность овладеть основами пожарного дела.
- ЮИД «Светофор». Отряд ЮИД организует работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.

- Эковолонтерское движение «Здоровое будущее». Направление на формирование у детей экологического воспитания к родному краю, привлечение внимания у детей и родителей к проблеме мусора, повышение экологической культуры;
- ШУС «Алый парус». Сотрудничество, соуправление и сотворчество учащихся, преподавателей и администрации. Самостоятельную деятельность учащихся по решению вопросов общешкольного уровня.
- ШСК «Олимпиец». Клуб способствует развитию физической культуры, спорта и туризма в школе. Организация и проведения спортивно-массовой работы в образовательном учреждении во внеурочное время.

### **2.2.7. Модуль «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ. ПОХОДЫ»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности.

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- тур.слет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### **2.2.8. Модуль «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего с приглашением преподавателей вузов и ссузов г.Улан-Удэ;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия Улан-Удэ, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;



- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

### **2.2.9. Модуль «Школьные и социальные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

### **3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (проект «Ландшафтный дизайн» - высадка культурных растений, сооружение альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления участков).

### **3.11. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- совет отцов;
- социальный проект «Гэрэй гуламта» (очаг). Осуществление взаимодействия школы и семьи через приобщение к народным и семейным традициям и ЗОЖ.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий

уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;

–церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;

–социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

–проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

–разнообразные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

–вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

–наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **2.2.12. Модуль «Безопасность».**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся, педагогов и др. сотрудников.

**Комплексная безопасность ОУ реализуется в следующих направлениях:**

1. «Месячник безопасности», направлен на ознакомление с нормативно-правовой информацией и материалами по безопасности. Повышение безопасности детей и формирование навыков безопасного поведения.
2. Месячник профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, направленные на формирование здорового образа жизни (проводится ежегодно в октябре).
3. Пожарная безопасность. Экскурсии в ПЧ, классные часы, беседы, инсценировки, с привлечением сотрудников ПЧ, ДЮП «Fire», учебная тревога по плану.
4. Дорожная безопасность. Пропаганда безопасности дорожного движения среди школьников и вместе с ними.
5. Месячник по гражданской обороне и чрезвычайной ситуации. направлен на ознакомление с нормативно-правовой информацией и материалами по безопасности. Повышение безопасности детей и формирование навыков безопасного поведения.

### **2.2.13. Модуль «Профилактика».**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

#### **1.Профилактика безнадзорности и правонарушений.**

**Задачи воспитания:**

1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2. Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, школе, социуме.
3. Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### **Реализация путем:**

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;
- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;
- создания банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении, детей группы риска;
- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;
- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;
- разработки памяток «Мои права и обязанности»; оформление стенда «Безопасность»
- родительских лекториев;
- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;
- мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»;
- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

### **2.Профилактика суицидального поведения.**

#### **Задачи:**

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

- выявление детей «группы риска», обучение данной группы методам релаксации и саморегуляции.
- межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций;
- пропаганда здорового образа жизни, формирование у учащихся

#### **Реализация путем:**

- работы школьного педагога - психолога;
- лекториев для педагогического коллектива;
- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;
- общешкольных родительских собраний;
- консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;
- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;
- тематических классных часов;
- консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;
- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

### **3.Профилактика экстремизма и терроризма.**

#### **Задачи:**

Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

#### **Реализация путем:**

- организации плановой эвакуации обучающихся;
- организации учёбы работников по безопасности;
- уроков Мира, классных часов памяти трагедии в Беслане.
- организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;
- организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;

- организации уроков доброты, нравственности;
- встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях;

#### **4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.**

##### **Задачи воспитания:**

развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;

- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;
- обучение учащихся навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья;
- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде

##### **Реализация путем:**

- выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест(скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроль над внеурочной занятостью учащихся;
- организации профилактических рейдов «Подросток»;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации цикловбесед, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.

#### **2.2.14. Модуль «Волонтерство».**

Эковолонтеры «Здоровое будущее». Школьный отряд волонтеров «Будущее поколение» создан с целью популяризации идей экологического добровольчества посредством организации добровольческого экологического движения.

##### **Ведущие принципы деятельности отряда**

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле;
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу;
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца;
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей;
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности;
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации;
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным

примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

#### **На внешкольном уровне:**

- участие школьников в городском слете волонтеров по охране природы;
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе ДДТ «Форус»
- защита проектов по волонтерству и добровольчеству «Педагог- учителю, педагог – педагогу, учитель-ученику».

#### **на школьном уровне:**

- мастер-классы с младшими школьниками, со школьниками среднего звена;
- акция «Будущее земли зависит от тебя». Сбор и переработка вторсырья.
- акция «Дай вторую жизнь дереву». Сбор макулатуры.

### **Раздел III. Организация воспитательной деятельности**

#### **3.1. Общие требования к условиям реализации Программы**

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательные значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

#### **3.2. Особенности организации воспитательной деятельности**

В данном разделе указываются основные особенности и условия организации воспитательной деятельности, описывается уклад школы. Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве. Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик. Основные характеристики уклада школы:

- создание школы и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» школы в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.);

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, наличие особых образовательных потребностей, обучающихся и их семей;
- наличие социальных партнеров;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности или запланированные;
- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы, по решению школы, участников образовательных отношений, подобных авторских учебных курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами школы;
- реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» школы, результаты их реализации в школе, трансляции в системе образования;
- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Специфика расположения школы. МАОУ СОШ № 44 находится в микрорайоне Левый берег г. Улан-Удэ 2 корпуса: по улице Новая,44; ул Толстихина2б. Природно - климатические особенности в Восточной Сибири характеризуется как резко-континентальные. Зима холодная, с сухим морозом. В ноябре-декабре выпадают основные снегопады, что позволяет уделять большое внимание зимним видам спорта. Лето короткое, жаркое и засушливое, особенно вначале (июнь). В июне при школе ежегодно работает летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Территориальные особенности. Образовательное учреждение располагается у федеральной трассы. Школа находится на берегу р. Селенга, река протока реки Селенга 5 км где расположен частный сектор. Социально-экономическая сфера в микрорайоне школы развита слабо. Школа является единственным социокультурным центром. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. Транспортные подъезды к школе удобны и доступны для безопасного перемещения учащихся. В школе созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей любой категории: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет через подключение Wi-Fi, спортзал, спортивная площадка, футбольное поле, опытно-экспериментальная площадка, волейбольная и баскетбольная площадки.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №44» (далее МАОУ «СОШ №44») реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МАОУ «СОШ № 44» в 2021-2022 обучается 1460 обучающихся, работают 48 педагогов, 19 работников.

Процесс воспитания в МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 44 опирается на следующие основные традиции:

- ключевые (стержневые) общешкольные дела, интегрирующие воспитательный потенциал всех участников образовательного процесса в урочное и внеурочное время. Это «Осенний фестиваль», «Парад Победы», «ФТИ» (фестиваль технических изобретений), НПК «Шаг в будущее», проект по ландшафтному дизайну. проект по новому оформлению, акция «Мой чистый Левый берег». «Битва хоров».
- коллективное управление ключевыми делами (разработка, планирование, проведение и анализ результатов). Это реализуется через работу Управляющего совета школы, Попечительского совета, Педагогического совета, Совета старшеклассников, Собрания классных руководителей, Совета отцов учащихся. Только совместное планирование и анализ позволяет эффективно использовать весь потенциал учебно-воспитательного процесса школы;
- создание условий, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Через систему преемственности на каждой возрастной ступени обучающиеся привлекаются к совместной творческой работе в разных группах ученического самоуправления школьного парламента; каждый ребенок имеет возможность активно участвовать в делах школы и использовать свои навыки и возможности;
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников в проведении общешкольных дел, отсутствие соревновательности между классами. Такое взаимодействие осуществляется в проведении Туристического слёта «День здоровья», благотворительного марафона и др. и повышает качество всего воспитательного процесса в школе;
- ориентированность педагогов школы на формирование ученических, детско-взрослых коллективов: «Робототехника», театральная студия «Отражение», вокальная студия «Веселые нотки», кружок ДПИ «Хохломская роспись», спортивные секции волейбола, футбола, ОФП, вольной борьбы, шашки и др. на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая роль классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Воспитательная деятельность в МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ осуществляется в соответствии с Программой воспитания и в соответствии с календарным планом работы.

Основу воспитательной системы составляют значимые традиционные дела, события, мероприятия:



№	Месяц	Мероприятие
1	Сентябрь	День Знаний, Акция «Зеленая школа», Осенний фестиваль, День борьбы с терроризмом, Урок безопасности.
2	Октябрь	День учителя, конкурс талантов «Синяя птица», акция «Чистый Левый берег», посвящение в первоклассники, в старшекласники.
3	Ноябрь	День матери, защита проекта по новогоднему оформлению, акция «Помоги братьям нашим меньшим», НПК, праздник «Милая моя мама!»
4	Декабрь	Конкурс «В гостях у сказки», «Мастерская Деда Мороза», новогодняя елка для 1-4 классов, 5-11 классов.
5	Январь	Сагаан хара, акция «Блокадный хлеб», защита проектов по ландшафтному дизайну, первенство по шашкам.
6	Февраль	Веселые стары на льду, Фестиваль технических изобретений, день комплиментов и признаний, турнир по вольной борьбе.
7	Март	Соревнование «папа, мама и я- спортивная семья», концерт к 8 марта, конкурс «Битва хоров», презентация учителей «Моё хобби»
8	Апрель	«День юмора». Самый вежливый класс, квест-игра посвященный году культуры.
9	Май	Вахта Памяти, Окна Победы, Бессмертный полк. Линейка «Последний звонок»
10	Июнь	Вручение аттестата. Выпускной вечер.

#### Программы и проекты:

№	Название	Цели и задачи
1	Программа по БЖД: «Друзья дороги» (правила поведения на дорогах, улицах) «обучение детей и подростков правилам пожарной безопасности»	Пропаганда пожарной и дорожной безопасности среди учащихся школы, совершенствование у учащихся теоретических и практических навыков по действиям в ЧС.
2	Программа «Здоровое будущее»	популяризация идей экологического добровольчества посредством организации добровольческого экологического движения
3	Программа по профилактике негативных явлений среди несовершеннолетних	Обеспечение социально - психологической помощи учащимся в вопросах профилактики негативных проявлений, создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, безнадзорности несовершеннолетних.
4	Проект по ландшафтному дизайну	Создание на пришкольной территории ухоженного, эстетически правильно оформленного с элементами ландшафтного дизайна участка.
5.	Проекты по новогоднему оформлению	Изготовление изделия для украшения школы к Новому году. Развивать творческие способности, интерес, умение созерцать красоту окружающего мира.

### 3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов

на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Воспитательную деятельность в МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по социальной защите и охране прав детства;
- классные руководители;
- педагог-психолог;

- учителя физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии;
- заведующая библиотекой;
- руководители отрядов ДЮОП, ЮИД, экологического движения;
- омбудсмен

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой (основной состав) опытных педагогов с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы.

Кадровое обеспечение свидетельствует о том, что в школе имеются достаточные возможности для осуществления воспитательного процесса, а также ведения психолого- педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися. Основные формы сопровождения: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение. Уровни: индивидуальный, групповой, на уровне класса, на уровне ОО.

### **3.5. Нормативно-методическое обеспечение**

В связи с утверждением Рабочей программы воспитания МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ, были внесены изменения в локальные акты школы, размещенные на официальном сайте школы:

- по разработке и внедрению рабочей программы воспитания;
- локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность в школе.

### **3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

В школе обучается 10 детей-инвалидов. Такие обучающиеся обеспечены:

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ в 2 корпуса Ул Новая 44, ул. Толстихина 2б в школах созданы комфортные условия:

- наличие зоны ожидания: в качестве ожидания используется фойе на первом этаже, где расположены стулья;

- наличие и понятность навигации внутри образовательной организации: в помещениях школы на всех дверях расположены таблички с указанием наименования кабинета; размещены планы эвакуации и направления движения при возникновении ЧС, в соответствии с требованиями пожарной безопасности; в зоне входа в школу находится сотрудник (вахтёр, охранник), который поможет найти нужного учителя или кабинет;

- наличие и доступность питьевой воды: на 1-ом этаже имеется питьевой фонтанчик;

- наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений: на каждом этаже расположен служебный туалет, на каждом этаже мужской и женские туалеты;

- имеется медицинский кабинет;

- столовая в соответствии требованиями СанПиН на 100 посадочных мест на ул.Новая 44;

- 160 мест на ул. Толстихина 2б.

- санитарное состояние помещений соответствует санитарным нормам.

Составлены договора по обслуживанию с ГКШП, с поликлиникой №1, ООО «Тигр», ООО «Вектор».

Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ возможно применение мультимедийных средств, оргтехники мультимедиа-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями.

Направления воспитания, которые лежат в основе деятельности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья:

-регулирование взаимоотношений в классе (где учащиеся с ограниченными возможностями здоровья получают первые социальные навыки);

-восполнение дефицита полноценного общения (за счет разнообразия организуемой в школе воспитательной деятельности педагоги создают условия для расширения круга общения детей и развития их творческих и познавательных способностей);

-психологическая защита детей с ограниченными возможностями от негативного влияния социума;

- использование эффективных приемов воздействия на эмоциональную и познавательную сферу воспитанников с ОВЗ и ограниченными возможностями: игровые ситуации, дидактические игры, игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими, физкультминутки;

-обеспечение психолого-педагогического сопровождения;

- психологическое консультирование родителей по интересующим и беспокоящим их проблемам;

- содействие развитию общения и речи ребенка, поддержание развития мобильности ребенка, развитие у ребенка самообслуживания и бытовых навыков, развитие познавательной активности ребенка.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

### **3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях –недостаточно длительные периоды ожидания, чрезмерно большие группы поощряемых и т.п.);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных

представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию накоплений, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

## Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования)** таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «всему-свое время» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину-свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие-не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей среде

нной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
  - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
  - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
  - опыт природоохранных дел;
  - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
  - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
  - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
  - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
  - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт
- ;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребёнку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных

жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
1класс, 5 класс III поколения**

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Дела	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1кл, 5 кл	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Месячник безопасности (профилактика ППБ, ПДД, экстремизм, терроризм, схема – маршрут «Дом-школа-дом», учебная тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников МЧС, ООО «Вектор»)	1кл, 5 кл	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Руководители ЮИД, ДЮП.
Учебная эвакуация	1кл, 5 кл	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, СР Классные руководители
Общешкольный праздник «Осенний фестиваль» на о. Комсомольский (спортивные игры, ярмарка)	1кл, 5 кл	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ.культуры
Акция «Зеленая школа»	1кл, 5 кл	Сентябрь	Классные руководители
Всемирный день профилактики суицидов	1кл, 5 кл	10 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Психолог
Международный день пожилых людей.	1кл, 5 кл	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	1кл, 5 кл	Октябрь	Заместитель директора по СР, ВР Классные руководители Инспектор ПДН
Декада спорта	1кл, 5 кл	Октябрь	Учителя физ. культуры Классные руководители
День первоклассника	1кл, 5 кл	Октябрь	Классные руководители 1-х классов
Золотая осень: - ярмарка - конкурс поделок	1кл, 5 кл	Октябрь	Классные руководители 1-4 -х классов
Международный день учителя. Поздравление учителей-ветеранов пед. труда, учителей, День самоуправления, концерт.	1кл, 5 кл	5 октября	Заместитель директора по ВР

Месячник чистоты	1 кл, 5 кл	27.09.- 23.10.202 2.	Заместитель директора по ВР, завхоз, Классные руководители
День народного Единства	1 кл, 5 кл	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Покормите птиц»	1 кл, 5 кл	23.11- 28.11	
Международный День толерантности	1 кл, 5 кл	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери «Милая моя мамочка». - Конкурс рисунков - Изготовление поделок - Концерт для мам	1 кл, 5 кл	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	1 кл, 5 кл	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс «В гостях у сказки»	1 кл, 5 кл	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1 кл, 5 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1 кл, 5 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	1 кл, 5 кл	Январь	Классные руководители
Проверка учебных принадлежностей	1 кл, 5 кл	Январь	Классные руководители
Первенство по шашкам	1 кл, 5 кл	Январь	Совет старшеклассников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1 кл, 5 кл	февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	1 кл, 5 кл	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ. культуры
Международный женский день (8 марта). -Концерт - Поздравления бабушек, мам, девочек;	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Учебная тревога	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР, СР Классные руководители
Битва хоров	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1 кл, 5 кл	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	1 кл, 5 кл	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоговая выставка	1 кл, 5 кл		

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне: - Акция «Бессмертный полк» - Проект «Окна Победы» - Солдатский треугольник	1 кл, 5 кл	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Прощание с начальной школой	1 кл, 5 кл	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1 кл, 5 кл	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1 кл, 5 кл	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	1 кл, 5 кл	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на год	1 кл, 5 кл	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1 кл, 5 кл	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1 кл, 5 кл	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	1 кл, 5 кл	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	1 кл, 5 кл	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, СР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Самый классный классный», «Дети на дороге, учитель в тревоге», «Раз ступенька, два ступенька», «Учителями славится Россия», «Учитель года» др.</p>	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР и ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей</p>	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР и НМР

Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР, ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся; ✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1 кл, 5 кл	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог

### Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела	Преподаватель	кл	Количество занятий
«Занимательная грамматика»	Фёдорова Ирина Леонидовна	1а	1 раз в неделю
«Лего» конструирование	Ошорова Кира Анатольевна	1б	1 раз в неделю
«В мире математики»	Цыбенова Эржена Петровна.	1в	1 раз в неделю
«Секреты речи»	Батоболотова Жаргалма Даниловна	1г	1 раз в неделю
«Изо - студия»	Беянина Елена Валентиновна	1 д	1 раз в неделю
«Читайка»	Фалилеева Марина Владимировна	1е	1 раз в неделю
«Секреты речи»	Батоболотова Жаргалма Даниловна	2а	1 раз в неделю
Бисероплетение. «Мир бусин»	Бондаренко Ирина Витальевна	2б	1 раз в неделю
«Хочу всё знать»	Сивкова Ирина Андреевна	2в	1 раз в неделю
«Хочу всё знать»	Дмитриева Ирина Александровна	2г	1 раз в неделю
«Спешите делать добро»	Пчелина Наталья Анатольевна	2д	1 раз в неделю
«В стране Знаек»	Пнева Елизавета Дмитриевна	3а	1 раз в неделю
«Занимательная математика»	Очирова Соёлма Сергеевна	3б	1 раз в неделю
«Начальное техническое моделирование»	Ухинова Саяна Болотовна	3в	1 раз в неделю
«Учусь учиться»	Очирова Ирина Сергеевна	3г	1 раз в неделю
«Джутовая филигрань»	Попова Инна Иннокентьевна	4а	1 раз в неделю
	Жамбалова Галина Гомбоевна	4б	1 раз в неделю
«Город мастеров»»	Айсужева Гэрэлма Лубсандоржиевна	4в	1 раз в неделю
«Джутовая филигрань»	Попова Инна Иннокентьевна	4г	1 раз в неделю
	Гармаева Ирина Сергеевна	4д	1 раз в неделю
«В мире слов»	Чимитдоржиев Баясхалан Баторович	5а	1 раз в неделю
«Мой английский»	Аюшеева Аяна Вячеславовна	5б	1 раз в неделю
«Семиструнная Гитара»	Бутуева Жанна Васильевна	5в	1 раз в неделю
Алтаргана	Гомбоцыренова Саяна Баировна	5г	1 раз в неделю
«Моя презентация на уроке биологии»	Банзарханова Марина Михайловна	5д	1 раз в неделю
Изучаем родной край	Дмитриева Ирина Александровна	6а	1 раз в неделю
«В мире математики»	Цыбенова Эржена Петровна1	6б	1 раз в неделю
«Рукоделие»	Галсанова Марина Будажаповна	6в	1 раз в неделю
ОГЭ подготовка			
ОГЭ подготовка	Галсанова Марина Будажаповна	9кл	1 раз в неделю
Презентации фото	Борбоева Дарима Баяровна	6г	1 раз в неделю
Проектная деятельность	Федорова Ирина Леонидовна	6д	1 раз в неделю

«От простого к сложному отличник ЕГЭ»	Бадмаева Лариса Пурбуевна	7а	1 раз в неделю
Литературный кружок	Очирова Ирина Сергеевна	7б	1 раз в неделю
Художник (по Paint)	Квашнина Ольга Николаевна	7в	1 раз в неделю
Рукоделие.	Бураева Елена Павловна	7г	1 раз в неделю
Основы проектной деятельности. Мои географические исследования	Стяжкина Юлия Леонидовна	7д	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ «На пути к ОГЭ»	Деревцова Агния Сергеевна	8а	1 раз в неделю
«Подготовка к ОГЭ»	Яковлева Людмила Викторовна	9	1 раз в неделю
Английский для общения.	Мотькин Петр Александрович	8в	1 раз в неделю
«Патриот»	Бардымов Владимир Николаевич	8г	1 раз в неделю
«Презентация»	Базарсадаева Зульфия Хайдаровна	9 а	1 раз в неделю
Физика	Данзанова Елена Васильевна	9 б	1 раз в неделю
Занимательная математика	Ошорова Кира Анатольевна	9 в	1 раз в неделю
«Культура воспитания и этикет»	Кирпичева Ольга Андреевна	9г	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ	Батоева Цыцык Базаровна	9 д	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ	Дондокова Дарима Дугыровна	1 0	1 раз в неделю
«ЕГЭ ОГЭ подготовка к экзаменам»	Идамжапова Дашима Дашицыреновна	1 1	1 раз в неделю

### Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: ✓ Формирование общешкольного родительского комитета;	1кл. 5кл	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогоднее оформление	1кл. 5кл	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: ✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»	1кл. 5кл	январь	Учителя физической культуры
✓ Посади сад	1кл. 5кл	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
✓ Ландшафтный дизайн	1кл. 5кл	Апрель-август	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Знакомство родительской общности	1кл.	в течение	Заместители директора по УВР

<p>с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав школы с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Индивидуальные консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p>	5кл	учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог
<p>Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий</p>	1кл. 5кл	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> </ul>		в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители

✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	1кл. 5кл	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители
<b>Дела</b>			
		<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Всероссийская акция " Урок цифры"	1кл. 5кл	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	1кл. 5кл	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1кл. 5кл	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1кл. 5кл	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных) «Водоконал» экскурсия	1кл. 5кл	В течение года	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий	1кл. 5кл	В теч.года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>			
Российское движение школьников	1кл. 5кл	по плану работы	куратор РДШ
ДЮП «Fire»	1кл. 5кл	по плану работы	Классный руководитель



ЮИД «Светофор	1 кл. 5 кл	по плану работы	Классный руководитель
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>			
Экскурсии по городу Улан-Удэ	1 кл. 5 кл	по плану классныхруководител ей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	1 кл. 5 кл	по плану классныхруководител ей	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям.	1 кл. 5 кл		Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1 кл. 5 кл	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	1 кл. 5 кл	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	1 кл,5 кл	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	1 кл.5 кл	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Безопасность»</b>			
Месячник безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	1 кл.5 кл	1 неделя сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	1 кл.5 кл	3 сентября	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Тренировочная эвакуация «Внимание – пожар!» Конкурс рисунков. Тренировка эвакуация.	1 кл.5 кл	08 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	1 кл.5 кл	сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	1 кл.5 кл	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	1 кл.5 кл	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 кл.5 кл	4 октября	Преподаватель ОБЖ, классные руководители

Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители
Проведение профилактических классных часов по антитеррористической безопасности, культуры поведения в общественных местах.	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			
Правила внутреннего распорядка	1 кл.5 кл	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками». «Аквидук»	1 кл.5 кл	сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	1 кл.5 кл	в течении года	Классные руководители



**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ****НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
2-4 класс II поколения**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
День знаний Торжественная линейка	2-4 класс	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Месячник безопасности (профилактика ППБ, ПДД, экстремизм, терроризм, схема – маршрут «Дом-школа-дом», учебная тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников МЧС, ООО «Вектор»)	2-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Руководители ЮИД, ДЮП.
Учебная эвакуация	2-4 класс	Сентябрь Октябрь Ноябрь	Заместитель директора по ВР, СР Классные руководители
Общешкольный праздник «Осенний фестиваль» на о. Комсомольский (спортивные игры, ярмарка)	2-4 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ.культуры
Акция «Зеленая школа»	2-4 класс	Сентябрь	Классные руководители
Всемирный день профилактики суицидов	2-4 класс	10 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Психолог
Международный день пожилых людей.	2-4 класс	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений.	2-4 класс	Октябрь	Заместитель директора по СР, ВР Классные руководители Инспектор ПДН
Декада спорта Мини футбол.	2-4 класс	Октябрь	Учителя физ. культуры Классные руководители
Проектория.	2-4 класс	В течении года	Классные руководители 1-х классов
Золотая осень: - ярмарка - конкурс поделок	2-4 класс	Октябрь	Классные руководители 1-4 -х классов
Международный день учителя. Поздравление учителей-ветеранов пед. труда, учителей, День самоуправления, концерт.	2-4 класс	5 октября	Заместитель директора по ВР

Месячник чистоты	2-4 класс	27.09.- 23.10.2022г .	Заместитель директора по ВР, завхоз, Классные руководители
День народного Единства	2-4 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Покормите птиц»	2-4 класс	23.11-28.11	
Международный День толерантности	2-4 класс	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери «Милая моя мамочка». - Конкурс рисунков - Изготовление поделок - Концерт для мам	2-4 класс	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	2-4 класс	Ноябрь	Классные руководители
Конкурс «В гостях у сказки»	2-4 класс	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	2-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	2-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	2-4 класс	Январь	Классные руководители
Проверка учебных принадлежностей	2-4 класс	Январь	Классные руководители
Первенство по шашкам	2-4 класс	Январь	Совет старшеклассников
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	2-4 класс	февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества «Весёлые старты» (23 февраля)	2-4 класс	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя ФК Классные руководители
Конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья»	2-4 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ. культуры

Международный женский день (8 марта). -Концерт - Поздравления бабушек, мам, девочек;	2-4 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Учебная тревога	2-4 класс	март	Заместитель директора по ВР, СР Классные руководители
Битва хоров	2-4 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	2-4 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	2-4 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоговая выставка	2-4 класс		
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне: - Акция «Бессмертный полк» - Проект «Окна Победы» - Солдатский треугольник	2-4 класс	май	Заместитель директора по ВР Учитель музыки Классные руководители
Прощание с начальной школой	2-4 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	2-4 класс	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

#### Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориенти ровочно е время проведе ния	Ответственные
------	--------	---	---------------

Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

#### Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
------	--------	--	---------------

МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	2-4 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	2-4 класс	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное планирование на год	2-4 класс	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	2-4 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	2-4 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	2-4 класс	март	Заместитель директора по ВР Председатель МО классных руководителей
✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. ✓ <b>Оформление классной документации.</b> ✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. ✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.	2-4 класс	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<b>Тематические консультации</b> для классных руководителей: ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами	2-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР, СР

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	2-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах: «Самый классный классный», «Дети на дороге, учитель в тревоге», «Раз ступенька, два ступенька», «Учителями славится Россия», «Учитель года» др.	2-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР и ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей	2-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР и НМР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	2-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР, ВР
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	2-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог



### Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела	Преподаватель	кл	Количество занятий
«Занимательная грамматика»	Фёдорова Ирина Леонидовна	1а	1 раз в неделю
«Лего» конструирование	Ошорова Кира Анатольевна	1б	1 раз в неделю
« В мире математики»	Цыбенова Эржена Петровна.	1в	1 раз в неделю
«Секреты речи»	Батоболотова Жаргалма Даниловна	1г	1 раз в неделю
« Изо - студия»	Белянина Елена Валентиновна	1 д	1 раз в неделю
«Читайка»	Фалилеева Марина Владимировна	1е	1 раз в неделю
«Секреты речи»	Батоболотова Жаргалма Даниловна	2а	1 раз в неделю
Бисероплетение. «Мир бусин»	Бондаренко Ирина Витальевна	2б	1 раз в неделю
«Хочу всё знать»	Сивкова Ирина Андреевна	2в	1 раз в неделю
«Хочу всё знать»	Дмитриева Ирина Александровна	2г	1 раз в неделю
«Спешите делать добро»	Пчелина Наталья Анатольевна	2д	1 раз в неделю
« В стране Знаек»	Пнева Елизавета Дмитриевна	3а	1 раз в неделю
«Занимательная математика»	Очирова Соёлма Сергеевна	3б	1 раз в неделю
«Начальное техническое моделирование»	Ухинова Саяна Болотовна	3в	1 раз в неделю
«Учусь учиться»	Очирова Ирина Сергеевна	3г	1 раз в неделю
«Джутовая филигрань»	Попова Инна Иннокентьевна	4а	1 раз в неделю
	Жамбалова Галина Гомбоевна	4б	1 раз в неделю
«Город мастеров»»	Айсуева Гэрэлма Лубсандоржиевна	4в	1 раз в неделю
«Джутовая филигрань»	Попова Инна Иннокентьевна	4г	1 раз в неделю
	Гармаева Ирина Сергеевна	4д	1 раз в неделю
«В мире слов»	Чимитдоржиев Баясхалан Баторович	5а	1 раз в неделю
«Мой английский»	Аюшеева Аяна Вячеславовна	5б	1 раз в неделю
«Семиструнная Гитара»	Бутуева Жанна Васильевна	5в	1 раз в неделю
Алтаргана	Гомбоцыренова Саяна Баировна	5г	1 раз в неделю
«Моя презентация на уроке биологии»	Банзарханова Марина Михайловна	5д	1 раз в неделю
Изучаем родной край	Дмитриева Ирина Александровна	6а	1 раз в неделю
«В мире математики»	Цыбенова Эржена Петровна	6б	1 раз в неделю
«Рукоделие»	Галсанова Марина Будажаповна	6в	1 раз в неделю
ОГЭ подготовка	Галсанова Марина Будажаповна	9кл	1 раз в неделю
Презентации фото	Борбоева Дарима Баяровна	6г	1 раз в неделю
Проектная деятельность	Федорова Ирина Леонидовна	6д	1 раз в неделю
«От простого к сложному отличник ЕГЭ»	Бадмаева Лариса Пурбуевна	7а	1 раз в неделю
Литературный кружок	Очирова Ирина Сергеевна	7б	1 раз в неделю
Художник (по Paint)	Квашнина Ольга Николаевна	7в	1 раз в неделю
Рукоделие.	Бураева Елена Павловна	7г	1 раз в неделю
Основы проектной деятельности. Мои географические исследования	Стяжкина Юлия Леонидовна	7д	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ « На пути к ОГЭ»	Деревцова Агния Сергеевна	8а	1 раз в неделю
«Подготовка к ОГЭ»	Яковлева Людмила Викторовна	9	1 раз в неделю
Английский для общения.	Мотькин Петр Александрович	8в	1 раз в неделю
« Патриот»	Бардымов Владимир Николаевич	8г	1 раз в неделю
«Презентация»	Базарсадаева Зульфия Хайдаровна	9а	1 раз в неделю
Физика	Данзанова Елена Васильевна	9б	1 раз в неделю
Занимательная математика	Ошорова Кира Анатольевна	9в	1 раз в неделю
« Культура воспитания и этикет»	Кирпичева Ольга Андреевна	9г	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ	Батоева Цыцык Базаровна	9д	1 раз в неделю
Подготовка к ОГЭ	Дондокова Дарима Дугыровна	10	1 раз в неделю
«ЕГЭ ОГЭ подготовка к экзаменам»	Идамжапова Дашима Дашицыреновна	11	1 раз в неделю

### Модуль «Работа с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	2-4 класс	сентябрь	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
Новогоднее оформление	2-4 класс	май	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> </ul>	2-4 класс	январь	Учителя физической культуры
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Посади сад</li> </ul>	2-4 класс	май	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ландшафтный дизайн</li> </ul>	2-4 класс	Апрель-август	<p>Заместитель директора по ВР Классные руководители</p>
<p>Знакомство родительской общности с <b>нормативными документами</b>, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав школы с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа Совета профилактики с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Индивидуальные консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> <li>✓ Посещение уроков представителями родительской общности</li> </ul>	2-4 класс	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог -психолог</p>

Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	2-4 класс	по плану школы	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ОГЭ</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	2-4 класс	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности</li> <li>✓ Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.</li> <li>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</li> </ul>	2-4 класс	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители
<b>Дела</b>		<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>

Всероссийская акция " Урок цифры"	2-4 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	2-4 класс	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	2-4 класс	В течение года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	2-4 класс	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия (очных и заочных)	2-4 класс	В течение года	Классные руководители
Встречи с людьми разных профессий	2-4 класс	В теч.года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>			
Российское движение школьников	2-4 класс	по плану работы	куратор РДШ
ДЮП «Fire»	2-4 класс	по плану работы	Классный руководитель
ЮИД «Светофор	2-4 класс	по плану работы	Классный руководитель
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>			
Экскурсии по городу Улан-Удэ	2-4 класс	по плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров, кинотеатров, концертов, выставок г. Улан-Удэ	2-4 класс	по плану классных руководителей	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям.	2-4 класс		Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	2-4 класс	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	2-4 класс	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	2-4 класс	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	2-4 класс	в течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Безопасность»</b>			
Месячник безопасности по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	2-4 класс	1 неделя сентября	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	2-4 класс	3 сентября	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Тренировочная эвакуация «Внимание – пожар!»	2-4 класс	08 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	2-4 класс	сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	2-4 класс	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	2-4 класс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	2-4 класс	4 октября	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	2-4 класс	в течении года	Классные руководители
Проведение профилактических классных часов по антитеррористической безопасности, культуры поведения в общественных местах.	2-4 класс	в течении года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	2-4 класс	в течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Профилактика»</b>			

Правила внутреннего распорядка	2-4 класс	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	2-4 класс	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками».	2-4 класс	сентябрь, декабрь, март	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	2-4 класс	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»	2-4 класс	в течении года	Классные руководители

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
7-9 классы II поколения

## Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	7-9 класс	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Месячник безопасности (профилактика ППБ, ПДД, экстремизм, терроризм, схема –маршрут «Дом-школа-дом», учебная тренировочная эвакуация с привлечением сотрудников МЧС, ООО «Вектор» )	7-9 класс	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Общешкольный праздник «Осенний фестиваль» на о. Комсомольский (спортивные игры, ярмарка)	7-9 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ.культуры
Акция «Зеленая школа»	7-9 класс	Сентябрь	Классные руководители
Международный день пожилых людей	7-9 класс	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Международный день учителя	7-9 класс	5 октября	Заместитель директора по ВР
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	7-9 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	7-9 класс	6.10-20.10.21	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного Единства	7-9 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери «Моя милая мама»	7-9 класс	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	7-9 класс	1 декабря	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	7-9 класс	11 декабря	Совет старшеклассников
Конкурс новогоднего оформления кабинетов, участков	7-9 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Новогодний карнавал	7-9 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Итоги I полугодия	7-9 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Первенство по шашкам. Первенство теннис	7-9 класс	24.01-29.01	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	7-9 класс	февраль	Учителя физической культуры
День защитника Отечества Спортивные состязания (23 февраля)	7-9 класс	февраль	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Международный женский день (8 марта)	7-9 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	7-9 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	7-9 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Классные часы. Встречи с ветеранами тыла.	7-9 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	7-9 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

#### Модуль «Школьный урок»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------

согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников

#### Модуль «Классное руководство»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
------	--------	----------------------------------	---------------



МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	7-9 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	7-9 класс	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Рейд «Внешний вид ученика»	7-9 класс	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	7-9 класс	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на год	7-9 класс	октябрь	Заместители директора по ВР Председатель МО классных руководителей
Проверка учебных принадлежностей учащихся по классам и параллелям	7-9 класс	октябрь	Заместители директора по ВР ШУС
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	7-9 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Психолог Классные руководители
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	7-9 класс	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах.	7-9 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	7-9 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	7-9 класс	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	7-9 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
Журнал инструктажа учащихся	7-9 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

#### Модуль «Внеурочная деятельность»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«В мире слов»	5а	1 раз в неделю	Дмитриева И.А.
«Эрудит»	5б	1 раз в неделю	Цыбенова Э.П.
«Вехи истории»	5в	1 раз в неделю	Галсанова М.Б.
Алтаргана	5г	1 раз в неделю	Борбоева Д.Б.
«Занимательная грамматика»	5д	1 раз в неделю	Федорова И.Л.
Изучаем родной край	6а	1 раз в неделю	Бадмаева С.П.
Открытая книга	6б	1 раз в неделю	Очирова И.С.

Читай-ка	6в	1 раз в неделю	Пнева Е.Д.
Швейное дело	6г	1 раз в неделю	Бураева Е.П.
Ландшафтный дизайн	6д	1 раз в неделю	Стяжкина Ю.Л.
ДЮП «Светофор»	7а	1 раз в неделю	Деревцова А.С.
Шахматы	7б	1 раз в неделю	Сандитова С.В.
«Живая математика»	7в	1 раз в неделю	Бутуева Ж.В.
За строкой учебника	7г	1 раз в неделю	Бардымов В.Н.
Увлекательный английский язык	7д	1 раз в неделю	Мотькин П.А.
«Реальности фантазии» (ИЗО)	8а 5-ые	1 раз в неделю	Бугаева О.А.
«За страницами учебника математики»	8б	1 раз в неделю	Степанова Д.В.
«За страницами учебника математики»	8в	1 раз в неделю	Степанова Д.В.
Мы-книголюбы	8г	1 раз в неделю	Кирпичева О.А.
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
<b>Дела</b>	7-9 класс	<b>Ориентировочное время проведения</b>	Батоева Ц.Б.

<p>Мероприятия, направленные на формирование родительской компетентной общественной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Советаотцов, родителей школы;</li> <li>✓ Участие родителей в работе Совета общеобразовательного учреждения</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	7-9 класс	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> </ul>	7-9 класс	январь-февраль	Учителя физической культуры
Новогоднее оформление территории школы	7-9 класс	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Участие в ФТИ	7-9 класс	Март	Классные руководители
Участие в конкурсе «Битва хоров»	7-9 класс	Март	Классные руководители
Участие в мероприятии «Посади сад»	7-9 класс	Май	Классные руководители
Участие родителей в конкурсе по ланд. дизайну	7-9 класс	Апрель	Классные руководители
участие родителей в родительском контроле (проверка питания в столовой)	7-9 класс	в течение учебного года	Заместитель по ВР, СР
<p>Знакомство родительской общественной с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> </ul>	7-9 класс	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав школы с изменениями и дополнениями.</li> <li>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников МВД и др.</li> <li>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</li> <li>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</li> </ul>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА</li> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>	7-9 класс	в течение учебного года	<p>Заместители директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

Работа родительских комитетов классов и школы: - Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» - Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	7-9 класс	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
---	-----------	-------------------------	--

#### Модуль «Самоуправление»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	7-9 класс	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	7-9 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	7-9 класс	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	7-9 класс	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	7-9 класс	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участвовать в проектах РДШ	7-9 класс	В течение учебного года	Совет
Проведение тематических мероприятий	7-9 класс	В течение учебного года	Совет

#### Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации	7-9 класс	третья неделя октября	психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель» (финансовая игра)	7-9 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	7-9 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	7-9 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	7-9 класс	В течение года	Классные руководители
Проведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	7-9 класс	В течение года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	7-9 класс	В течение года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	7-9 класс	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	7-9 класс	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Классные руководители
Посещение театров и выставок города Улан-Удэ	7-9 класс	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	7-9 класс	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выпуск стенгазет в классах	7-9 класс	в течение учебного года	Классные руководители
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	7-9 класс	в течение учебного года	Классные руководители
Подготовка и размещение видеоматериалов в инфозоне	7-9 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР ШУС

Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	7-9 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР ШУС Классные руководители
Фоторепортажи со значимых событий школы	7-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	7-9 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	7-9 класс	в течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	7-9 класс	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы	7-9 класс	в течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	7-9 класс	в течение года	Классные руководители

### Модуль «Безопасность»

Декада работы по предотвращению детско-родоружно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	7-9 класс	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация	7-9 класс	06 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Посвящение в юные пешеходы	7-9 класс	сентябрь	Педагог-организатор
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет классы	7-9 класс	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	7-9 класс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	7-9 класс	в течение года	Классные руководители
Беседы по профилактике правонарушений несовершеннолетними детьми	7-9 класс	в течении года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	7-9 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### Модуль «Профилактика»

Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростка	7-9 класс	Сентябрь, декабрь, март	Учителя истории и обществознания, классные руководители
---	-----------	-------------------------	---



в»			
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	7-9 класс	в течении года	Классные руководители
Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ, Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту», «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками»	7-9 класс	в течении года	Классные руководители
Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	7-9 класс	в течении года	Классные руководители
Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.	7-9 класс	в течении года	Классные руководители, педагоги - психологи
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единый профилактический день (собеседования со школьниками группы риска по итогам летних месяцев).</li> <li>2. Выявление школьников и семей группы риска, социально запущенных детей.</li> <li>3. Формирование банка данных – социальной картотеки, в которую включаются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• малообеспеченные, многодетные, неполные семьи;</li> <li>• «трудные» дети;</li> <li>• опекаемые дети и т.д.</li> </ul> </li> <li>4. Подведение итогов летнего труда и отдыха школьников.</li> <li>5. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий в течение месяца</li> </ol>		
	<p>Месячник по профилактике правонарушений:</p> <p>рейды в семьи;</p> <p>классные часы</p> <p>индивидуальная работа с детьми и их родителями;</p> <p>лекции по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ – инфекции и т.д. (читают педагог – психолог, медработник и т.д.);</p> <p>Подведение итогов контроля за посещаемостью учебных занятий.</p> <p>беседы с представителями КДН, ПДН, волонтеры (в рамках месячника беседы, тренинги и показ фильмов)</p>		
	<p>Единый профилактический день (проверка дневников).</p> <p>Рейды классных руководителей и педагога - психолога в семьи обучающихся.</p> <p>Диагностика уровня воспитанности обучающихся (на начало года).</p> <p>Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.</p>		

	Планирование занятости школьников в период осенних каникул. Адаптация школьников (педагог-психолог) – итоги.		
	1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 2. Планирование занятости обучающихся в период зимних каникул. 3. Беседа на тему: «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний» (7 -11класс) (Базарсаева З.Х)		
	1. Единый профилактический день (учет успеваемости, посещаемости, выполнения режима дня). 2. Внесение изменений и дополнений в социальную карту школы. 3. Итоги контроля за посещаемостью школьников. 4. Беседа на тему: «Ответственность и формы ее реализации. Уголовная ответственность несовершеннолетних» (6-11 классы).		
	1. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.		
	1. Единый профилактический день. 2. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий. 3. Планирование занятости обучающихся в период весенних каникул. 4. Беседа на тему: «Молодежные субкультуры и их виды» (8-11 класс).		
	. Месячник профилактической работы с детьми и подростками. 2. Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) обучающихся из неблагополучных семей (9-е, 11-е классы). 3. Собеседования со школьниками группы риска и их родителями по вопросу летней занятости. 4. Итоги контроля за посещаемостью учебных занятий.		
	1. Анализ работы школы по профилактике правонарушений.		
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	7-9 класс	в течение года	Классные руководители
Акция «Чистый мой Левый берег.»	7-9 класс	в течение года	Классные руководители

Акция «Защитим зеленый мир»	7-9 класс	в течение года	Классные руководители
Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	7-9 класс	в течение года	Классные руководители

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10-11 класс II поколение

### Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11 класс	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Международный день пожилых людей	10-11 класс	1 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посвящение в старшеклассники	10-11 класс		
Акция «Зеленая школа»	10-11 класс	Сентябрь	Классные руководители

Общешкольный праздник «Осенний фестиваль» на о. Комсомольский (спортивные игры, ярмарка)	10-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя физ.культуры
Международный день учителя	10-11 класс	5 октября	Заместитель директора по ВР
Месячник по благоустройству	10-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День народного единства	10-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День матери в России	10-11 класс	25 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Конкурс новогоднего оформления территории и здания школы.	10-11 класс	декабрь	Классные руководители
Театральное представление «Новый 2022 год!»	10-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематическая новогодняя дискотека	10-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	10-11 класс	февраль	Учителя физической культуры
Международный женский день (8 марта)	10-11 класс	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День юмора	10-11 класс	апрель	ШУС
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы».	10-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Конкурс инсценированной песни.	10-11 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Линейка. Подведение итогов года.	10-11 класс	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	10-11 класс	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b>			
<b>Дела</b>	10-11	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
<b>Дела</b>	10-11 класс	<b>Ориентир овочное время проведени я</b>	<b>Ответственные</b>
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
<b>Выборочная проверка</b> рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на год	10-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Проверка дневников учащихся по классам и параллелям	10-11 класс	В теч.года	Заместитель директора по ВР Председатель МО Классных руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Журнал инструктажа учащихся	10-11 класс	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Сдача отчётов</b> о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного <b>анализа</b> деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</li> <li>✓ <b>Оформление классной документации.</b></li> <li>✓ Подготовка списков учащихся на осенний медосмотр.</li> <li>✓ Подготовка <b>общешкольного информационно-аналитического отчёта</b> по воспитательной работе.</li> <li>✓ Размещение информации по итогам воспитательной работы на <b>сайте</b> школы.</li> </ul>	10-11 класс	май-июнь	Заместитель директора по ВР
<p><b>Тематические консультации</b> для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <input type="checkbox"/> изучение государственных символов Российской Федерации</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> защита прав ребенка</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> основные формы и направления работы с семьей</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> развитие коллектива класса</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> профилактика девиантного поведения учащихся</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> сотрудничество с правоохранительными органами</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> тематика и методика проведения классных часов</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> анализ эффективности воспитательного процесса в классах</li> <li>✓ <input type="checkbox"/> открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.</li> </ul>	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Мониторинги по классам и параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уровня воспитанности учащихся;</li> <li>✓ Уровня правовой образованности учащихся;</li> <li>✓ Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях</li> </ul>	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			

Дела	9-11	Сроки	Ответственные
«Путешествие по Великобритании»	9а	1 раз в неделю	Цынгугева Д.З.
Математика после уроков	9б	1 раз в неделю	Яковлева Л.В.
«Алтаргана»	9в	1 раз в неделю	Борбоева Д.Б.
Риторика	9г	1 раз в неделю	Дондокова Д.Д.
Математика –царица наук	10	1 раз в неделю	Идамжапова Д.Д.
«Алтаргана»	11	1 раз в неделю	Борбоева Д.Б.

#### Модуль «Работа с родителями»

Дела	10-11 класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие родителей в формировании Совета родителей школы;</li> <li>✓ Формирование общешкольного родительского комитета;</li> </ul>	10-11 класс	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
<p>Проведение спортивных праздников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Папа, мама и я — спортивная семья»</li> <li>✓ «Битва хоров»</li> <li>✓ «Посади сад»</li> <li>✓ Фестиваль ФТИ</li> <li>✓ Новогоднее оформление</li> <li>✓ Ландшафтный дизайн</li> </ul>	10-11 класс	январь	Учителя физической культуры
Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими	10-11 класс		

<p>деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всеобщая декларация прав человека,</li> <li>• Декларация прав ребёнка,</li> <li>• Конвенция о правах ребёнка,</li> <li>• Конституция РФ,</li> <li>• Семейный кодекс,</li> <li>• Закон об образовании,</li> <li>• Устав школы с изменениями и дополнениями.</li> </ul> <p>✓ Работа <b>родительского лектория</b> с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.</p> <p>✓ Работа <b>Малого педсовета</b> с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <p>✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др.</p> <p>✓ Посещение уроков представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся</p>		<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР, СР</p>
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ О внутришкольном распорядке</li> <li>✓ О формировании здорового образа жизни</li> <li>✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома</li> <li>✓ О психофизическом развитии детей и подростков</li> <li>✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ОГЭ</li> </ul>	<p>10-11 класс</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР  Классные руководители</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях</li> <li>✓ О режиме дня школьников</li> <li>✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся</li> <li>✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе</li> <li>✓ О профилактике применения насилия в семье</li> <li>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</li> </ul>			
---	--	--	--

### Модуль «Самоуправление»

Дела	10-11 класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	10-11 класс	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор представителей классов	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10-11 класс	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	10-11 класс	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях города.	10-11 класс	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР
Участвовать в проектах РДШ	10-11 класс	В течение учебного года	Совет

### Модуль «Профориентация»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации	10-11 класс	третья неделя октября	психолог Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11 класс	в течение учебного года	Заместители директора по ВР Классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Проведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия города	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10-11 класс	сентябрь	психолог

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11 класс	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок города	10-11 класс	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	10-11 класс	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

**Модуль «Школьные медиа»**

<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка и размещение материалов в инфозоне	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Ответственный за ИЗ
Съёмки социальных видеороликов и короткометражных фильмов	10-11 класс	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Фоторепортажи со значимых событий школы	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР Учитель информатики
Размещение информации на сайте школы и в социальных сетях	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
Проведение социальных опросов на значимые темы	10-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР

#### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11 класс	В течение года	Педагог-организатор
Оформление классных уголков	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории классы и школы. Участие в общегородских субботниках.	10-11 класс	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к различным мероприятиям	10-11 класс	В течение года	Классные руководители

#### **Модуль «Безопасность»**

Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание-дети!»	10-11 класс	1 неделя сентября	Классные руководители
Тренировочная эвакуация «Внимание пожар!»	10-11 класс	06 сентября (по плану, в течении года)	Администрация школы, преподаватель ОБЖ, классные руководители.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет	10-11 класс	октябрь	Классные руководители
Месячник гражданской обороны	10-11 класс	октябрь	Преподаватель ОБЖ
Проведение плановых и внеплановых инструктажей по различным видам безопасности	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Профилактика правонарушений среди подростков. Права и обязанности. Ответственность.	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Тематические классные часы с просмотром учебных фильмов «Терроризм-угроза обществу». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях.	10-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

#### **Модуль «Профилактика»**

Правила поведения в ОУ; Устав ОУ; «Профилактика правонарушений и преступлений», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков»	10-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
---	-------------	----------	--

Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках»	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Проведение занятий с элементами тренинга «Тренинг по формированию позитивных жизненных целей»	10-11 класс	в течение года	Педагоги - психологи
Информационные классные часы по профилактике буллинга, кибербуллинга различных видов травли, профилактика суицида.	10-11 класс	в течении года	Классные руководители, педагоги - психологи
Инструктаж с учащимися по ППБ, ПДД, ПБ перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»	10-11 класс	в течение года	Классные руководители
Инструктаж по безопасности жизнедеятельности во время летних каникул.	10-11 класс	май	Классные руководители
Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений», «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» на летние каникулы.	10-11 класс	май	Классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
История добровольческого (волонтерского) движения в школе.	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Доброволец России, регистрация. Добро.03	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
Участие в социальных акциях и проектах класса, школы, города	10-11 класс	в течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Школьный урок»</b> (согласно индивидуальным планам работы учителей)			

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательной организацией плана воспитательной работы выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.
4. Диагностика воспитанности и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

**Перечень  
тематических классных мероприятий и классных часов  
на 2022-2023 учебный год**

**Начальное общее образование (1,5 классы)**

<b>Месяц</b>	<b>Тематика</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Примечание</b>
	Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Сентябрь	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Месячник безопасности. Классный час по ПДД, ПББ (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут	По плану школы	Классный час, беседы	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	В течение месяца	Беседа	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	

	Классный час, посвящённый Дню Хлеба	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Давайте дружить» (1-2 классы), «Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	1,5 классы
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	1-5 классы
	День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	

	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	1,5 классы
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	1,5 классы
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	По плану школы	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	

май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану школы	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	(совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

**Перечень  
тематических классных мероприятий и классных часов  
на 2022-2023 учебный год**

**Начальное общее образование (2,4классы)**

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
	Тематический классный час «Правила поведения в школе, на переменах, в столовой. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Сентябрь	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	
	Месячник безопасности. Классный час по ПДД, ПББ (в соответствии с рекомендованной тематикой). Безопасный маршрут	По плану школы	Классный час, беседы	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Беседа «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма»	В течение месяца	Беседа	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Экскурсия	



октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	
	Классный час, посвящённый Дню Хлеба	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Давайте дружить» (1-2 классы), «Учимся жить в многоликом мире» (3-4 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	3-4 классы
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	2-4 классы
	День памяти жертв ДТП. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникул	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	

январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	2-4 классы
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	2-4 классы
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	

	Тематический классный час «Мы за здоровый образ жизни»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	По плану школы	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану школы	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	(совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

## Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции

### 1 класс

1. Что такое хорошо и что такое плохо.
2. Поговорим о великодушии.
3. Неженки и сорванцы.
4. А если с тобой поступят так же?

### 2 класс

1. Закон и справедливость.
2. Быть честным.
3. Кого мы называем добрым?
4. Подарки и другие способы благодарности.
5. Деньги: свои и чужие.

### 3 класс

1. Хорошо тому делать добро, кто его помнит.

2. Зачем нужна дисциплина.
3. Это честно?
4. Можно и нельзя.
5. Мои друзья – мое богатство.
6. Не в службу, а в дружбу.

#### **4 класс**

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.
3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

#### **5 класс**

1. Правила поведения – основа воспитания.
2. На страже порядка.
3. Упорство и упрямство.
4. Мы все разные, но у нас равные права.
5. Как прожить без ссор?
6. Я умею говорить «нет».

## **Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

#### **1 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Есть такая профессия – Родину защищать».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. « В единстве наша сила.»

#### **2 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мы дети одной планеты».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Будьте бдительны»

#### **3 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Для подвига нет возраста и национальности».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

#### **4 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Мои друзья представители разных культур».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».
- 5.

## 5 класс

6. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
7. «Для подвига нет возраста и национальности».
8. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
9. «Правила личной безопасности».

# Тематика классных часов по ПДД

## 1 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Город как транспортная система.
5. Дорожные знаки для пешеходов.
6. ПДД для пассажиров общественного транспорта.
7. История создания колеса.
8. Безопасный переход проезжей части.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## 2 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная разметка.
5. ПДД для пассажиров Легкового автомобиля.
6. История появления светофора. Виды современных светофоров.
7. Движение учащихся группами и в колонне.
8. ПДД для велосипедистов до 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## 3 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Остановки общественного транспорта нашего микрорайона, их обозначения.
5. «Дорожные ловушки» для пешеходов.
6. История появления Правил дорожного движения.
7. Опасные игры у проезжей части.
8. ПДД при движении на самокатах, роликах, гироскутерах и других средствах передвижения для пешеходов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## 4 класс

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Безопасность на дорогах в темное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Правила посадки в трамвай. Два вида трамвайных остановок.
5. Регулирование дорожного движения.
6. История создания велосипеда.
7. Правила движения на загородной дороге.
8. Защитная экипировка для велосипедов.

9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## Примерная тематика классных часов и бесед по ШПБ:

### 1 класс

1. Пять правил пожарной безопасности
2. Если в доме начался пожар
3. Огонь – друг и враг человека. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в лесу и во время грозы

### 2 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Первоочередные действия при пожаре в квартире. Правила выхода из задымленной квартиры.
3. Как правильно позвонить в пожарную охрану. Безопасное обращение с электричеством в доме. Почему нельзя пользоваться лифтом во время пожара.
4. Летний отдых и пожарная безопасность.

### 3 класс

1. От чего происходят пожары.
2. История создания пожарной охраны.
3. Правила безопасного поведения на кухне. Безопасное использование бытовой техники.
4. Оказание помощи при ожогах.

### 4 класс

1. Пожарная охрана, её назначение и задачи.
2. Действия при пожаре в доме. Противопожарный режим в жилом доме.
3. Действия при пожаре в школе.
3. Первичные средства пожаротушения. Назначение и оборудование пожарного щита.

## Перечень тематических классных мероприятий и классных часов на 2022-2023 учебный год

### Основное общее образование (6-9 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День	03.09	Классный	

	солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»		час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД, ППБ (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Беседа «Мы за правильное питание. Правила гигиены при приёме пищи»	В течение месяца	Беседа	6-9 классы
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	По плану школы	Классный час	
	Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (5-6 классы), «Нации и межнациональные отношения» (7-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>6-9 классы</i>

	<i>Посещение учреждений среднего профессионального образования</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>8-9 классы</i>
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» (5-7 классы), «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм» (8-9 классы)	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	культпоход	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс,	



			встреча	
	Классный час по профориентации «Кем я хочу стать?»	В течение месяца	Классный час	6-7 классы
	Классный час по профориентации «Мы выбираем, нас выбирают»	В течение месяца	Классный час	8-9 классы
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	<i>6-7 классы</i>
	<i>Посещение учреждений среднего профессионального образования</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	<i>8-9 классы</i>
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Опасность вредных привычек»	В течение месяца	Классный час	6-7классы
	Тематический классный час «Наркотическое зло» (совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом)	В течение месяца	Классный час	7-9 классы
	Тематический классный час «Терроризм и безопасность человека в современном мире»	По плану школы	Классный час	
	Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Экскурсия	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час по ПДД (в соответствии с рекомендованной тематикой)	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия	По плану школы	Классный час	совместно с социальными педагогом, педагогом-

				ПСИХОЛОГОМ
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

## **Примерная тематика классных часов по правовому воспитанию и противодействию коррупции**

### **6 класс**

1. Что такое долг и ответственность?
2. Кто такой настоящий гражданин?
3. Наши права – наши обязанности.
4. Ты и твои друзья.
5. Откуда берутся запреты.
6. Закон и необходимость его соблюдения.

### **7-8 класс**

1. Коррупция как социально-историческое явление.
2. Моральный выбор – это ответственность.
3. По законам справедливости.
4. Подросток и закон.
5. Что такое равноправие?
6. Деньги – плохой хозяин или хороший слуга?

## **Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

### **6 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Как не стать жертвой преступления».

### **7 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Сила России в единстве народа».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила личной безопасности».

### **8 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения в толпе».

### **9 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Проблемы межнациональных отношений».
3. «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях».
4. «Правила поведения при захвате в заложники».

## **Тематика классных часов по ПДД**

### **6 класс**

1. Мой безопасный маршрут в школу.
2. Движение ЮИД (юные инспектора движения) – история и современность.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Безопасность на дорогах в тёмное время суток. Акция «Засветись. Носи световозвращатель!»
5. История появления автомобиля.
6. Последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Культура поведения в общественном транспорте.
8. Управление велосипедом. Предупреждающие сигналы велосипедиста.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **7класс**

1. Внимание на дороге – ключ к безопасности.
2. Порядок движения транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Правила перехода проезжей части после выхода из маршрутных транспортных средств.
5. Основные ошибки участников дорожного движения.
6. Безопасность на железнодорожном транспорте.
7. Правила движения пешеходов в жилой зоне.
8. Требования к техническому состоянию велосипеда.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **8 класс**

1. Права и обязанности пешеходов.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП)
4. Тормозной путь автомобиля.
5. Правила проезда перекрестков.
6. Профессия – инспектор ГИБДД.
7. Зоны скрытой видимости на дороге.
8. ПДД для велосипедистов старше 14 лет.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

### **9 класс**

1. Правила дорожного движения – закон РФ.
2. Ответственность пешеходов за нарушение ПДД.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Автомобильная аптечка: состав и примечание.
5. Правила движения автомобилей в жилой зоне.
6. ОРУД – ГАИ – ГИБДД – история Госавтоинспекции.
7. «Слепая зона» при движении велосипедистов.
8. Права и обязанности водителей.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

## Тематика классных часов и бесед по ППБ:

### 5 класс

1. Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.
2. Наиболее доступные средства тушения огня. Что нельзя делать при пожарах. Какие горящие предметы нельзя тушить водой.
3. Правила и способы эвакуации при пожаре. Действия при пожаре в школе.
4. Первая помощь при отравлении угарным и бытовым газом.

### 6 класс

1. Правила пожарной безопасности в лесу. Как уберечься от поражения молнией
2. Действия при пожаре в школе.
3. Правила пожарной безопасности в жилых домах
4. Оказание первой помощи пострадавшему при поражении электрическим током.

### 7 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Понятие и классификация лесного и торфяного пожаров. Причины возникновения лесных, торфяных пожаров и их последствия.
3. Общие правила наложения повязок.
4. Наложение повязок

### 8 класс

1. Действия при пожаре в школе.
2. Пожары. Взрывы. Условия, причины, последствия возникновения пожаров и взрывов.
3. Действия при пожаре в общественном месте.
4. Действия при пожаре в общественном транспорте.

## Перечень тематических классных мероприятий и классных часов на 2022-2023 учебный год

### Среднее общее образование (10-11 классы)

Месяц	Тематика	Сроки	Форма проведения	Примечание
сентябрь	Тематический урок «Урок Победы»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «Правила внутреннего распорядка в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»	01.09	Классный час	
	Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации»	03.09	Классный час	

	«Урок День МИРА»	21.09	Классный час	
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Проблема «обходного» пути»	В течение месяца	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
октябрь	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	По плану школы	Классный час	
	Классный час, посвящённый Дню Гражданской обороны «Как вести себя в чрезвычайных ситуациях»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на осенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение осенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
ноябрь	Тематический классный час «День народного единства»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню толерантности, «Основы конституционного права и свободы граждан России в области межэтнических и межконфессиональных отношений»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню отказа от курения	По плану школы	Классный час	
	Классный час по профориентации «Пора определиться»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическое классное мероприятие, посвящённое Дню матери	ноябрь	Праздник, конкурс, встреча	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
декабрь	Дню неизвестного солдата День Героев Отечества	03.- 09.12	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ	По плану школы	Беседа	
	Тематический классный час, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией «Можно ли искоренить коррупцию?»	По плану школы	Классный час	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с	Перед каникулами	Классный час	

	рекомендованной тематикой) и правилам поведения во время новогодних мероприятий и зимних каникулах	ми		
	Новогодний праздник в классе	По плану школы	Праздник	
январь	Урок мужества и воинской славы, посвященный полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады	По плану школы	Классный час	
	Классный час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения.»	В течение месяца	Классный час	
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»	По плану школы	Классный час	
	Беседа «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»	В течение месяца	Беседа	
	<i>Экскурсия в музей военно-патриотической направленности</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
февраль	Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Дню защитника Отечества	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час (в соответствии с планом классного руководителя)	В течение месяца	Классный час	
	Тематический классный час по правовому воспитанию и профилактике коррупции «Учимся видеть коррупцию»	В течение месяца	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>культпоход</i>	
март	Тематическое мероприятие в классе, посвящённое Международному женскому дню	По плану класса	Праздник, викторина, конкурс, встреча	
	Классный час по профориентации «В поисках своего призвания»	В течение месяца	Классный час	
	Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией	По плану школы	Беседа	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на весенних каникулах	Перед каникулами	Классный час	
	<i>Посещение театра, выставки (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение весенних каникул</i>	<i>культпоход</i>	
апрель	Тематическое мероприятие в классе в рамках Недели финансовой грамотности	По плану школы	Игра, диспут, круглый	

			стол	
	Тематический классный час «День экологических знаний»	По плану школы	Классный час	
	Классный час «Гагаринский урок «Космос – это мы»	По плану школы	Классный час	
	Тематический классный час «Наркотическое зло»	В течение месяца	Классный час	совместно с социальным педагогом, педагогом-психологом
	Классный час по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантности «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»	По плану школы	Классный час	
	<i>Экскурсия в музей (в соответствии с планом классного руководителя)</i>	<i>В течение месяца</i>	<i>Экскурсия</i>	
май	Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	По плану школы	Классный час	
	Тематическое мероприятие в классе, посвящённые Дню семьи	По плану класса	Игра, праздник	совместно с педагогом-психологом
	Единый день детской дорожной безопасности. Классный час «ПДД - закон улиц и дорог»	По плану школы	Классный час	
	Классный час по правилам пожарной безопасности (в соответствии с рекомендованной тематикой) и правилам поведения на летних каникулах	Перед каникулами	Классный час	

**Тематика классных часов по антитеррористическому просвещению несовершеннолетних в целях противодействия идеологии экстремизма и терроризма.**

**9 класс**

1. Действия по сигналу «Внимание всем» и по сигналу эвакуации.
2. «Виды террористических актов, экстремизм, их последствия».
3. «Конституция – основной закон нашей жизни».
4. «Терроризм и безопасность человека в современном мире».

**10 класс**

1. «Понятие террор и терроризм, Беслан годы спустя».
2. « 4 ноября – день народного единства и согласия».
3. «Ценности, объединяющие мир».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

**11 класс**

1. «Религиозный терроризм как идеологическая основа современного экстремизма и терроризма. Беслан годы спустя».
2. «Международный день толерантности».

3. «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
4. «Скажем экстремизму НЕТ».

### **Тематика классных часов по ПДД**

#### **9 класс**

1. Правовое воспитание участников дорожного движения , виды нарушений.
2. Правила остановки и стоянки транспортных средств.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Личная безопасность в темное время суток.
5. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии (ДТП).
6. Пропаганда правильного поведения на дорогах – обязанность каждого.
7. Профессия – водитель.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **10 класс**

1. Повышение культуры дорожного движения – источник снижения аварийности.
2. Административная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Транспортные средства со спецсигналами.
5. Агрессия на дорогах: причины и меры снижения.
6. Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.
7. Требования к техническому состоянию транспортных средств.
8. ПДД для водителей мопедов и скутеров.
9. Правила дорожной безопасности во время летних каникул.

#### **11 класс**

1. Культура взаимодействия участников дорожного движения.
2. Уголовная ответственность водителя.
3. Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Дорожная аварийность и травматизм.
5. Влияние алкогольного опьянения и других факторов на внимание и реакцию водителя.
6. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
7. Функции инспектора ДПС и его взаимодействие с участниками дорожного движения.
8. ПДД для водителей мотоциклов.
9. Правила дорожного движения – закон жизни.

### **Тематика классных часов и бесед по ППБ:**

#### **9 класс**

1. Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям.
4. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.
3. Действия при пожаре в школе
4. Действия при пожаре в общественном месте и общественном транспорте

#### **10 класс**

1. Люди огненной профессии.
2. Знаки пожарной безопасности. Система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения.
3. Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности.



4. Оказание первой помощи пострадавшим при пожаре.

### 11 класс

1. Огнетушители. Особенности различных типов огнетушителей.
2. Современная пожарная техника.
3. Порядок эвакуации людей из горящих зданий.
4. Действие населения при ликвидации очагов возгорания и спасение людей.

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР

## План работы по ПАВ профилактике употребления алкогольных, табачных изделий, наркомании и ВИЧ-инфекции среди учащихся в МАОУ СОШ №44 на 2022-2023уч.г.

Мероприятия для реализации поставленных задач

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Работа с учащимися</b>			
1.	Лекторий «Подросток и закон»	11-16 октября	Инспектор ОДН ОУУП и ПДН
2.	Занятость в кружках и секциях	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
3.	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» (1-4 классы) Конкурс плакатов среди старшеклассников. 8-11 классы.	18-23 октября 21 Декабря	Классные руководители
4.	Проведение тематических классных часов: «День против курения» «Здоровье –это жизнь»	В течение месячника	Классные руководители
5.	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	Октябрь	Классные руководители
6.	Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (8-11 кл)	Октябрь	Мед. работники
<b>Спортивные соревнования</b>			
8.	Мини-футбол	5-6-7	Учитель физ.культуры
9.	Беседа о вреде употребления ПАВ	Октябрь	Мед. работник
<b>Работа с родителями</b>			
10.	Родительские собрания «Курить или не курить», «Подросток и наркотики»	Октябрь	Классные руководители

11.	Консультация родителей по вопросам профилактики табакокурения, спайс ПАВ и т.д.	Октябрь	Педагог-психолог
12.	Разработка рекомендаций для родителей Памятки Информация в чатах. Сайтах.	Октябрь	Педагог-психолог
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
13.	Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями	Октябрь	Педагог-психолог

## Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

### 1-2 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Зачем я учусь?	05.09.2022	1
2	Где мы живём?	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Традиции моей семьи	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отчество – от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Я хочу увидеть музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Что такое единство народа	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Самое главное слово на земле	21.11.2022	1
12	Какие в нашей стране есть символы	28.11.2022	1
13	Если ты добрый, это хорошо	05.12.2022	1
14	С чего начинается Родина	12.12.2022	1
15	Где записаны права человека?	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	Умеем ли мы мечтать	09.01.2023	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01.2023	1
19	... осталась одна Таня	23.01.2023	1
20	Мы идем в театр. А что это значит?	30.01.2023	1
21	Как становятся учеными?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко дню Защитника отечества)	20.02.2023	1
24	Заряд на добрые дела	27.02.2023	1
25	Мамы разные важны	06.03.2023	1
26	Что такое гимн?	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04.2023	1
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	17.04.2023	1
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда	24.04.2023	1
33	Мужество, честь, отвага. Что это и откуда берется в человеке?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
35	Мой самый счастливый день	22.05.2023	1

## **Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

### **3-4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Зачем нам знания?	05.09.2022	1
2	От поколения к поколению	12.09.2022	1
3	Мечтаю летать	19.09.2022	1
4	Как создаются традиции?	26.09.2022	1
5	Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой	03.10.2022	1
6	Отечество- от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Я хочу услышать музыку	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Когда мы едины- мы непобедимы	31.10.2022	1
10	Память времен	14.11.2022	1
11	Материнское сердце чаще бьется (С.Федин)	21.11.2022	1
12	Что может герб нам рассказать?	28.11.2022	1
13	Что я могу сделать для других?	05.12.2022	1
14	История Отечества- история каждого из нас	12.12.2022	1
15	Мои права и обязанности: в чем разница?	19.12.2022	1
16	Светлый праздник Рождества	26.12.2022	1
17	О чем мы мечтаем?	09.01.2023	1
18	Виртуальный я – что можно и что нельзя?	16.01.2023	1
19	Писала девочка дневник...	23.01.2023	1
20	С чего начинается театр?	30.01.2023	1
21	Откуда берутся научные открытия?	06.02.2023	1
22	Россия в мире	13.02.2023	1
23	Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества)	20.02.2023	1
24	Дарить добро...	27.02.2023	1
25	Обычный мамин день	06.03.2023	1
26	Гимн России	13.03.2023	1
27	Путешествие по Крыму	20.03.2023	1
28	Что такое творчество?	27.03.2023	1
29	Какие поступки делают человека великим? (о первом полете человека в космос)	03.04.2023	1
30	Надо ли вспоминать прошлое?	10.04.2023	1
31	Дом для дикой природы	17.04.2023	1
32	Не надо бояться трудностей	24.04.2023	1
33	Что такое подвиг?	04.05.2023	1
34	Вместе весело шагать по просторам	15.05.2023	1
35	Разделяя счастье с другим, мы у		

## **Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

### **5-7 класс**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Мы - Россия. Возможности- будущее	05.09.2022	1
2	Что мы Родиной зовём?	12.09.2022	1
3	Невозможное сегодня станет возможным завтра	19.09.2022	1
4	Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим	26.09.2022	1
5	Если бы я был учителем	03.10.2022	1
6	Отечество - от слова «отец»	10.10.2022	1
7	Что мы музыкой зовём?	17.10.2022	1
8	«Готов к труду и обороне»	24.10.2022	1
9	Мы - одна страна!	31.10.2022	1
10	Языки и культура народов России: единство в разнообразии	14.11.2022	1

- 11 Шапку надень! 21.11.2022 1
- 12 Гордо реет над Россией флаг ее судьбы 28.11.2022 1
- 13 Жить - значит действовать 05.12.2022 1
- 14 В жизни всегда есть место подвигу? 12.12.2022 1
- 15 Настоящая ответственность бывает только личной (Ф. Искандер) 19.12.2022 1
- 16 Светлый праздник Рождества 26.12.2022 1
- 17 Зачем мечтать? 09.01.2023 1
- 18 Как не попасть в цифровые ловушки? 16.01.2023 1
- 19 Ленинградский ломтик хлеба... 23.01.2023 1
- 20 С чего начинается театр? 30.01.2023 1
- 21 Хроника научных открытий, которые перевернули мир 06.02.2023 1
- 22 Россия в мире 13.02.2023 1
- 23 За что мне могут сказать «спасибо» (ко Дню защитника Отечества) 20.02.2023 1
- 24 Включайся! 27.02.2023 1
- 25 Мамина карьера 06.03.2023 1
- 26 Гимн России 13.03.2023 1
- 27 Путешествие по Крыму 20.03.2023 1
- 28 Как построить диалог с искусством? 27.03.2023 1
- 29 Трудно ли быть великим? 03.04.2023 1
- 30 Пока жива история, жива память... 10.04.2023 1
- 31 «Зелёные» привычки- сохраним природу вместе 17.04.2023 1
- 32 Как проявить себя и свои способности? 24.04.2023 1
- 33 Подвиг остается подвигом, даже если его некому воспеть... 04.05.2023 1
- 34 Может ли быть Тимур и его команда в 2023 году? 15.05.2023 1
- 35 Что нужно человеку для счастья? 22.05.2023 1

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**8-9 класс**

- | № п/п | Тема занятия   | Дата проведения | Количество часов |
|-------|--|-----------------|------------------|
| 1     | Мы - Россия. Возможности - будущее   | 05.09.2022      | 1                |
| 2     | Мы - жители большой страны   | 12.09.2022      | 1                |
| 3     | Невозможное сегодня станет возможным завтра  | 19.09.2022      | 1                |
| 4     | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим                | 26.09.2022      | 1                |
| 5     | Какие качества необходимы учителю?   | 03.10.2022      | 1                |
| 6     | Отечество - от слова «отец»  | 10.10.2022      | 1                |
| 7     | Что мы музыкой зовём?  | 17.10.2022      | 1                |
| 8     | «Готов к труду и обороне»  | 24.10.2022      | 1                |
| 9     | Мы- одна страна!   | 31.10.2022      | 1                |
| 10    | Языки и культура народов России: единство в разнообразии                           | 14.11.2022      | 1                |
| 11    | Позвони маме   | 21.11.2022      | 1                |
| 12    | Флаг не только воплощение истории, но и отражение чувств народов                   | 28.11.2022      | 1                |
| 13    | Жить - значит действовать  | 05.12.2022      | 1                |
| 14    | Россия начинается с меня?  | 12.12.2022      | 1                |
| 15    | Повзрослеть - это значит чувствовать ответственность за других (Г. Купер)          | 19.12.2022      | 1                |
| 16    | Светлый праздник Рождества   | 26.12.2022      | 1                |
| 17    | Полет мечты  | 09.01.2023      | 1                |
| 18    | Правила продвинутого пользования интернета   | 16.01.2023      | 1                |
| 19    | Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и еще один день (Д. Лихачев) | 23.01.2023      | 1                |
| 20    | С чего начинается театр?   | 30.01.2023      | 1                |
| 21    | Научные прорывы моей страны  | 06.02.2023      | 1                |
| 22    | Россия в мире  | 13.02.2023      | 1                |
| 23    | Тот, кто не может благодарить, не может и получать благодарность                   | 20.02.2023      | 1                |
| 24    | Мы все можем   | 27.02.2023      | 1                |

- 25 Мужских и женских профессий больше нет? 06.03.2023 1
- 26 Гимн России 13.03.2023 1
- 27 Крым на карте России 20.03.2023 1
- 28 Искусство - одно из средств различения доброго от злого (Л. Толстой) 27.03.2023 1
- 29 Истории великих людей, которые меня впечатлили 03.04.2023 1
- 30 Есть такие вещи, которые нельзя простить? 10.04.2023 1
- 31 Сохраним планету для будущих поколений 17.04.2023 1
- 32 Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын) 24.04.2023 1
- 33 Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести... 04.05.2023 1
- 34 Какие существуют детские общественные организации? 15.05.2023 1
- 35 Дай каждому дню шанс стать самым лучшим в твоей жизни (Пифагор) 22.05.2023

**Календарно-тематическое планирование к программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**

**10-11 класс, СПО**

№ п/п Тема занятия Дата проведения Количество часов

- 1 Мы - Россия. Возможности - будущее 05.09.2022 1
- 2 Мы сами создаем свою Родину 12.09.2022 1
- 3 Невозможное сегодня станет возможным завтра 19.09.2022 1
- 4 Обычай и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим 26.09.2022 1
- 5 Какие качества необходимы учителю? 03.10.2022 1
- 6 Отчество- от слова «отец» 10.10.2022 1
- 7 Что мы музыкой зовём? 17.10.2022 1
- 8 «Готов к труду и обороне» 24.10.2022 1
- 9 Мы едины, мы — одна страна! 31.10.2022 1
- 10 Многообразие языков и культур народов России 14.11.2022 1
- 11 Материнский подвиг 21.11.2022 1
- 12 Государственные символы России: история и современность 28.11.2022 1
- 13 Жить - значит действовать 05.12.2022 1
- 14 Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев) 12.12.2022 1
- 15 Повзрослеть - это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер) 19.12.2022 1
- 16 Светлый праздник Рождества 26.12.2022 1
- 17 Полет мечты 09.01.2023 1
- 18 Кибербезопасность: основы 16.01.2023 1
- 19 Ты выжил, город на Неве... 23.01.2023 1
- 20 С чего начинается театр? 30.01.2023 1
- 21 Ценность научного познания 06.02.2023 1
- 22 Россия в мире 13.02.2023 1
- 23 Признательность доказывается делом (О. Бальзак) 20.02.2023 1
- 24 Нет ничего невозможного 27.02.2023 1
- 25 Букет от коллег 06.03.2023 1
- 26 Гимн России 13.03.2023 1
- 27 Крым на карте России 20.03.2023 1
- 28 Искусство - это не что, а как (А. Солженицын) 27.03.2023 1
- 29 Истории великих людей, которые меня впечатлили 03.04.2023 1
- 30 Есть такие вещи, которые нельзя простить? 10.04.2023 1
- 31 Экологично VS вредно 17.04.2023 1
- 32 Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын) 24.04.2023 1
- 33 Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести... 04.05.2023 1
- 34 О важности социально общественной активности 15.05.2023 1
- 35 Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций) 22.05.2023 1



