

**Отчёт о деятельности муниципальной инновационной площадки на базе  
МАОУ «СОШ №44» за 2020-2021 учебный год**

**«Центр агроэкологии и ландшафтного дизайна  
в системе взаимодействия  
«Школа – ВУЗ – Общественное  
самоуправление»**

Руководитель проекта: Шалданова Дарима Цыреновна,  
директор МАОУ «СОШ №44»  
Докладчик: Дугарова Елена Ивановна, заместитель  
директора по УВР

**Цель проекта:** *создание Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна для формирования агроэкологической культуры школьников* через приобщение к практической деятельности по выведению и распространению районированных культур кустарно-древесных, травянистых и цветочных растений в процессе взаимодействия среднего и профессионального образования с органами местного самоуправления (территориально-общественным самоуправлением)

### **Задачи проекта**



**Разработать организационно-содержательную модель Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна**



**Создать нормативно - правовую базу взаимодействия и сотрудничества, локальные акты, регламентирующие создание и функционирование Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна**



**Разработать систему сотрудничества: школа – профессиональные и научные учреждения – органы местного самоуправления**



**Создать программно-методическое обеспечение учебно-исследовательских и творческих мастерских и лабораторий**



**Совершенствовать материально-техническую базу обучающей среды мастерских с использованием учебно-лабораторного оборудования школы и вузов**



# Организационно-содержательная модель Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна

## СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №44

ВУЗы, НИИ

Центр агроэкологии и ландшафтного дизайна

Органы общественного самоуправления

Цель: разработка, реализация и трансляция опыта и создания Центра агроэкологии и ландшафтного дизайна и учебно-исследовательских мастерских в системе «Школа-Вуз-Общественное самоуправление»

### Организационный компонент

1. Нормативно – правовая база

2. Учебно-исследовательские мастерские:  
- по выращиванию плодово-ягодных культур;  
- по выращиванию травянистых газонных трав;  
- цветочно-ландшафтного проектирования.

3. Участники  
- Обучающиеся  
- Педагоги школ сети  
- Преподаватели ВУЗов  
- Родители  
- Представители ТОС

4. Управление (кадры)  
- Руководитель центра  
- Специалисты  
- Эксперты

### Создание образовательной среды

Биолого-химическая лаборатория

Учебно-опытный участок

Пришкольный сад

Теплица

Участки для ландшафтных проектов

### Содержательный компонент

Учебный план агроэкологического профиля

Программы профильных предметов

Программы учебно-исследовательских мастерских  
Практикум 1, 2, 3

Учебно-методическое обеспечение

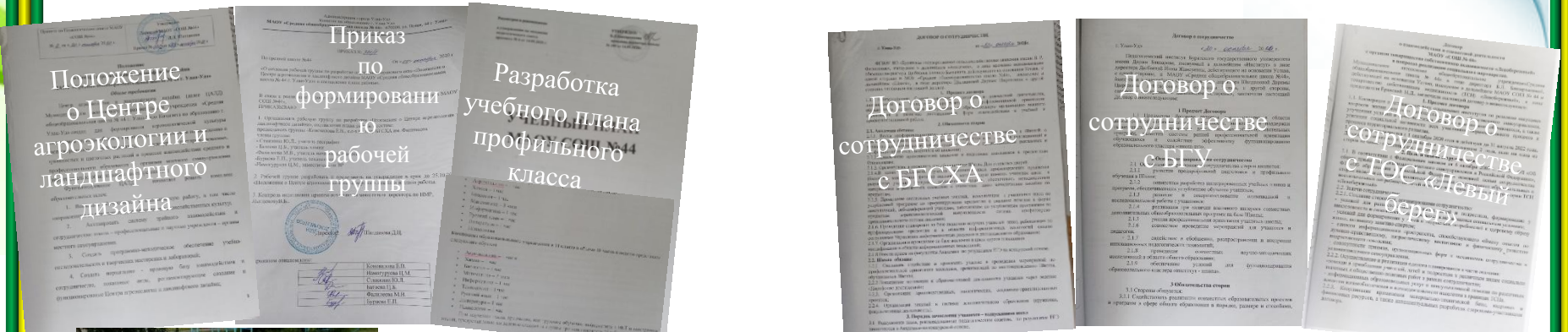
Перечень экологических и социальных проектов

**Авторская методическая сеть**

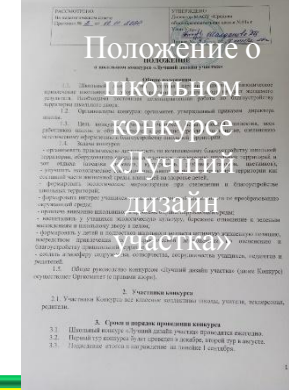
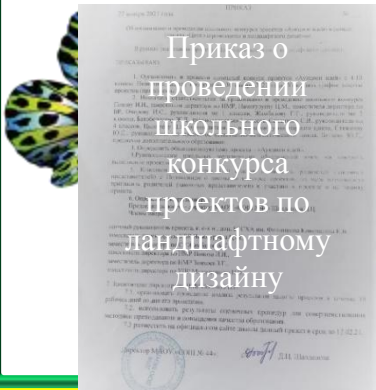
# Проектные шаги

1. Разработка нормативно-правовой базы

2. Создание системы партнерских отношений с учреждениями и организациями



3 Мероприятия по организационно-техническому обеспечению проекта  
-Создание учебно-опытного участка  
-Посадка районированных плодово-ягодных культур  
-Посадка травянистых газонных трав (озимых)



**Биолого-химическая лаборатория**  
**Кружок по биологии и химии «Астат»**  
- проведение профориентационной работы;  
- подготовка к олимпиадам, конкурсам и конференциям,  
поступление в ВУЗы и др.

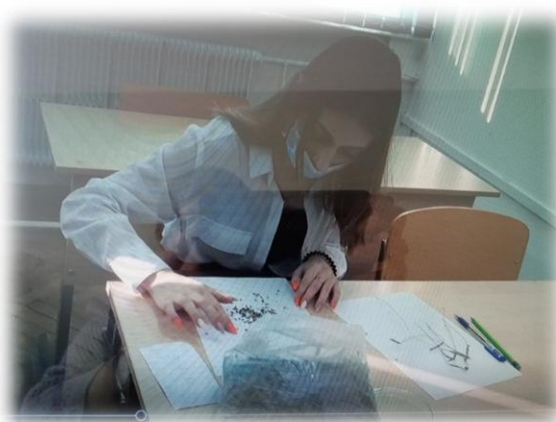


На занятиях кружков «Астат» (рук. Саган Л.А. ДТ «Форус») проводили исследования почвенных растворов



## Лаборатория учебно-опытного участка

Занятие по агроэкологии «Получение и проращивание травсмеси для газонов»  
преподаватель Коновалова Е.В., к.с.-х.н, доцент агрономического факультета ФГБОУ ВО «Бурятская  
государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»



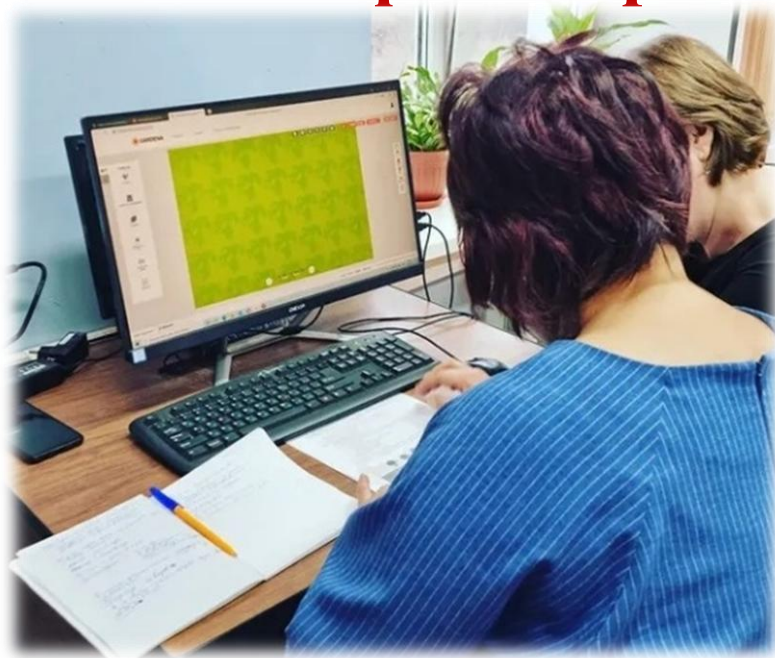
## Мастерская по выращиванию травянистых газонных трав



## Мастерская цветочно-ландшафтного проектирования



# Ландшафтное проектирование «Gardena»







# « Элементы ландшафтного дизайна - 2022» Проекты «Год культурного наследия народов России»



# Мастерская по выращиванию плодово- ягодных культур «Посади сад»



## «Сад Памяти»



Наименование площадки	Результат за отчетный период
Биолого-химическая лаборатория	«Территории экологического риска г. Улан-Удэ». В рамках занятий старшекласники в течении 3 лет (2020-2023 гг.) изучают негативное влияние антропогенного воздействия на воздух, почву, растения в г. Улан-Удэ. Полученные результаты публикуются и защищаются на конференциях различного уровня. На настоящий момент, одна из целей, в рамках мастерской, составление карты экологически опасных зон микрорайона Левый Берег. Зонирование территории позволит оптимально подобрать видовой состав растений с разной степенью устойчивости к антропогенным факторам, что позволит минимизировать затраты на реконструкцию и замену неустойчивых растений.
Лаборатория учебно-опытного участка	На территории пришкольного участка школьниками под руководством специалистов был заложен опытно-экспериментальный участок и реализован многофакторный мелкоделяночный опыт «Влияние приемов биологического земледелия на развитие и урожай овощных культур в условиях микрорайона «Левый берег» г. Улан-Удэ», опыт по производству биогумуса (2022 год), который продолжен в режиме контейнерного функционирования в зимний период. В осенний период проведена камеральная обработка гербарного материала, изготовлены планшеты цветковых растений для ботанических исследований (20 комплектов).
Мастерская по выращиванию плодово-ягодных культур	В рамках работы Мастерской по выращиванию плодово-ягодных культур на основе сотрудничества с ФГНУ «Бурятский НИИСХ», были взяты саженцы плодовых деревьев в количестве 38 штук (2021 год), 100 штук (2022 год) разных видов (яблоня, вишня, черемуха, слива, облепиха и др.) и высажены во время проведения школьной акции «Посади сад». Школьниками проводится изучение особенностей видового состава плодовых деревьев, условий их произрастания, агротехнических приемов ухода, покрытие укрывным материалом на холодный период, что является материалом для исследовательских работ учащихся с дальнейшим выступлением на научно-практических конференциях.
Мастерская по выращиванию травянистых газонных трав	Обучающиеся школы №44 летом 2022 года продолжили закладку и изучение полевого опыта в реальных условиях городской среды, в сентябре проведен анализ покрывной площади, устойчивости газонной травосмеси к абиотическим факторам. Основная цель опыта – выявить оптимальную газонную травосмесь для выращивания на территории микрорайона Левый Берег и разработать методические рекомендации по дальнейшему уходу. Полученный материал позволит снизить затраты на повторное создание газонов, взамен выпавших и продлить срок их эксплуатации.
Мастерская цветочно-ландшафтного проектирования	В рамках данного направления в 2022 году школой было реализовано ряд социальных, экологических проектов, среди которых «Посади сад», «Учебно-опытный участок по производству биогумуса», «Ландшафтный дизайн» и др. Ежегодно, на занятиях по предмету Индивидуальный проект, обучающиеся 10-11 классов учатся работать в графических программах, для создания проектов ландшафтного дизайна.

#### 4. Опубликованы статьи:

**Лыгденова В.Б.**, доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования Бурятского государственного университета,

**Дондокова Р.Б.**, доцент кафедры педагогики начального и дошкольного образования Бурятского государственного университета.



«Создание центра агроэкологии и ландшафтного дизайна в условиях общеобразовательной школы». - Международный научный журнал «Общество: социология, психология, педагогика». ИЗДАТЕЛЬСТВО ООО «ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ «ХОРС» ОБЛАСТЬ НАУК.

**Бадмацыренов Т. В.**, ученик 10 класса



Оценка состояния атмосферного воздуха г. Улан-Удэ методом биоиндикации/ Сборник студенческих и школьных работ научно – практической конференции агрономического факультета – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В. Р. Филиппова

**Григорьев А.А.**, ученик 7 класса



Экологическая экскурсия на базе пришкольного участка сош № 44 г. Улан-Удэ/ Сборник студенческих и школьных работ научно – практической конференции агрономического факультета – Улан-Удэ: Изд-во БГСХА имени В. Р. Филиппова.



# Центр агроэкологии и ландшафтного дизайна



# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

- производство биогумуса калифорнийскими червями-старателями в контейнерной установке;
- производство биогумуса за счет жизнедеятельности африканских улиток рода Ахатин;
- экспериментальное выращивание микрозелени;
- мульчирование скорлупой кедрового ореха, щепы и коры сосны обыкновенной как способ защиты растений от высыхания, гниения и вредителей;
- экспериментальное выращивание рассады цветочных и культурных растений с помощью стимуляторов роста от различных производителей;
- экспериментальное выращивание рассады в контейнерах из различных материалов (полимерных, биоразлагаемых);
- качественное производство посадочного материала для летнего озеленения и проведения полевого эксперимента в теплице из поликарбоната;
- использование гидропоники в выращивании растений;
- качественный и количественный химический анализ проб почвенных и поливных растворов.



## Производство биогумуса



**ДИРЕКТОР  
БАЙКАЛЬСКОГО  
ПЕРМАКУЛЬТУРНОГО  
ЦЕНТРА «ДРУИДЫ»,  
ЮРЧЕНКО ВАЛЕНТИНА  
ВАЛЕРЬЕВНА**

# Мульчирование



**ДИРЕКТОР БАЙКАЛЬСКОГО ПЕРМАКУЛЬТУРНОГО  
ЦЕНТРА «ДРУИДЫ», ЮРЧЕНКО ВАЛЕНТИНА  
ВАЛЕРЬЕВНА**



# Производство микрозелени





# ПОДГОТОВКА К ГОРОДСКОМУ ФЕСТИВАЛЮ ТЕХНИЧЕСКИХ ИЗОБРЕТЕНИЙ - 2023



СЕКЦИЯ  
ПО АГРОТЕХНИЧЕСКОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ  
2023



**Перспективой реализации данной сетевой модели является достижение следующих эффектов в отношении заявленных целевых групп.**

Целевые группы	Способы и формы участия в инновационной деятельности	Эффекты участия в проекте
<b>Обучающиеся</b>	<p>Урочная и внеурочная деятельность.</p> <p>Работа в учебно-исследовательских мастерских, лабораториях.</p>	<p>Приобретение трудовых, практических, исследовательских навыков по выращиванию растений и ландшафтному проектированию.</p>
<b>Педагоги</b>	<p>Участие в работе школьной методической сети. Участие в социальных проектах.</p>	<p>Включение в систему сетевых профессиональных сообществ и проектов.</p>
<b>Родители</b>	<p>Участие в деятельности Управляющего совета школы (иных органов общественного управления). Участие в волонтерском движении, социальном проектировании.</p>	<p>Приобретение навыков формирования образовательных запросов. Возможность влиять на качество получаемого образования, повышение удовлетворенности его качеством.</p>
<b>Социальные, сетевые партнеры</b>	<p>Участие в деятельности в качестве ученых, специалистов, экспертов.</p> <p>Участие в социальных проектах.</p>	<p>Обеспечение взаимосвязи науки и практики.</p>

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Реализация курса Программы по агроэкологии и ландшафтному дизайну для учащихся 8-9 классов Советского района	<b>Районный</b>	<b>Январь-Май, 2023</b>
<b>2</b>	Семинар для учителей естественно-научного цикла и учащихся агроэкологического профиля школ Республики с приглашением ученых-агрономов и почвоведов	<b>Региональный</b>	<b>Март, 2023</b>
<b>3</b>	НПК учащихся 7-11 по агроэкологии и ландшафтному дизайну	<b>Городской</b>	<b>Март, 2023</b>
<b>4</b>	Диагностика и мониторинг уровня агроэкологической культуры школьников	<b>Школьный</b>	<b>Май, 2023</b>
<b>5</b>	Конкурс видеороликов в социальных сетях «Мой цветущий город»	<b>Городской</b>	<b>Август, 2023</b>
<b>6</b>	Публикация по обобщению опыта	<b>Всероссийский</b>	<b>Август, 2023</b>
<b>7</b>	Создание региональной методической сети	<b>Региональный</b>	<b>Сентябрь, 2023</b>

