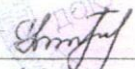


Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44»
670023, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Толстихина 26, 8 (3012) 22-80-31

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 44»

 /Д.Ц. Шалданова/
«11» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель РЦО
ГБОУ «Республиканский центр образования»
 /Р.В.Гундунова/
«22» сентября 2022 г.



План работы педагога-психолога
за 2022-2023 учебный год

Составил: Базарсадаева Зульфия Хайдаровна

2022 г.

Цель работы педагога-психолога – создание психолого-педагогических условий, способствующих успешному обучению и полноценному личностному развитию обучающихся, а также содействие педагогическому коллективу и родителям (законным представителям) в воспитании детей и подростков.

Задачи работы педагога-психолога:

- психологическое сопровождение и поддержка процесса обучения через индивидуальную (групповую) работу с педагогами, обучающимися, родителями;
- разработка и внедрение форм и методов работы с педагогами, обучающимися, родителями, включающей в себя просветительскую и консультативную деятельность.

Основные направления работы педагога-психолога:

- психологическое консультирование;
- психодиагностика;
- психокоррекционно-развивающая работа;
- психопрофилактика;
- психологическое просвещение.

№	Мероприятие	Цель мероприятия	Категория (обучающиеся, родители, педагоги), классы	Срок проведения	Включен в план воспитательной работы (модуль) ОО	Отметка об исполнении
I. Психологическая диагностика						
1	Диагностика Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	7-11 кл.	Сентябрь-октябрь		
1.1	Диагностический минимум: «Особенности адаптационного периода у детей»	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций.	1, 5 кл.	Сентябрь, апрель		
1.2	Мониторинг «Психологического здоровья обучающихся» (2этапа)	Выявление эмоционального фона развития учащихся	5-11 кл.	Ноябрь, март		
1.3	Анонимное анкетирование «Оценка эмоционального	Выявление личностной деформации и	Педагоги	Май		

	выгорания педагогов ОО»	неблагоприятной реакции на рабочие стрессы.				
1.4	Индивидуальная диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ	Изучение и выявление особенностей познавательной деятельности, установления характера нарушений, потенциальных возможностей развития учащегося	Учащиеся с ОВЗ	В течение года		
II. Коррекционно-развивающая деятельность						
2	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися по результатам психодиагностики	Нормализация психического здоровья учащихся	Учащиеся ОУ	В течение года		
2.1	Индивидуально-коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Нормализация психического здоровья учащихся	Учащиеся ОУ	По плану		
2.2	Индивидуальная профилактическая работа с семьей СОП	Осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящийся в СОП.	С семьей СОП	В течение года.		
2.3	Индивидуально-коррекционная работа с детьми ОВЗ.	Нормализация уровня познавательной сферы детей с отклонениями.	С детьми ОВЗ (1, 5 кл.)	В течение года		
2.4	Занятие «Учимся строить отношения»	Развивать у учащихся навыки самоанализа на основе позитивного самовосприятия.	5 кл	Октябрь		
III. Психологическое консультирование						
3	Консультирование педагогов по вопросам	Повышение уровня психологической	Педагоги ОО	В течение года		

	обучения, воспитания и развития детей.	компетентности педагогов.				
3.1	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков.	Повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	В течение года		
3.2	Консультирование детей по проблемам межличностного взаимоотношения детей и подростков.	Повышение уровня психологической компетентности детей и подростков.	Учащиеся ОО	В течение года		
3.3	Консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, имеющих высокий уровень склонности к депрессии, признаки суицидального поведения, а также другие факторы риска.	Повышение уровня психологической компетентности родителей (законных представителей)	Родители (законные представители)	В течение года		
3.4	Индивидуальные консультации выпускников, родителей (законных представителей) и педагогов ОО	Создание необходимого психологического настроения у педагогов, учащихся и их родителей во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний	Родители (законные представители), педагоги и выпускники	В течение года		
IV. Профилактическая деятельность						

4	Групповые развивающие занятия с учащимися 1 классов по повышению психологической адаптации «Тропинка к своему Я»	Знакомство учащихся друг с другом, создание дружелюбной, рабочей атмосферы в классе, снятие барьеров в общении.	1 кл	Октябрь		
4.1	Занятие «Формула успеха»	Отработать стратегию и тактику поведения в период подготовки к экзаменам, повышать сопротивляемость к стрессам	9, 11 кл.	Ноябрь		
4.2	Занятие «Зачем ходить в школу»	Создание условий для осознания детьми своего нового статуса.	1 кл	Ноябрь		
4.3	Тематический классные часы с учащимися по профилактике употребления психоактивных веществ	Выработать и развить навыки, предотвращающие употребление ПАВ.	9, 11 кл	Декабрь		
4.4	Занятие на тему: «Я – ученик»	Создание общей положительной атмосферы занятия; устойчивых представлений ребят друг о друге, о том, как они выглядят в глазах других и в своих собственных.	1 кл	Январь		
4.5	Тематические классные часы с учащимися по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков. «Умей управлять своими эмоциями»	Профилактика суицидальных намерений	7 кл.	Февраль		

	«Если тебе трудно»		9,11 кл			
4.6	Профилактическая беседа: «Вредные привычки»	Формирование здорового образа жизни.	8 кл	Март		
4.7	Проведение классного часа на тему: «Административная и уголовная ответственность за употребление ПАВ»	Воспитание чувства ответственности за свои поступки и действия, развитие коммуникативных способностей учащихся.	8, 10 кл	Апрель		
4.8	Классный час на тему: «Мой темперамент и выбор профессии»	Определить склонности к профессиям с учетом психологических особенностей учеников	8, 10 кл	Апрель	Профориентация	
4.9	Классный час на тему: «Я смогу»	Активизация сильных сторон личности старшеклассника и формирование адекватного мнения о ГИА	9,11 кл	Апрель		
V. Просветительская деятельность						
5	Рабочие совещания в режиме Видео-конференц связь (ВКС)	Повышения уровня психологической компетентности педагогов-психологов.	Педагоги-психологи	В течение года		
5.1	Семинар – практикум для педагогов «Психологическое сопровождение ГИА и ЕГЭ».	Повышение уровня психологической компетентности педагогов.	Педагоги школы	Декабрь	Работа с педагогами	
5.2	Родительское собрание «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»	Расширить психологические знания родителей, дать родителям (законным представителям) возможность	Родители (законные представители) 9, 11 кл	Декабрь	«Работа с родителями (законными представителями)»	

		поделиться своим опытом подготовки ребенка к сдаче экзаменов.				
5.3	Занятие «Мир эмоций»	Формирование представлений об эмоциях и чувствах и их целесообразности.	5 кл	Январь		
5.4	Родительские собрания: «Какой вы отец? Какая вы мать?» «Особенности взросления ребенка»	Интегрировать усилия семьи и школы в деятельности по развитию личности ребенка.	Родители (законные представители) 8	В течение года	«Работа с родителями (законными представителями)»	
5.5	Педагогические советы: «Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности обучающихся»	Обогащение педагогического опыта и приемами гендерного подхода к воспитанию детей	Педагоги	Май	Работа с педагогами	
5.6	Разработка и распространение информационно-методических материалов	Информационно-разъяснительная работа.		В течение года		
VI. Организационно – методическая работа						
6	Повышение психологических знаний: - учеба на психологических семинарах; - обмен опытом коллег; - повышение квалификации на курсах; - изучение специальной литературы.		Педагог-психолог	В течение года		
6.1	Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик.		Педагог-психолог	В течение года		
6.2	Подбор материалов для		Педагог-психолог	В течение года		

	проведения консультаций учителей, учащихся, родителей (законных представителей)					
7	Подготовка отчетной документации по результатам деятельности					