

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №44»

«Согласовано»

Начальник лагеря дневного  
пребывания СОШ №44



Намогуруева Ц.М.

«Утверждаю»

Директор СОШ №44



## Программа отряда

### «Baikalrangers»

(эколого-лингвистическое направление)

## Введение

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Детям эти проблемы близки и понятны. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

В связи с экологическими проблемами на озере Байкал данная тема актуальна.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, поэтому лето для них – разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, совершенствования личностных возможностей, вхождение в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развлечения, игры, свобода в выборе занятий.

Современные дети и подростки имеют определенные трудности личностного развития, отсутствие или слабое развитие жизненных перспектив и ориентации в социуме, неудовлетворенность потребностей развития – недостаток «живой» познавательной информации, отсутствие условий для развития личных качеств силы воли, упорства, выносливости, недостаток физической нагрузки и пр. Дети и подростки школьного возраста особенно нуждаются в оздоровлении и занятости в летнее время.



**Новизна** данной программы заключается в том, что весь период насыщен не только разноплановой интересной деятельностью связанной с экологической миссией, но и лингвистической с применением знаний английского языка.

**Основной контингент** отряда «Baikal rangers» состоит из подростков 5,6 кл. учащихся МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ, из малообеспеченных, неполных семей, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, которые стоят на внутришкольном учете, а также подростков, принимающих активное участие в течение учебного года в деятельности класса и школы, имеющих активную гражданскую позицию и заинтересованных в экологических проблемах озера Байкал, включая детей, которые имеют навыки владения английским языком, необходимые при работе над составлением буклета – словаря по заявленной теме проекта.

**Цель :** расширить знания обучающихся об озере Байкал и его обитающих через перевод лексики по теме «Природные ресурсы и эндемики озера Байкал» с русского языка на английский язык, а также способствовать формированию бережного отношения к природе оз. Байкал, оздоровлению и физическому совершенствованию детей.

Поставленная цель может быть достигнута путем решения следующих

**задач:**

- расширение экологических знаний об озере Байкал и его обитающих, полученных при изучении школьных предметов;
- расширение знаний в предмете английский язык по теме «Эндемики озера Байкал»;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- воспитание положительного отношения к изучению английского языка;



- формирование умения учащихся в коллективном проживании и общении вне школы и дома;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

### **Основные направления работы в отряде :**

1. Экологическое воспитание подростков через следующие формы:
  - экологическая игры - знакомство с флорой и фауной;
  - уборка места проживания и прилегающей территории.
2. Мероприятия, направленные на выпуск буклета – словаря по теме «Природные ресурсы родного края и эндемики озера Байкал»:
  - углубление знаний о родной природе и озере Байкал;
  - углубление знаний об экологических проблемах озера Байкал;
  - расширение словарного запаса по теме «Природные ресурсы родного края и эндемики озера Байкал» (как на русском, так и на английском языках);
  - создание творческой группы по креативному оформлению буклета – словаря по заявленной теме проекта.
3. Активные игры и состязания на свежем воздухе в форме командных соревнований:
  - спортивные мероприятия;
  - игры, развивающие в участниках «командный дух», доверие, чувство «локтя», ответственность и уважение к каждому участнику;
  - тренинги на формирование качеств работы в команде.
4. Вечерние культурно-развлекательные, досуговые программы.
5. Мероприятия, направленные на привитие навыков здорового образа жизни:
  - проведение каждойдневной утренней разминки;
  - проведение спортивных игр и мероприятий;
  - проведение мероприятий, направленных на закаливание участников программы (загорание, отдых на свежем воздухе и т.д.).



6. Обучение участников программы основам безопасной жизнедеятельности и основам самообслуживания

7. Трудовая деятельность:

- Озна - работы по очистке прилегающей территории;
- Офор - самообслуживание участников лагеря.

**Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:**

- тематические видео экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск буклета – словаря;
- концерты, фестивали.

### **Ожидаемые результаты**

- Повышение уровня экологической культуры.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Повышение интереса к изучению английского языка.
- Выпуск буклета – словаря по теме «Природные ресурсы родного края и эндемики озера Байкал».
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).
- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие лидерских качеств.



## Примерный план мероприятий в отряде «Baikal rangers»:

### 1 день:

- Инструктаж по правилам безопасного поведения.
- Ознакомление с распорядком.
- Оформление уголка отряда
- Игровая программа на знакомство и сплочение группы.

### 2 день.

- Страна спорта. Веселые старты
- Сбор информации о природе и эндемиках Байкала, знакомство с флорой и фауной Байкала
- Свободное время

### 3 день

- Перевод с русского языка на английский собранную информацию о Байкале.
- «Кто ты мой компаньон» Остров экономической игры
- Сражения в игре волейбол

### 4 день

- Конкурс на лучший рисунок эндемика Байкала.
- Страна здоровья Овощи, ягоды и фрукты-полезные продукты
- Подведение итогов на победителя лучшего рисунка.

### 5 день

- Перевод с русского языка на английский собранную информацию о Байкале.
- Песенная Викторина «Душа Байкала»
- Материк увлечений Что такое богатство

### 6 день.

- Фотокросс
- Выпуск газеты «Спаси Байкал!»
- Королевство волшебных сказок

### 7 день

- Перевод с русского языка на английский собранную информацию о Байкале.
- Оформление буклета – словаря.



-Страна творчества «Восточный базар»

**-8 день**

- занятие «Природные ресурсы и эндемики озера Байкал»

-Остров Экономических загадок «Отгадай экономическую загадку»

- Спортивные состязания.

**9 день**

- Перевод с русского языка на английский собранную информацию о Байкале

-Острова безопасности Личная безопасность на улице и дома

- Подвижные игры на улице

**10 день**

-- Перевод с русского языка на английский собранную информацию о Байкале

-Китай Собрание юных бизнесменов

-Подвижные игры на открытом воздухе

**11 день**

- Групповая игра- викторина о Байкале.

-Страна неожиданностей. Ее величество экономика

-Труд. десант

**12 день**

- Викторина флора и фауна озера Байкал

-Страна интеллектуалов на тему Экономика

-Подвижные игры на свежем воздухе

**13 день**

-Конкурс поделок из подручного материала

-Страна неизвестности Какие бывают расходы

-Подвижные игры на свежем воздухе

**14 день**

-Викторина Знаешь ли ты озеро Байкал

-Страна памяти Участие в митинге день памяти и скорби

-Занятия по интересам



### **15 день**

- Конкурс рисунков, посвященных краснокнижникам
- Страна экономическая игротека
- Занятия по интересам

### **16 день**

- Страна добрых дел Сохраним планету в чистоте
- Перевод с русского языка на английский собранную информацию о Байкале
- Подвижные игры на свежем воздухе

### **17 день**

- Командная игра Берегите природу, экологические проблемы озера
- Страна открытий Круг профессий
- Занятия по своим интересам

### **18 день**

- Страна предпринимателей Предприниматель
- Создание буклета Байкал и его обитатели
- Подвижные игры на свежем воздухе

### **19 день**

- Создание буклета на англ. языке Байкал и его обитатели
- Страна эрудитов Полезная экономика
- Подвижные игры на свежем воздухе

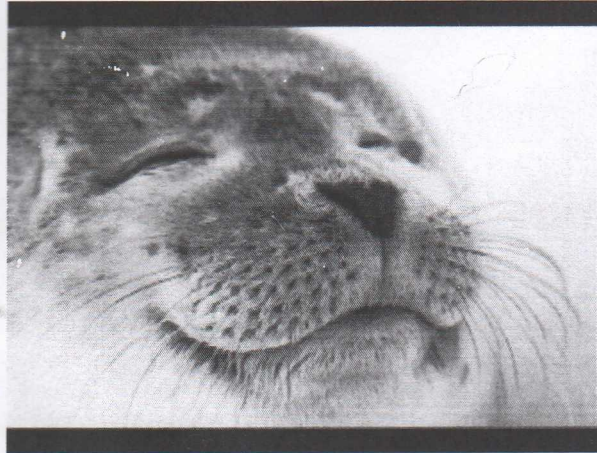
### **20 день**

- Страна «До новых встреч»
- Заккрытие лагеря



**Пример буклета – словаря по теме «природные ресурсы Родного края и  
Эндемики озера Байкал»**

**Байкальская нерпа, ушкан**



Это один из трех пресноводных видов тюленя в мире, встречающийся именно на Байкале.

Перевод на английский язык:

**The Baikal seal, Ushkan**

It is one of the freshwater species of the seal in the world, found precisely on Lake Baikal.

(Рисунки животных и эндемиков будут нарисованы детьми)