


Администрация города Улан-Удэ  
Комитет по образованию Советского района г. Улан-Удэ  
**МАОУ Средняя общеобразовательная школа №44**  
670000, ул. Новая, 44 г. Улан-Удэ, 33-35-44, 33-32-44

---

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол № 5  
от «5» 4 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «СОШ №44»  
Д.Ц. Шалданова  
"5" 04 2022г



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«21 ДЕНЬ ВОКРУГ СВЕТА»  
лагерь с дневным пребыванием**

Срок реализации программы: 30.05-23.06.2022г.  
Возраст детей: 7-15 лет

Улан-Удэ  
2022г.

## Содержание

Информационная карта.....	
Пояснительная записка.....	
1. Актуальность и новизна программы.....	
2. Педагогическая обоснованность игровой деятельности.....	
3. Цель и задачи программы.....	
4. Содержание и механизмы реализации программы.....	
4.1.Этапы реализации программы в условиях летней оздоровительной смены.....	
4.2.Основные направления реализации программы.....	
5. Организационная структура смены.....	
6. Необходимые условия для реализации программы.....	
6.1.Кадровое обеспечение.....	
6.2.Материально-техническое обеспечение.....	
6.3.Научно-методическое сопровождение.....	
7. Ожидаемые результаты.....	
8. Список литературы.....	
9. Приложения.....	

### Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей от 7 до 15 лет «21 день вокруг Света».
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей.
3.	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Коммуникативное;</li> <li>▶ Познавательное-досуговое;</li> <li>▶ Спортивно-оздоровительное;</li> <li>▶ Диагностическое;</li> <li>▶ Трудовое.</li> </ul>
4.	Краткое содержание программы	В основе развития лагерной смены лежит идея сюжетно-ролевой игры, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря- это весь земной шар со странам и континентами. Все ребята- туристы, путешествующие по Миру и являются туристическими группами из разных стран, как реальных, так и вымышленных. Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Автор, руководитель программы	Автор и руководитель программы: Намогуруева Цындыма Мункожаргаловна, заместитель директора по воспитательной работе, начальник пришкольного лагеря.
6.	Образовательное учреждение, представившее программу	МАОУ СОШ №44
7.	Адрес, телефон	РБ, г. Улан-Удэ, ул Новая 44 Тел. 83012333244
8.	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9.	Количество, возраст учащихся	
10.	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2022 года, 1 смена

## Пояснительная записка

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, а также восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Лето-это замечательная пора свободного времени, когда ребенок имеет возможность стать активным участником, организатором социально-значимой для себя деятельности, необходимо только создать условия для использования каникулярного времени в интересах детства.

Летний отдых-это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня-это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. В условиях тематической смены лагерь создает условия для эмоционального, привлекательного отдыха и досуга несовершеннолетних, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и деятельности в разнообразных формах, включающих творчество, познание, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний оздоровительный отдых для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Здоровье- важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия.

В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30% детей поступивших в школу являются практически здоровыми, а с возрастом этот показатель уменьшается. В последнее время в условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится

определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Где еще школьник почувствует себя раскрепощенным, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях? Действительно, нигде так не раскрывается ребенок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребенок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека. Но очевидно и то, что свои дары она поровну не делит и кого-то награждает щедро, не скупясь, а кого-то обходит стороной. Именно поэтому, данная программа ставит своей целью развитие творческих способностей детей, которые заложены в них природой и позволяет ребенку реализоваться в период летних каникул. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Все ребята с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, увидеть новое и неизведанное, научиться новому делу. Этого желают и родители, отправляя детей в летние лагеря. И здесь важно не обмануть ожидания и детей, и родителей. Вожатые и работники лагерей должны сделать все от них зависящее, чтобы здоровые запросы взрослых и стремления ребят были удовлетворены.

## 1. Актуальность и новизна программы.

В современном обществе резко повысился социальный престиж интеллекта и научного знания, что способствует превращению эмоционально-духовной сущности ребенка во вторичную ценность. Современные дети все чаще проявляют равнодушие и черствость, их интересы ограничены, а игры однообразны. Многие дети не умеют занять себя в свободное время и на окружающий мир смотрят без удивления и особого интереса, как потребители, а не как творцы. Порой кажется, что все испытанные педагогические средства не столь эффективны в разрешении возникающих противоречий. Самый короткий путь-это путь через игру, фантазирование. Использование игровых форм в организации досуга детей поднимает настроение, снимает напряжение, снижает количество отрицательных поступков со стороны ребят, формирует нравственные оценки.

Приходит летняя пора, пора летнего отдыха. Все чаще родителей посещают мысли о том, как же организовать досуг своим детям, чтобы отдых был не только полезным, но и качественным. Естественно, что не все родители могут в период летних каникул самостоятельно организовать такой отдых для своих детей.

В целях организации содержательного и позитивного отдыха несовершеннолетних в период летних каникул реализуется комплексная программа летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания "21 день вокруг Света". Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей. Программа " 21 день вокруг Света" по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность; объединяет различные направления: имитационно- деятельностная экономическая игра, организационное самоуправление и командообразование, проектно-творческая и культурно- досуговая деятельности, а также психолого-педагогическое сопровождение и воспитание детей в условиях летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

Актуальность программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Сегодня деловой мир нуждается в людях, способных принимать экономически грамотные решения и нести ответственность за их проведение в жизнь. Поэтому для детей особенно важно определить свои профессиональные возможности, почувствовать себя в роли лидера и исполнителя.

Реализация комплексной программы летнего оздоровительного отдыха, для несовершеннолетних в условиях дневного пребывания "21 день вокруг Света" запланирована на одну тематическую смену.

Участники смены разных возрастных категорий и интересов, но жить они будут одной идеей. Девиз летней оздоровительной смены: "Пробуй! Дерзай! Твори! Сияй!"

## 2. Педагогическая обоснованность игровой деятельности

Игра выполняет важную роль в воспитании и развитии детей, выступая средством их психологической подготовки к будущим жизненным ситуациям. В ней ребенок совершенствуется и развивается, приобретая ценные морально-волевые качества, учится общаться. Что способствует формированию навыков и культуры его поведения со сверстниками и взрослыми. В играх в полной мере раскрываются творческие способности учащихся; игру всегда сопровождает дух непринужденности и раскованности, благодаря чему большое количество ребят, порой незаметно для себя, вовлекается в воспитательный процесс.

Игровая деятельность стимулирует высокий уровень мотивации, интереса и эмоциональной включенности ее участников и характеризуется:

- динамичностью;
- многоплановостью и комплексностью воздействия на личность ребенка;
- эмоционально-нравственной окраской.

Протекая по правилам игры, мероприятия становятся личностно-переживаемыми, следовательно, и личностно значимыми. В процессе игры выявляются индивидуальные особенности ребенка, что помогает воздействовать на его развитие в нужном направлении. Через игру вожатый имеет возможность привить детям чувство коллективизма, выработать сознательную дисциплину. Игра-путь детей к познанию мира, выход в большую жизнь.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей также была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе представлены логика построения смены, законы и правила жизнедеятельности, описана организация детского самоуправления.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной- реализуется в течение лагерной смены (21 день).

### 3. Цели и задачи программы

В каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, дети смогут проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере.

**Цель программы**-создание социально значимой, воспитательной среды, способствующей полноценному отдыху, оздоровлению, развитию творческих способностей детей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

Исходя из целевой установки, сформулированы **программные задачи**:

- ▶ обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- ▶ создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности;
- ▶ способствовать формированию у детей гражданских качеств, развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены;
  
- ▶ организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

Программа «21 день вокруг Света» строится на следующих принципах:

**Принцип самореализации детей** в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

**Принцип сочетания** оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий. Предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

**принцип гуманизации**: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

**Принцип индивидуализации**-учет всех индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включение его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

**Принцип вариативности**- создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

**Принцип сотрудничества**-организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Принцип мотивации** деятельности-добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверие воспитателю.

**Принцип культуросообразности** при отборе содержания занятий с детьми.

**Принцип безопасности**- мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.



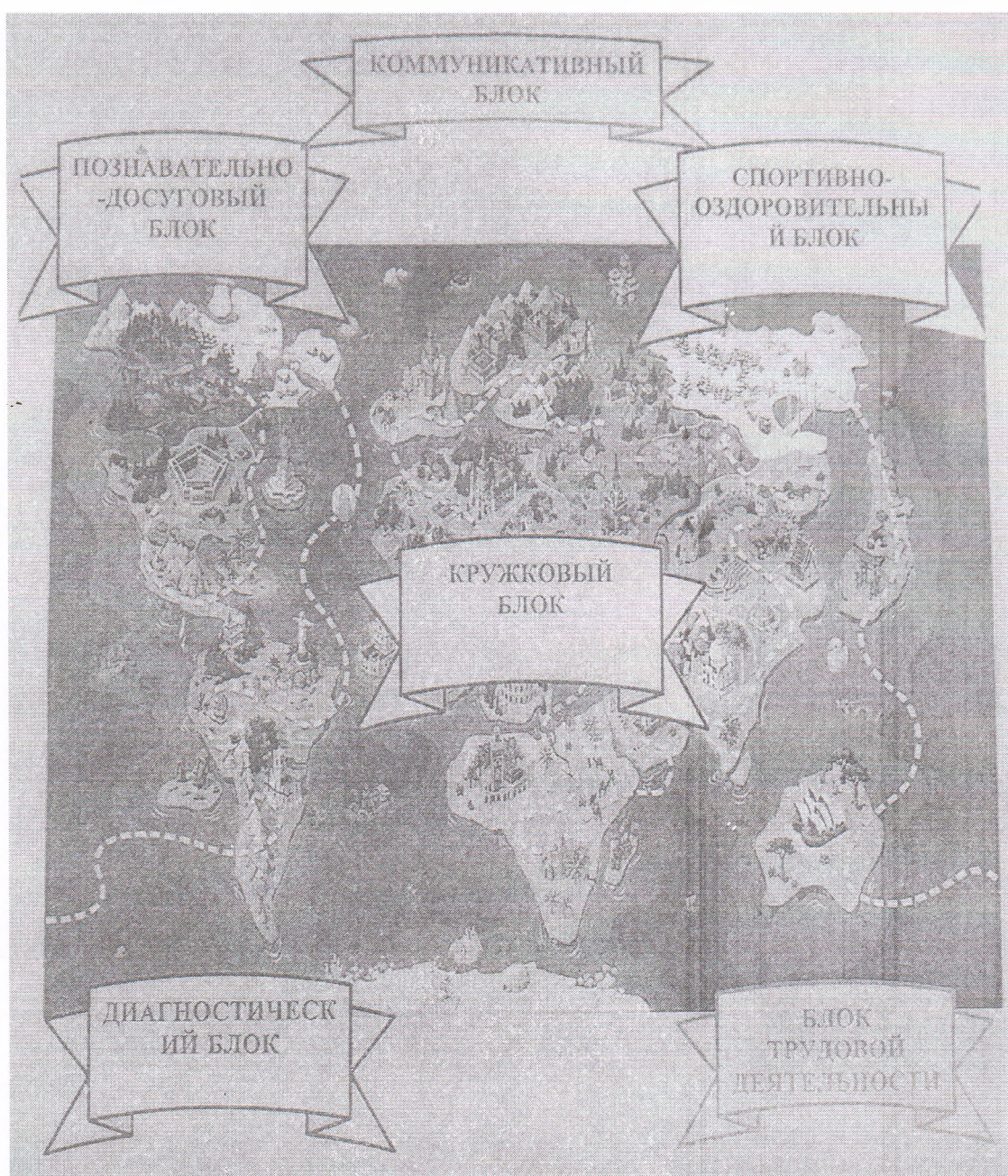
#### 4. Содержание и механизм реализации

##### 4.1. Этапы реализации программы в условиях лагерной смены

<i>Этап</i>	<i>Содержательное наполнение этапа</i>	<i>Средства, рекомендуемые на данном этапе</i>	<i>Результат для детей</i>
I Ознакомительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря;</li> <li>• знакомство с программой смены;</li> <li>• создание организационной структуры и органов детского самоуправления.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ огоньки знакомства, игры на выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги;</li> <li>▶ хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря;</li> <li>▶ линейка-открытие смены, открытие кружков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность получать новые знания, быть активным участником смены;</li> <li>- выбор направления деятельности;</li> <li>- знание и четкое представление о службах лагеря.</li> </ul>
II Обучающий этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка индивидуальной и коллективной цели на смену;</li> <li>• подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел;</li> <li>• демонстрация своих способностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ проведение «Лидерских совещалок», встреч, обучающих мастер-классов;</li> <li>▶ итоговое дело этапа- «Верительная грамота»;</li> <li>▶ система стимулирования («Наши достижения»)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение детьми специализированных знаний;</li> <li>- стремление применить полученные знания в рамках смены.</li> </ul>
III Деятельностный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коллективное планирование в отряде, коррекция индивидуальных целей;</li> <li>• участие в тематических днях использованием разных идей и форм.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ участие в мероприятиях в рамках тематических дней;</li> <li>▶ продуманная система стимулирования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать свою деятельность;</li> <li>- умение работать в творческой группе.</li> </ul>

<p>IV Итоговый этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности;</li> <li>• определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов смены.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ финальная игра «Звездный день» и награждение;</li> <li>▶ итоговые дела в отрядах, прощальные огоньки, психологические игры;</li> <li>▶ линейка закрытия смены.</li> </ul>	<p>- видение перспектив собственного развития.</p>
-------------------------	---	--	--

**4.2. Основные направления реализации программы**  
 Программа работы с детьми включает следующие блоки



▪ **Коммуникативный-** знакомство детей друг с другом, территорией лагеря, правилами поведения, персоналом.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Создать условия для развития личности;</li> <li>☀ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;</li> <li>☀ Способствовать созданию эмоционального благополучия;</li> <li>☀ Приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>☀ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Мероприятия различной направленности;</li> <li>▶ Игры;</li> <li>▶ Проведение праздников, конкурсов, викторин и т.д.</li> <li>▶ Тематические сборы и линейки;</li> <li>▶ Творческие игры на занятиях в кружках;</li> <li>▶ Выставки, ярмарки.</li> </ul>

▪ **Познавательно-досуговый блок.** Отправной точкой являются интересы детей. Им предлагается развивать собственные идеи и выбирать виды творческой деятельности, которые по душе. Организация досуговой деятельности детей- один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;</li> <li>• Организовать деятельность творческих мастерских;</li> <li>• Расширение знаний детей об окружающем мире;</li> <li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Проведение праздников, конкурсов, викторин и т.д.</li> <li>- конкурсные программы («Мисс и мистер лагеря», «Любить природу-значит любить Родину»);</li> <li>- игровые творческие программы («Наша зеленая планета»);</li> <li>▶ Познавательные игры на занятиях в кружках;</li> <li>▶ Экскурсии;</li> <li>▶ Тематические сборы и линейки.</li> </ul>

▪ **Блок кружковых мероприятий.** Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Многоплановость проводимых мероприятий и акций, участие детей в конкурсах, викторинах, концертах, работе кружков позволяет выявить и развить способности каждого.

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Создать условия для развития личности;</li> <li>▪ Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;</li> <li>▪ Способствовать созданию эмоционального благополучия;</li> <li>▪ Приобщать к общечеловеческим ценностям;</li> <li>▪ Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;</li> <li>▪ Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.</li> </ul>	<p>Организуется работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☀ Студии:</li> <li>- вокальная;</li> <li>- изобразительного искусства;</li> <li>- риторика.</li> </ul>

--	--

▪ *Спортивно- оздоровительный блок.*

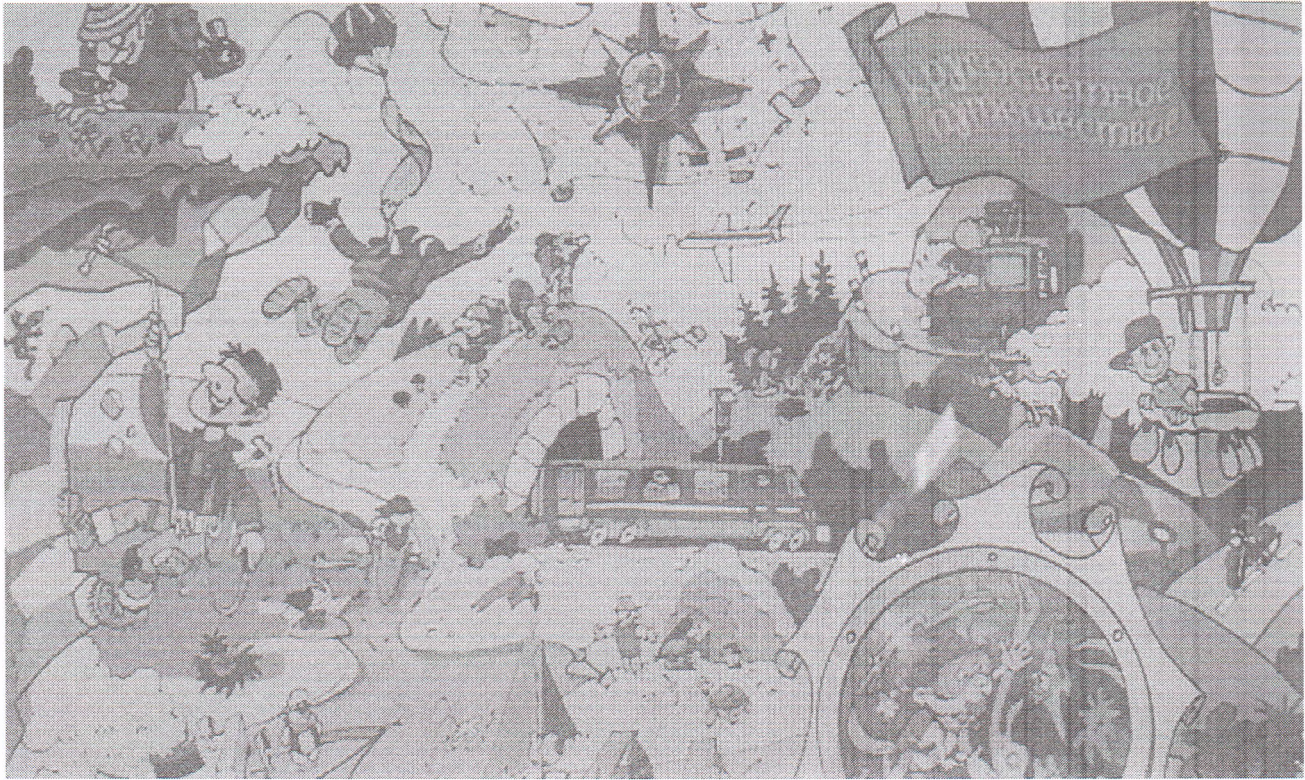
Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>▪ Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>▪ Расширение знаний об охране здоровья;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√ Ежедневное проведение комплекса утренней зарядки;</li> <li>√ Спортивные игры на спортивной площадке;</li> <li>√ Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>√ Эстафеты, спортивные мероприятия</li> <li>√ Викторина «Олимпийские игры», квест «Универсиада-2022»</li> </ul>

▪ *Диагностический блок.*

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ жизнедеятельности лагеря на всех уровнях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>√ Ежедневная рефлексия.</li> </ul>

▪ *Блок трудовой деятельности*

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Формирование трудовых навыков;</li> <li>■ Воспитание привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;</li> <li>■ Формирование положительных отношений между детьми в процессе труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду);</li> <li>▪ Общественно значимый труд (уборка кабинета, где находится отряд).</li> </ul>



## 5. Организационная структура смены.

### Логика построения смены.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы-сюжетно-ролевая игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Ведущей технологией по программе «21 день вокруг Света» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ГАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных целей. Процесс занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр. Методы работы: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, диалогический, эвристический, проблемно-исследовательский.

### Легенда кругосветного путешествия.

Сюжет: отряды отправляется в кругосветное путешествие по четырём сторонам света: на север, на восток, юг и Запад. Их задача покорить как можно больше сторон света, заработав на этапах по стреле Розы ветров. После игры отряды прикрепляют свои заработанные стрелы на общий стенд и становится видно, кто где был силён. По итогам ведущие разных сторон света награждают отряды символическими призами.

Подготовительная работа-отряды придумывают название экспедиции-берут реальное или вымышленное (из литературы, фильмов), указывают транспортное средство, готовятся ответить на вопросы об этой экспедиции. Отряды регистрируются на общем информационном стенде.

Девиз путешествия- «Пробуй!Дерзай!Твори!Сияй!»

С первых дней пребывания в лагере ребёнок вводится в игру, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о том, что территория лагеря-это Земной Шар со странами и континентами, в котором все ребята-туристы, путешествующие по Миру и являются туристическими группами из разных стран, как реальных, так и вымышленных (временными детскими коллективами -объединение 15 детей по возрастному признаку, количество делегаций равно количеству отрядов). Каждый отряд от имеет тематическое название, девиз и законы своего отряда помимо законов, действующих в Кругосветке.

Жизнедеятельность осуществляется через органы самоуправления.

**Международное Туристическое Агентство-** объединяет лидеров туристических групп (структур детского самоуправления). В начале смены в каждом отряде происходят выборы *Гиды-проводника*. Этот человек исполняет свои обязанности на протяжении всей смены, но если группа недовольна им,то происходят перевыборы. Через день после выборов собирается *Управляющий Совет Международного Туристического Агентства*, на котором выбирается *Глава Управляющего Совета*.

**МСА-Международный Союз Аниматоров-** принимает участие в разработке, подготовке и проведении культурно-досуговых мероприятий.

**Редакция журнала «Вокруг света»-**занимается выпуском печатного органа кругосветного путешествия, сбор, подготовку и публикацию фото и видео материалов, освещающих ход путешествия, а также изготовление рекламных, информационных плакатов.

**ЧИЗ- Совет Профилактики Чистоты и Здоровья-** контролирует режимные моменты, организует оздоровительную деятельность в отряде, разрабатывает положения о проведении товарищеских встреч «Время здоровья» на лагерном уровне. Курирует работу Совета- инструктор по физической культуре.

Вместе с жителями разрабатываются Правила поведения туристических групп, *Игровой кодекс, Маршрутные путеводители по странам и континентам*.

Инструктажи для каждой туристической группы перед проведением своих мероприятиях проходят в *Локальном пункте сбора*(отрядном месте). Ежедневные планёрки вожатых проходят в *Конференц- Зале*. Дети расселяются в гостевых апартаментах (комнатах), которые находятся в той или иной стране или континенте. \**Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены*. Все места общественного пользования в лагере имеют соответствующие названия.

В начале смены каждый ребёнок приглашается в какой-нибудь творческий клуб (кружок), где на него заводится табель и начисляется заработная плата (каждый день-одна условная единица).

Вводится игровая валюта-**Интеркоины**, оборот валюты происходит путём выполнения коллективных и индивидуальных заказов на выполнение различных видов работ (организация мероприятия, изготовление сувениров и т.п.)через Министра Финансов (ответственного вожатого). Итоговым мероприятием будет Международная Ярмарка, на которой туристы смогут купить необходимые товары за заработанные игровые деньги (Интероины).

Структурно игра развивается в течение 21 дня смены и представляет собой движение по туристическому маршруту и проживание различных игровых событий и ситуаций.

В основе организации игровой деятельности туристов и туристических групп лежат тематические дни. Каждый день включает ряд мероприятий, объединённых одной идеей. Традиционные тематические дни: День защиты детей, День России, Дни стран и городов и т.д.

В один из заключительных дней смены участники собираются в Конференц-Зале Международного Туристического Агентства для подведения итогов и награждения.

## **6. Необходимые условия реализации программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник летней оздоровительной смены (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

В качестве основных критериев эффективности реализации программы рассматриваются- позитивное отношение к ней ребёнка. Эффективность воспитательного процесса зависит также от приближения к возрасту, опыту детей, разнообразия содержания, форм и методов игровой деятельности.

Условия реализации программы:

- сочетание индивидуальных и командных состязаний, соревнований;
- раскрытие творческого потенциала. возможность саморазвития;
- формирование специфической позиции вожатого как вожатого играющего, непосредственного и равноправного участника игры, её организатора, способного через разнообразные формы игровой деятельности оказывать психологическую поддержку детям в процессах самореализации.

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

***Координаторы смены:***

- начальник лагеря
- педагог- психолог
- педагог- организатор

***Кураторы отрядов:***

- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- Вожатые (из числа учащихся МАОУ СОШ №44)
- Руководители студий

### **6.2. Материально-техническое обеспечение.**

	<i>Применение</i>	<i>Источник</i>	<i>Ответственные</i>
--	-------------------	-----------------	----------------------

		<i>финансирования и материальная база</i>	
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы. Приобретение канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные соревнования	Материальная база школы.	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детских творческих студий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинские работники школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья рук, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **6.3. Научно- методическое обеспечение**

- Создание необходимой документации, программы, плана;



- проведение инструктивно- методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие студии;
- индивидуальная работа;
- тренинги, деловые и ролевые игры.

### **7. Ожидаемые результаты программы.**

Реализация программы будет содействовать:

- выработке положительной мотивации к здоровому образу жизни;
- улучшению эмоционально- чувственного состояния;
- формированию умения жить в коллективе, самодисциплине;
- созданию положительного образа крепкой семьи;
- владению алгоритмами основных досуговых форм;
- развитию коммуникативных способностей ребенка.

Дети по итогам участия в программе получают

*знания:*

- способов сохранения, укрепления физического и психического здоровья;
- способов и приемов общения со сверстниками и взрослыми на основе культурных норм проживания и деятельности;
- организаторских знаний и умений.

*умения:*

- работать с информацией;
- взаимодействовать в команде, находить выход из конфликтных ситуаций;
- выслушать и принять чужое мнение.

Формируются и совершенствуются индивидуальные способности детей

#### **► нравственные:**

- ответственность за порученное дело, собственные поступки;
- соотнесение своих желаний, целей с желаниями и целями других;
- уважение к чужому мнению;
- потребность в самосовершенствовании (самоанализ характера).

#### **► коммуникативные:**

- уверенность, открытость, доброжелательность;

- инициативность в общении и отзывчивость;

- находчивость и мобильность.

► **интеллектуальные:**

- потребность в культурном и интеллектуальном развитии;

- открытость в восприятии новой информации, опыта других людей.

► **эмоционально- волевые:**

- увлеченность и заинтересованность в достижении поставленной цели;

- самостоятельность, уверенность в себе;

- умение владеть собой в разных ситуациях;

- психологическая готовность подростка к оказанию помощи окружающим.

Предполагаемые результаты для лагеря:

- систематизация, описание, обобщение и внедрение в практику образовательной деятельности опыта педагогов лагеря;

- разработка новых эффективных технологий по работе с детской инициативой подростка и работе с индивидуальными целями ребенка.

*Приложение 1*

**Режим дня**

08:30 – 08:45	Прием детей. Утренние линейки
08:45 – 09:00	Зарядка  «Физкультминутка для веселых ребят»  Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!
09:00 – 09:30	Завтрак  Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!
09:30 – 13:00	Общелагерные и отрядные культурно- досуговые Мероприятия согласно тематике дня.  Ждет нас много забав интересных, Соревнований, прогулок чудесных Только бездельники о скуки маются, А все ребята делом занимаются.
13:00 – 13:30	Обед столовая МАОУ СОШ №44

	<p>Время обеда настало, и вот Все мы дружно к столовой идем.</p>
13:30 – 14:30	<p>Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе. Возьмем мячи и скакалки сейчас, Впереди у нас – здоровья час! Рефлексия Дня: Подведение эмоциональных и содержательных итогов дня в отрядах. Линейки по итогам дня. Уход детей домой. До свидания, до завтра, будем рады Вам сказать: «Приходите к нам опять!»</p>



*Приложение 2*

**План- сетка мероприятий летней  
оздоровительной смены  
программы «21 день вокруг Света»**

<b>Дата</b>	<b>Тема</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Содержание мероприятий</b>	<b>Ответственное лицо</b>
30.05. 2022	<p>Континент Знакомств. День открытия смены. «Здравствуй, лето красное, Веселое, прекрасное!» Участие в программе посвященной «Неделя детства», в рамках «Дня защиты детей».</p>	Игровая программа	Цель: помочь детям адаптироваться к новой социальной ситуации и стать полноценными членами коллектива.	
31.05. 2022	<p>Страна спорта. Веселые старты «Универсиада»</p>	Спортивная эстафета	Пробуждать у детей дух соревнования, стремление к	

			победе. Развивать ловкость, скорость, выносливость. Воспитывать чувства взаимопомощи, взаимовыручки, лидерские качества.	
01.06.2022	Остров экономической игры «Кто ты мой компаньон»	Игра	Цель: научить детей установлению контактов. Развить коммуникативные способности.	
02.06.2022	Страна Здоровья «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты»	Викторина	Цель: убедить детей, что зелень, овощи, ягоды фрукты должны стать привычными на нашем столе, привить привычку правильно питаться.	
03.06.2022	Материк Увлечений. «Что такое богатство»	Познавательный час	«Каким путем достигается богатство?», «Чтобы ты сделал, если бы стал богатым?». Дети, путешествуя по стране Увлечений, показываю, что и увлечения могут стать источником их доходов в будущем.	
04.06.2022	Королевство Волшебных сказок. «Удивительный мир сказок А. С. Пушкина».	Литературный час	Цель: активизировать детское чтение; вспомнить и закрепить знания о названиях, и героях сказок А.С. Пушкина	
06.06.2022	Страна Творчества. «Восточный базар».	Изготовление поделок из бумаги и подручного	Цель: формировать умение мастерить, прививать трудолюбие, учить организованности, слаженности в работе.	
07.06.2022	Остров Экономических загадок. «Отгадай экономическую Загадку».	Экономический час	Цель: стимулировать желание несовершеннолетних рассказывать взрослым, сверстникам о своих интересах, увлечениях; повышать интерес к экономике; воспитывать культуру взаимоотношений	
08.06.2022	Острова Безопасности. «Личная безопасность на улице и дома».	Беседа	В ходе беседы дети повторили правила культурного пешехода, желание и стремление изучать и выполнять правила дорожного движения	
09.06.2022	Китай. Собрание юных Бизнесменов. «Юный Бизнесмен»	Настольная экономическая игра	Цель: ввести в словарь детей новое понятие бартер, рыночные отношения; воспитывать уважительное отношение к чужому труду; развивать речь детей; логическое мышление; творчество.	
10.06.2022	Страна Неожиданностей. «Её величество «Экономика».	Занятие	Цель: развитие интеллекта у детей, усвоение ряда базовых экономических понятий, формирование умения	

			оперировать экономическими терминами, анализировать, делать выводы	
11.06.2022	Страна Интеллектуалов. Поле чудес на тему «Экономика».	Игра	Конкурс на лучшего знатока экономических терминов и пословиц.	
13.06.2022	Страна Подвижных игр. «Весёлые старты с мячом и шарами».	Спортивные конкурсы	Цель: развивать спортивные навыки с мячом, познавательный интерес, смекалку, ответственность, взаимовыручку и взаимопонимание.	
14.06.2022	Страна Неизвестности. «Какие бывают расходы».	Игра-занятие	Цель: познакомить детей с понятиями: собственность, товар, деньги, цена, сделка, партнеры, бартер, покупатель-продавец. Способствовать развитию деловых качеств: бережливости, практичности.	
15.06.2022	Страна Памяти. Участие в митинге день памяти и скорби «Не забыть нам этой даты».	Участие в митинге	Цель: принять участие в митинге «Не забыть нам этой даты», возложили цветы к обелиску воинам, проявляя патриотические чувства.	
16.06.2022	Страна Экономическая игротка. «Кто на свете всех умнее, в экономике сильнее?»	Игра развлечение	Цель: развивать творческое и логическое мышление, формирование познавательной потребности; оценка своих возможностей в конкурентной борьбе.	
17.06.2022	Страна Добрых дел. «Сохраним нашу планету в чистоте»	Экологическая акция	Цель: Участвовать в экологической акции, сохранение нашего посёлка красивым и чистым. Формирование экологической грамотности подрастающего поколения.	
18.06.2022	Страна Открытий. «Круг профессий».	Познавательное мероприятие	Цель: дать детям представления о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности.	
20.06.2022	Страна Предпринимателей. «Предприниматель».	Сюжетно-ролевая игра	Цель: развитие предпринимательского мышления, деловой активности.	
21.06.2022	Страна Эрудитов. «Полезная экономика». Выставкапродажа «Международная Ярмарка - 22»	Экономическая викторина и выставка Цель: Развлекательная конкурсно - игровая программа, посвященные закрытию сменыпродажа.	Цель: поддерживать интерес к экономическим знаниям, развивать экономическое мышление. У детей формировать деловые качества личности, учить самовыражаться, через умение выявлять проблему, искать пути ее решения	
22.06.2022	Страна «До Новых встреч!». Мероприятие	Конкурсно-игровая	Цель: Развлекательная конкурсно - игровая	

	по окончанию смены «Расстаются друзья» Подведение итогов смены	программа	программа, посвященные закрытию смены	
--	---	-----------	--	--

УТВЕРЖДАЮ:

Директору МАОУ СОШ № 44

Шалданова Д.Ю.

« 8 » 02 2022 г.

## План – сетка воспитательно – оздоровительной работы ЛТО с дневным пребыванием детей

<p><b>1 день понедельник (30 мая)</b></p> <p>Открытие лагерной смены Формирование команд</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Утренняя зарядка</li><li>2. Инструктаж по ТБ, ПДД, ППБ и правил поведения в ЛТО</li><li>3. Медосмотр</li><li>4. Беседа с инспектором по ПДН</li><li>5. Учебная тревога</li><li>6. Выбор актива, песни, речёвки, эмблемы</li><li>7. Знакомство с планом на текущий сезон</li><li>8. Оформление отрядного уголка</li><li>9. Всемирный день «Отказа от курения»</li></ol>	<p><b>2 день среда (1 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Утренняя зарядка</li><li>2. Операция «Чистый двор» (экологический десант на пришкольном участке)</li><li>3. Лекция по профилактике инфекционного заболевания «Сальмонеллез»</li><li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Лето и я»</li><li>5. <b>Мероприятия, посвященные любимому городу Улан-Удэ :</b> <b>Конкурс сочинений «Наш Улан-Удэ»</b> <b>Конкурс фотографий «Мои любимые места в Улан-Удэ»</b></li></ol>	<p><b>3 день понедельник (2 июня)</b> День Защиты детей</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 9.00-построение</li><li>2. 9.10-9.25-утренняя зарядка</li><li>3. 9.30- завтрак</li><li>4. 10.00- выезд на цирковое представление - праздник, посвященный Дню Защиты детей (Государственный бурятский цирк)</li><li>5. 12.30- обед</li><li>6. 13.00- защита отрядных уголков</li><li>7. 14.30- полдник</li></ol>
<p><b>4 день вторник (4 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Утренняя зарядка</li><li>2. Защита отрядных уголков</li><li>3. Товарищеский матч по футболу с командой «Юность»</li><li>4. Выпуск стенгазет в столовую: о чистоте рук, о вкусной и здоровой пище, хлеб – всему голова, «вредная еда»</li></ol>	<p><b>5 день четверг (6 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Утренняя зарядка</li><li>2. Выход в музей БНЦ</li><li>3. Беседа «Кишечная инфекция летом»</li><li>4. Пушкинский день « Любимые стихи А.С Пушкина</li></ol>	<p><b>6 день суббота (7 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Утренняя зарядка</li><li>2. Выпуск санбюллетня: «Мы – за здоровый образ жизни!»</li><li>3. <b>Квест-игра «Литературные памятники г.Улан-Удэ»</b></li></ol>

<p align="center"><b>7 день понедельник (8 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Выход в музей вневедомственной охраны</li> <li>3. КВН «Природные явления»</li> </ol>	<p align="center"><b>8 день вторник (10 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Работа на пришкольном участке</li> <li>3. Урок вежливости: «Правила поведения в общественных местах» «350 рукопожатий»(игра-путешествие»</li> <li>4. Малые олимпийские игры</li> </ol>	<p align="center"><b>9 день среда (11 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. <b>Выезд в Этнографический музей Здоровья</b> - игра соревнование, первая медицинская помощь</li> <li>3. Защита стенгазет «Здоровым быть модно!»</li> <li>4. Курить – здоровью вредить!</li> <li>5. Клещевой энцефалит</li> <li>6. О токсикомании, наркомании</li> <li>7. О лекарственных травах, «съедобные и не съедобные грибы»</li> </ol>
<p align="center"><b>10 день четверг (13 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Выход в кинотеатр города</li> <li>3. Экологический десант, работа на пришкольном участке</li> <li>4. Подготовка к смотру</li> <li>5. Психологический тренинг, с приглашением</li> <li>6. Психолога</li> <li>7. Конкурс на лучшее исполнение гимна России</li> </ol>	<p align="center"><b>11 день пятница (14 июня)</b></p> <p>Утренняя зарядка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологический десант, работа на пришкольном участке. Просмотр фильма «Брестская крепость»</li> <li>2. Смотр строевой песни</li> <li>3. Викторина «Символика государственных символов России»</li> </ol>	<p align="center"><b>12 день суббота (15 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Экологический десант, работа на пришкольном участке</li> <li>3. Экологическая викторина «Сохраним наш Байкал!»</li> </ol>



<p style="text-align: center;"><b>13 день понедельник (16 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Экологический десант, работа на пришкольном участке</li> <li>3. Спортивные соревнования по футболу</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>14 день вторник (17 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Экологический десант, работа на пришкольном участке</li> <li>3. <b>Выход в музей природы</b></li> <li>4. Заочное путешествие по Байкалу</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>15 день среда (18 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Экологический десант, работа на пришкольном участке</li> <li>3. <b>Выход в музей истории</b></li> <li>4. Праздник, посвященный Дню медицинского работника «Я уколов не боюсь...» (конкурс театральных миниатюр)</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>16 день четверг (20 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Экологический десант, работа на пришкольном участке</li> <li>3. «Лучшие из лучших!» - соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, армреслингу или туристический слет.</li> <li>4. Выход в Юношескую библиотеку «История моего края»</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>17 день пятница (21 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. Экологический десант, работа на пришкольном участке</li> </ol>	<p style="text-align: center;"><b>18 день суббота (22 июня)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утренняя зарядка</li> <li>2. День памяти и скорби «Мы помним! Мы гордимся!»( конкурс чтецов</li> <li>3. Закрытие лагерной смены, подведение итогов, награждение активистов.</li> <li>4. Хоровое исполнение песен военных лет.</li> </ol>