

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 44»

«Согласовано»

Начальник лагеря дневного
пребывания МАОУ

«СОШ №44»

Намогуруева Ц.М.

" " 2022г.

« Утверждаю»

Директор МАОУ «СОШ №44»

Шалданова Д.Ц.

« » для 2022г.

ДОКУМЕНТОВ

ПРОГРАММА ОТРЯДА

"ФАНТАЗЁРЫ"

Лагерь дневного пребывания МАОУ «СОШ №44»

Улан-Удэ

2022г.

Пояснительная записка

В пришкольном лагере с дневным пребыванием детей при МАОУ «СОШ №44» создан отряд "Фантазеры" с целью оздоровления, развития и отдыха детей.

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблемы - проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. На занятиях по программе «Папье-маше» учащиеся смогут создать креативные поделки-сувениры своими руками, творческие проекты по своим замыслам, проявить творческие способности, т.е. создать новый оригинальный творческий продукт, по своему замыслу и воображению. Для создания творческого продукта по программе используются доступные материалы (туалетная бумага, газета, крахмал, кисти, краски, лак и др.).

Цель программы создание условий для развития у детей творческих способностей, средствами обучения работы в технике папье-маше.

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить детей с историей появления искусства папье-маше и особенностями работы в данной технике по образцам, рисункам, чертежам, используя собственное творческое воображение;

воспитательные:

- воспитывать интерес к данному виду творчества, эстетический вкус;
- воспитывать личностные качества учащихся: честность, доброту, уверенность в себе, коммуникабельность, умение доводить дело до конца;

развивающие:

- развивать творческие способности и трудовую активность;
-развивать креативное мышление.

Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализация.

На занятиях теоретическая часть проходит в форме рассказа, беседы, лекционного материала, самостоятельной работы со специальной учебной литературой, которая знакомит детей с историей папье-маше, игрушек, кукольных театров и возможностями использования данной техники в

современном мире. Учащиеся на занятии используют образцы и эскизы, личный пример воспитателя, постепенно накапливая практический опыт в изготовлении поделок от простых (изготовление плоских предметов, простейшим методом маширования) до сложных объемных изделий применением различных способов изготовления массы папье-маше.

На занятиях используются формы индивидуальной, фронтальной, групповой работы и коллективного творчества.
Сроки реализации программы – смена 21 день.

Ожидаемые результаты программы

К концу смены обучения дети должны:

Знать:

- историю возникновения папье-маше;
- основные понятия и термины;
- виды и свойства бумаги;
- способы и приемы маширования;
- правила безопасной работы с материалами и инструментами.
- технологию изготовления изделий по каркасу и основе;
- приемы работы с разными материалами (бумага, пластилин, нитки) и свойства этих материалов.

Уметь:

- пользоваться инструментами, соблюдая правила ТБ;
- самостоятельно планировать предстоящую работу;
- организовывать свое рабочее место;
- применять способы и приемы маширования, пользоваться грунтовкой, красками, лаком;
- работать в коллективе;
- оценивать результаты своего труда.
- вносить изменения в конструкцию изделия с целью ее усовершенствования;
- применять изученные приемы работы с различными материалами;
- сочетать разные виды декоративно-прикладного искусства для создания собственных оригинальных изделий;

В результате обучения по программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы в технике папье-маше;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.
- получают знания о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека;

Формы подведения итогов:

1. Конкурсы прикладного творчества.
2. Организация выставок детских изделий в качестве показателя достижений и успехов детей.
4. Дарение изделий родным, друзьям.

План работы отряда «ФАНТАЗЁРЫ»

№	Тема	Кол часов
1	Вводное занятие. Рабочее место и его оборудование Технология изготовления предметов в технике папье-маше.	1
2	«Удивительные плоды». Изготовление фруктов: яблоко, груша, банан, лимон и др.	3
3	«Удивительные плоды». Изготовление овощей: свеколка, морковочка, болгарский перчик и др.	2
4	Беседа «Основы построения композиции»	1
5	Композиция «В лесном царстве». Грибы: мухомор, боровик и др.	2
6	Композиция «Подводный мир»: рыбка, морская звезда, лягушка, ракушки и др.	2
7	Беседа «История хохломской росписи»	1
8	Приборы посуды (коллективная работа). Чайный сервиз: тарелочка (блюдец), чайная чашка, чайник, сахарница, вазочка.	3
9	Беседа «История жостовской росписи»	1
10	«Необычные подносы». Изготовление подносов в стиле Жостово.	2
11	Выставки, экскурсии, праздники. Дарим поделки родным, друзьям!	1
Итого		19