

Директор МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ

Д.Ц. Шалданова

2021 год



**Дорожная карта
реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся начального общего образования, основного общего образования
среднего общего образования
МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1.	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август 2021	Зам. директора по УВР по НОО Зам. директора по УВР	Получение информации о возможных педагогах-тьюторах по направлению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
1.2.	Подготовка локальных актов с изменениями в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь 2021	Зам.директора по УВР, зам.директора по НМР	Соответствие нормативно-правовой базы МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ региональным/федеральным требованиям
2. Методическое обеспечение				
2.1.	Организация процесса формирования профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)	в течение учебного года (сентябрь 2021-май 2021) – раз в четверть	Зам.директора по УВР, зам.директора по НМР Рабочая группа: ответственные по видам ФГ: Финансовая – Занданов З.А., читательская – Деревцова А.С., естественно-научная – Батоева Ц.Б., Математическая – Идамжапова Д.Д., Глобальные компетенции – Чимитдоржиев Б.Б., креативное мышление – Бугаева О.А.	Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.2.	Организация и проведение	Август	Зам.директора по	Актуализация проблемы

	совместных заседаний руководителей ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	2021-вводное заседание ; в течение учебного года	УВР, зам.директора по НМР Руководители ШМО	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся среди руководителей ШМО. Разработка дорожной карты по реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
2.3.	Организация и проведение заседаний руководителей ШМО учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	25.08. 2021г. – вводное заседание ; в течение учебного года	руководители ШМО	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся среди педагогов-предметников. Разработка дорожной карты по реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.	Разработка плана работы ШМО учителей-предметников с включением мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности (семинары, обмен опытом, мастер-классы, ознакомление с методическими материалами и результатами мониторингов) Электронная платформа РЭШ.	Август-сентябрь 2021г.	руководители ШМО	Составленный план деятельности ШМО по вопросам функциональной грамотности Регистрация учащихся 8-9 классов на платформе РЭШ, выполнение заданий.
2.5.	Проведение заседаний ШМО в рамках реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
2.6.	Формирование банка методических материалов: задания по формированию разных направлений	в течение учебного года	руководители ШМО	Банк методических, диагностических материалов для использования в работе

	функциональной грамотности; диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности			
2.7.	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, зам.директора по НМР, руководители ШМО	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основной школы
3. Мероприятия по информационному сопровождению				
3.1	Информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности через размещение информации на сайте школы, в родительских сообществах, социальных сетях	в течение учебного года	Зам.директора по УВР, зам.директора по НМР, педагоги, классные руководители	Размещение на сайте школы, в родительских сообществах, в социальных сетях информации о реализуемых мероприятиях в рамках формирования и оценки функциональной грамотности
4. Аналитическое обеспечение				
4.1.	Проведение мониторинга на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов	Январь 2022 Май 2022	Рабочая группа	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
4.2.	Анализ и обобщение результатов мониторинга по выявлению уровня сформированности функциональной	До 15.09.2021 г	Зам.директора по УВР, зам.директора по НМР, рабочая группа	Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации о степени успешности деятельности

	грамотности обучающихся 4-11 классов.			школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 4-11 классов. Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
4.3.	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	в соответствии с графиком Май 2022	Зам.директора по УВР, зам.директора по НМР	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся.