

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 11 от 20.05.22

Согласовано со школьным  
управляющим советом

протокол №2 от 20.05.22  
*Аверина СВ*

Утвержден  
Д.Н. Шалданова  
Приказом директора  
школы №44  
*Шалданова Д.Н.*



## Учебный план на 2022-2023 учебный год для 5 классов

### Пояснительная записка к учебному плану

**Учебные планы основного общего образования** представляют собой основной механизм, обеспечивающий достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированных, разрабатываемых и утверждаемых Организациями самостоятельно в соответствии со ФГОС и с учетом соответствующих ПООП (П.12 Раздела 1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержден Приказом от 31 мая 2021 г. N 287).

Учебный план МАОУ «СОШ№44» г.Улан-Удэ учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)
- Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утверждена ФУМО по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. № 1/22)
- Приказа Минобрнауки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"(с изм. от 23.12.2020 № 766).

- Закона Республики Бурятия от 13 декабря 2013 года №240-V "Об образовании в Республике Бурятия";
- ООП ООО
- Рабочая программа воспитания
- Устава МАОУ №СОШ №44» г. Улан-Удэ

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- сохранение единого образовательного пространства,
- обеспечение равных возможностей, для всех обучающихся в получении качественного образования,
- повышение результативности обучения детей,
- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования,
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Введение данного учебного плана предполагает:

- Обеспечение базового образования для каждого школьника в соответствии с ФГОС третьего поколения в 5 классах.
- Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей.
- Осуществление индивидуального подхода к учащимся.

#### **Режим организации образовательного процесса школы**

МАОУ «СОШ №44» является общеобразовательным учреждением, работает в режиме шестидневной учебной недели в 5 классах. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21: 5 класс – 32 часа

Продолжительность урока - 40 минут.

Учебный год начинается с 1 сентября, продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в 5 классах.

Учебный год представлен учебными четвертями:

I четверть – 9 недель

II четверть – 7 недель

III четверть – 10 недель

IV четверть – 8 недель.

Календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом образования Администрации г. Улан-Удэ.

В 2022-2023 учебном году функционировать пять 5 классов.

#### **Структура учебного плана** и содержание предметных областей в учебном плане

В учебном плане на 2022/2023 учебный год в 5 классах в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на территории РФ. Учебный план ОУ состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам).

**Обязательная часть** представлена следующими предметами:

русский язык, литература, родной (русский) язык и родная (русская) литература, ОДНКР,

иностранный язык (английский), математика, история, география, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык», «Литература». Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** представлена предметами «Родной язык (русский)», «Родная литература на родном языке (русском)» и обеспечивает воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

**Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык (английский/китайский)». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого МАОУ «СОШ №44» в 2022-2023 учебном году не предполагается в связи с отсутствием заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

**Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебный курс "Математика».

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности и др.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя в 5 классе предметы «История», «География».

Предметная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Предметная область «Искусство»** представлено предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» и обеспечивает - формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к явлениям действительности и искусства; формирование художественно-образного мышления как основы развития творческой личности; развитие у школьников способности воспринимать произведения искусства как проявление духовной деятельности человека; овладение интонационно-образным языком искусства на основе складывающегося объекта творческой деятельности и взаимосвязи между различными видами искусства; формирование целостного представления о национальной художественной и музыкальной культуре и их месте в мировой художественной культуре.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской

государственности. Предмет реализуется во внеурочной деятельности, а также при изучении учебных предметов других предметных областей таких, как «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», бурятский язык.

**Предметная область «Естественнонаучные предметы»** реализуется в 5 классе предметом «Биология». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области "Технология" в 5 классе. Изучение предмета «Технология» обеспечивает становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания; развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности; приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется в 5 классе предметом «Физическая культура». В учебном плане предусмотрено 2 часа физической культуры (1 час реализуется через внеурочную деятельность). Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; развитие двигательной активности обучающихся, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и др.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, нацелена на обеспечение и реализацию этнокультурных интересов, потребностей обучающихся и представлена с учетом мнения родителей (законных представителей) предметом «**Бурятский язык как государственный**» в объеме 2 часа в неделю в 5 классах, финансовая грамотность в объеме 1 час в неделю, с целью формирования агроэкологических основ, как ведущего направления школы введен курс основы проектной исследовательской деятельности в объеме 1 час.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ для 5 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (неделя/ год)	
		V	
<i>Обязательная часть</i>		Н*	Г*
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык и / или государственный язык республики Российской Федерации	2	68

	Родная литература		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	0	
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История		
		2	68
	Обществознание		
	География	1	34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности		
<i>Итого, обязательная часть</i>		<b>28</b>	<b>952</b>
Бурятский язык		2	68
Финансовая грамотность		1	34
ОПД		1	34
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>136</b>

### Промежуточная аттестация обучающихся 5 классов

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Основные формы
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант, сочинение, эссе, изложение, реферат, зачет
	Литература	Работа с текстом, контрольное чтение, чтение наизусть
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	Диктант, сочинение, эссе, изложение, реферат, зачет
	Родная литература	Работа с текстом, контрольное чтение, чтение наизусть
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа Контрольный диктант Устная речь. Диалог. Монолог. Контроль навыков чтения
Общественно-научные предметы	История	Проверочная работа (многоуровневый тест + задания) Самостоятельная работа Доклад Терминологический диктант Хронологический диктант
	География	Практическая работа, зачет, контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Устный счет, контрольная работа, тестирование
ОДНКР	ОДНКР	Защита рефератов
	Биология	Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Выставка работ, проект, сообщение
	Музыка	Проект, реферат

Технология	Технология	Практическая работа, проект, реферат
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Бурятский язык		Тесты. Монолог. Контроль навыков чтения
Финансовая грамотность		Решение ситуационных задач

**Периодичность проведения промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебно-методическое сопровождение реализации УП ООО в МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ

	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника
5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях
	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	Математика
	Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.	«Алтаргана».
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык.
	А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова	География.
	Сонин Н.И., Плешаков А. А.	Биология
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира
	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка
	Н.В. Синица, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура