



РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ Г. УЛАН-УДЭ
Комитет по образованию

БУРЯАД УЛАС
УЛААН-УДЭ ХОТЫН ЗАХИРГААН
hуралсалай талаар хороон

Советская ул., д. 23, г. Улан-Удэ, 670000, тел. (3012) 21-16-48,
факс: 21-24-17, e-mail: ko@ulan-ude-eg.ru

ПРИКАЗ

« 29 » 12 2021 г.

№ 1163

О проведении ХХІХ городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее»

На основании плана работы Комитета по образованию и с целью мотивации учащихся к познавательной и научно-исследовательской деятельности, приказываю:

1. Провести ХХІХ городскую научно-практическую конференцию школьников «Шаг в будущее» (далее Конференция) с 4 по 22 февраля 2022 года.
2. Утвердить организационный комитет по проведению Конференции (Приложение № 1).
3. Утвердить положение о Конференции (Приложение №2).
4. Организацию и проведение Конференции возложить на МКУ «ЦМРО» (Вставская Н.В.).
5. Руководителям образовательных учреждений представить комплекты материалов согласно Положению о ХХVІІІ городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» до 4 февраля 2022 года.
6. Централизованной бухгалтерии Комитета по образованию (Самбуева Д.Г.), обеспечить оплату расходов по проведению ХХVІІІ городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» согласно смете (Приложение №3).

Контроль за исполнением данного приказа возложить на директора МКУ «ЦМРО» Вставскую Н.В.

Председатель

Т.Г. Митрофанова

Давыдова И.Д., МКУ «ЦМРО», отдел РСО, руководитель
+7(3012) 372589, u-ucmro@yandex.ru

Состав организационного комитета

1. Цепкова Л.Т. – зам. председателя Комитета по образованию, председатель
2. Вставская Н.В – директор МКУ ЦМРО, зам. председателя
3. Давыдова И.Д. – руководитель отдела МКУ «ЦМРО», член
4. Ванжилова Г.В. – аналитик МКУ ЦМРО, член
5. Азаматова И.С.- аналитик МКУ ЦМРО, член
6. Намсараева Э.Ш. - аналитик МКУ ЦМРО, член
7. Желибо М.А. – аналитик МКУ ЦМРО, член
8. Мункуева М.С. - аналитик МКУ ЦМРО, член
9. Шойнжурова Э.Д. – аналитик МКУ ЦМРО, член
10. Баглаева Г.Б. – МКУ ЦМРО, член
11. Куриганова Л.А. - МКУ ЦМРО, член
12. Занданов З.А. – МКУ ЦМРО, член.

ПОЛОЖЕНИЕ **о XXIX научно-практической конференции школьников** **«Шаг в будущее»**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи проведения XXIX городской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» (далее Конференция), порядок ее организации, технологии подготовки и проведения, организационно-методического обеспечения и финансирования, порядок участия и определения победителей, требования к оформлению работ.

Конференция является подготовительным этапом республиканской научной конференции школьников «Шаг в будущее».

Дата проведения: с **4 февраля по 22 февраля 2022 года. Начало 9.00 час.**

Форма проведения: онлайн, на платформе ZOOM.

Цель Конференции: интеллектуальное и личностное развитие детей, участвующих в исследовательской деятельности.

Задачи Конференции:

- ✓ развитие креативных способностей детей;
- ✓ формирование интереса к научно-исследовательской деятельности;
- ✓ формирование исследовательских навыков и умений;
- ✓ выявление учащихся с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности;
- ✓ создание условий для поддержки одаренных детей;
- ✓ повышение уровня коммуникативной культуры учащихся;
- ✓ демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся в различных областях науки;
- ✓ приобщение учащихся к миру науки.

2. Организация проведения Конференции

2.1. Учредители и организаторы Конференции:

- ✓ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
- ✓ МКУ «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ

Конференция проходит при поддержке:

- ✓ Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова;
- ✓ Бурятский региональный институт образовательной политики;
- ✓ Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов "Исследователь".

Руководит проведением конкурса **Оргкомитет** (Приложение 1), включающий в себя представителей Учредителя и организаторов Конкурса.

2.2. Оргкомитет утверждает:

- ✓ организационно-технологическую модель проведения Конференции;
- ✓ перечень предметных направлений Конференции;
- ✓ критерии и регламент экспертизы работ на I и II турах Конференции;
- ✓ состав экспертного совета - Жюри с распределением по предметным направлениям Конференции;
- ✓ программу, форму проведения всех мероприятий Конференции;
- ✓ обеспечивает информационное сопровождение Конференции на сайте МКУ «ЦМРО»;

- ✓ итоги II тура Конференции;
- ✓ отчет о проведении городской Конференции;
- ✓ рассматривает конфликтные ситуации, возникшие при проведении всех мероприятий Конференции.

2.3. Жюри Конференции решает следующие задачи:

- ✓ разрабатывает критерии и методику оценки конкурсных работ;
- ✓ проверяет и оценивает представленные конкурсные работы;
- ✓ формирует состав секций для публичной защиты работ участников;
- ✓ представляет в Оргкомитет список кандидатов для участия в публичной защите докладов и список победителей и призеров Конференции.

2.4. Основными принципами деятельности оргкомитета, жюри является компетентность, объективность, гласность и соблюдение норм профессиональной этики.

3. Участники Конференции

Участниками Конференции могут быть учащиеся 5 – 11 классов муниципальных образовательных учреждений г. Улан-Удэ, проявляющие интерес к научному поиску. Участники должны обучаться на момент проведения Конференции в общеобразовательных учреждениях (5-11 классы).

Итоги Конференции будут подводиться в трёх возрастных группах: 5-7 классы; 8-9 классы; 10-11 классы.

4. Порядок участия в Конференции

Конференция проводится в 2 тура.

I тур - заочный этап

Для проведения конкурсного отбора и участия в Конференции необходимо **до 04 февраля 2022 года** направить в Оргкомитет (МКУ «ЦМРО» с пометкой «Шаг в будущее-2022» на электронную почту u-ucmro@yandex.ru комплект материалов (Приложение №1) для проведения экспертной оценки. Участники, прошедшие на муниципальный этап Конференции допускаются для участия в публичной защите. Не принимаются к рассмотрению неполные комплекты материалов.

На Конференцию принимаются работы исследовательского характера, включающие этапы методически корректной исследовательской работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, имеющие краткий обзор литературы по выбранной теме.

Молодые исследователи могут участвовать в Конференции индивидуально или в составе команд (не более двух авторов).

Приём работ, заявок на Конференцию полностью прекращается 04 февраля 2022г.

Для участия в публичной защите докладов необходимо в срок до 17 февраля 2021 г. внести изменения и дополнения в доклад, если таковые рекомендованы Жюри.

II тур – дистанционный, на платформе ZOOM

На предметных секциях Конференции проводится публичная защита работ и дискуссия (продолжительность защиты доклада – 5 минут).

Программа Конференции, количество секций определяются и утверждаются Оргкомитетом Конференции

Жюри оценивает доклады, допущенные к публичной защите; выявляет лучшие исследовательские работы и рекомендует ее автора(ов) в состав городской команды для участия в республиканской научной конференции «Шаг в будущее».

Награждение победителей

Победители Конференции награждаются Дипломами и призами. Каждый участник Конференции получает Свидетельство участника.

5. Требования к оформлению докладов

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований.

Доклад должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист: вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование учебного заведения, ниже справа - наименование секции, в середине - тема доклада; ниже справа - Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу - год написания работы.
2. Оглавление: последовательно излагаются наименования пунктов и подпунктов доклада.
3. Введение: в этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.
4. Основная часть доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.
5. Заключение: в этой части содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.
6. Список использованной литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.
7. Приложения могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Требования к тексту:

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Рецензия на доклад должна отражать актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценку достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы.

Рецензия должна быть заверена печатью и подписью. У работы не должно быть более двух соавторов.

6. В Конференции выделяются следующие предметные направления:

Направления исследовательских работ по русскому языку

1. Проблемы современной текстологии.
2. Проблемы культуры речи.
3. Современные аспекты изучения семантики языка.
4. История и этимология русского языка.
5. Исследования в области функциональной грамматики.
6. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.

Направления исследовательских работ по литературе

1. Проблемы поэтики русской литературы
2. Мотивный анализ художественных произведений.
3. Анализ образной структуры в контексте писателя.
4. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.
5. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.

Направления исследовательских работ по бурятскому языку и литературе

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательских работ по немецкому языку

1. Лингвострановедение (особенности молодежной лексики, речевой этикет и др.).
2. Литература (писатели и поэты немецкоязычных стран, произведения немецкоязычных авторов, наиболее популярных в России).
3. История, культура, политика, вопросы международного школьного обмена.

Направления исследовательских работ по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

Направления исследовательских работ по истории Отечества

1. Историография и история Отечества: роль личности; проблемы реформирования в России; Россия и мировые цивилизации.
2. Военная история.
3. История и историография Великой Отечественной войны

Направления исследовательских работ по истории Бурятии

1. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры.
2. Историография Бурятии.
3. Управление Бурятией (XVII-XIX в.).
4. Актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
5. Бурятия в годы Великой Отечественной войны; воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки.
6. Моя родословная.
7. Краеведение: история предприятий, района, города, учреждений.

Направления исследовательских работ по общественным наукам

1. Философия, история философии.
2. Право, история государства и права.
3. Политология.
4. Социальная психология.
5. Религия вчера и сегодня.
6. Образование: история образования, образовательных учреждений, учительства и ученичества; современная педагогика и дидактика

Направления исследовательских работ по культурологии

1. Культ и культура
2. Природа и культура
3. Типология культур
4. Музыка, театр и скульптура.
5. Народная культура. Диалектология и ономастика

Направления исследовательских работ по экономике

1. Управление персоналом.
2. Финансовый менеджмент
3. Рынок ценных бумаг
4. Предпринимательская деятельность
5. Анализ конкурентоспособности продукции
6. Управление личными финансами

Направления исследовательских работ по информатике и информационным технологиям

1. Разработка и реализация алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.
3. Разработка программных решений и приложений
4. Использование ИТ технологий в практической деятельности

Направления исследовательских работ по алгебре и математическому анализу

1. Теория чисел
2. Теория множеств.
3. Функции и их графики
4. Производная и ее применение
5. Первообразная и интеграл
6. Теория вероятности и комбинаторика
7. Математическая логика
8. Линейная алгебра
9. Уравнения и неравенства

Направления исследовательских работ по геометрии

1. Преобразование фигур.
2. Проективная геометрия.
3. Многогранники.
4. Геометрия Лобачевского.

Направления исследовательских работ по физике

1. Физика и астрономия
2. Физика и ЭВМ
3. Физика и экология
4. Физика и медицина
5. Физика и космос
6. Достижения современной физики

Направления исследовательских работ по химии

1. Физико-химические методы исследования веществ.
2. Современные проблемы органической химии.
3. Материалы с заданными свойствами
4. Химия и сельское хозяйство.
5. Химия и экология.
6. Химия и медицина.
7. ЭВМ в химии.
8. Биохимия.

Направления исследовательских работ по биологии

1. Ботаника: изучение жизни растений; лесоведение; агрономия; фитоценология и растительные сообщества; лекарственные растения).
2. Зоология: систематика беспозвоночных, систематика позвоночных, микробиология, вирусология.
3. Человек: высшая нервная деятельность, анатомия и физиология человека, генетика человека с изучением наследственных заболеваний, антропология.
4. Генетика и молекулярная биология
5. Биомоделирование.

Направления исследовательских работ по географии

1. Физическая география, геоэкология: геология, почвоведение, климатология, ландшафтоведение, метеорология.
2. Социальная и экономическая география. Туризм.
3. Рациональное природопользование.

Направления исследовательских работ по экологии:

1. Аутэкология: экология растений, животных, грибов, микроорганизмов.
2. Синэкология: экология экосистем.
3. Экология Байкальского региона.
4. Промышленная экология.
5. Урбоэкология.
6. Охрана окружающей среды.
7. Особо охраняемые природные территории: заповедники, заказники, национальные парки.

Направления исследовательских работ по медицине и ЗОЖ:

1. Химия и медицина.
2. Фармакогнозия: изучение лекарственного растительного сырья (ЛРС) и некоторых продуктов первичной переработки растительного и животного происхождения, определение действующих веществ и локализации их в различных органах и тканях растений и животных.
3. Новые системы физического воспитания.
4. Спортивные подвижные игры в укреплении здоровья.
5. Основы безопасности жизнедеятельности.
6. Новые системы физического воспитания.
7. Спортивные игры в укреплении здоровья.
8. Спортивные танцы в формировании личности.

Направления исследовательских работ по технологии

1. Художественная резьба по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
4. Моделирование одежды и обуви (с учетом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
5. Дизайн жилого помещения.

Направления исследовательских работ по психологии

1. Общая психология.
2. История психологии.
3. Общение.

Направления творческих работ

1. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).
2. Журналистика (статьи, очерки и т.д.)

Приложение 1 к Положению о Конференции

«Состав комплекта материалов участников к заявке на XXIX научно – практическую конференцию школьников «Шаг в будущее» от образовательного учреждения»

1. Заявка на участие (в одном экземпляре). Заявка должна быть заверена подписью и печатью руководителя учебного заведения.

Форма заявки:

№	ФИО учащегося (полностью)	Класс	Школа	Район	ФИО научного руководителя (полностью)	Название темы	Секция

2. Доклад (конкурсная работа), оформленный в соответствии с пунктом 5 Положения, подготовленный в соответствии с направлениями, указанными в пункте 6 Положения,

а также выполненный с учетом требований, указанных в Рекомендациях, выработанных по итогам Конференции 2021 года (Приложение 2 Положения);

3. Сопровождающие материалы:

- ✓ рецензия на исследовательскую работу (*печать школы обязательна*);
- ✓ справки о внедрении результатов работы и/или применении конкурсной работы в практической деятельности (при наличии);
- ✓ **ссылка на облако, где загружены электронные варианты:** а) заявка от ОО; 2) папки с работами учащихся (доклад и презентация). **Требование к оформлению имени высылаемого файла:** Секция, Ф.И. участника, класс, школа, район Пример: Русский язык_Иванова Ольга, 8 класс, СОШ № 1, Советский район