

Принято на заседании
Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 44»
протокол № 1 от 24.08.18 г.



Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 44»
Б.Д. Банзарханова

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ В МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»

1. Общие положения

Школьное методическое объединение (МО) учителей-предметников является структурным подразделением методической службы школы.

При наличии в образовательном учреждении более трех учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы школы, утвержденным педагогическим советом.

2. Цели и задачи школьного методического объединения

Школьное методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в школе.

В работе школьных методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- совершенствование методического и профессионального мастерства учителей;
- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- разработка современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.д.;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самобанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, trimestровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении;
- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, проектная деятельность и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

3. Функции методического объединения

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации окружного методического центра.

Школьное методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация. Заседания проводятся 1 раз в месяц.

Школьное методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Школьное методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

4. Права методического объединения учителей

Школьное методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Школьное методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.

Школьное методическое объединение выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

5. Обязанности учителей методического объединения

Каждый участник школьного методического объединения обязан:

- участвовать в одном из школьных методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об

образовании в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Организация деятельности школьного методического объединения

В своей работе школьное методическое объединение подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы.

Школьное методическое объединение избирает руководителя. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по научно-методической работе.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний школьного методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания школьного методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по научно-методической работе анализирует работу школьного методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний, отчет о выполненной работе.

Руководитель школьного методического объединения обязан:

- организовывать методическую помощь молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания школьного методического объединения,
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
- составлять план работы школьного методического объединения и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические недели, месячники, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе, городе.

В МАОУ «СОШ № 44» функционируют следующие методические объединения:

- 1) МО учителей 1-х классов;
- 2) МО учителей 2-х классов;
- 3) МО учителей 3-х классов;
- 4) МО учителей 4-х классов;
- 5) МО учителей естественно-математического цикла;
- 6) МО учителей гуманитарного цикла;
- 7) МО учителей английского языка;
- 8) МО учителей дополнительного образования.