

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 44»  
протокол № 1 от 24.08.18 г.



Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 44»  
Б.Л. Банзарханова

## ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ В МАОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 44»

### 1. Общие положения

Школьное методическое объединение (МО) учителей-предметников является структурным подразделением методической службы школы.

При наличии в образовательном учреждении более трех учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех учителей, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с программой развития школы, решениями педагогического совета, планом работы школы, утвержденным педагогическим советом.

### 2. Цели и задачи школьного методического объединения

Школьное методическое объединение учителей-предметников создается как одна из форм самоуправления в школе.

В работе школьных методических объединений в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- совершенствование методического и профессионального мастерства учителей;
- организация взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников;
- разработка современных требований к уроку, классному часу, внеурочному мероприятию и т.д.;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;
- отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы по предмету: анализ авторских программ и методик;
- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных классах; аттестационного материала для выпускных классов (для устных экзаменов);
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций, охрана здоровья;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самобанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету;

- выработка единых требований в оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, trimestровая, зачетная и т. д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методики преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании; работа педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении;
- организация и проведение школьного этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки, проектная деятельность и др.);
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

### **3. Функции методического объединения**

Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы данного образовательного учреждения, рекомендации окружного методического центра.

Школьное методическое объединение часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация. Заседания проводятся 1 раз в месяц.

Школьное методическое объединение учителей может организовывать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной тематике. Школьное методическое объединение учителей разрабатывает систему внеклассной работы по предмету.

### **4. Права методического объединения учителей**

Школьное методическое объединение имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации, входить с предложениями об установлении надбавок и доплат к должностным окладам за заведование предметными учебными кабинетами, за ведение предметных кружков, студий, за методическую работу отдельных педагогов.

Школьное методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при достаточном наличии средств обучения.

Школьное методическое объединение выбирает и рекомендует всему педагогическому коллективу систему промежуточной аттестации обучающихся, критерии оценок.

### **5. Обязанности учителей методического объединения**

Каждый участник школьного методического объединения обязан:

- участвовать в одном из школьных методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования;
- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- каждому участнику методического объединения необходимо знать направление развития методики преподавания предмета, владеть Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об

образовании в РФ», нормативными документами, требованиями к квалификационным категориям; основами самоанализа педагогической деятельности.

## **6. Организация деятельности школьного методического объединения**

В своей работе школьное методическое объединение подчинено педагогическому совету, методическому совету школы, руководителю школы.

Школьное методическое объединение избирает руководителя. План работы методического объединения утверждается заместителем директора по научно-методической работе.

За учебный год проводятся не менее 4 заседаний школьного методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Заседания школьного методического объединения оформляются в виде протоколов. В конце учебного года заместитель директора по научно-методической работе анализирует работу школьного методического объединения и принимает на хранение (в течение 3 лет) план работы, тетрадь протоколов заседаний, отчет о выполненной работе.

Руководитель школьного методического объединения обязан:

- организовывать методическую помощь молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания школьного методического объединения,
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
- составлять план работы школьного методического объединения и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на методическом совете или педагогическом совете,
- координировать составление календарно-тематических и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические недели, месячники, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в школе, районе, городе.

В МАОУ «СОШ № 44» функционируют следующие методические объединения:

- 1) МО учителей 1-х классов;
- 2) МО учителей 2-х классов;
- 3) МО учителей 3-х классов;
- 4) МО учителей 4-х классов;
- 5) МО учителей естественно-математического цикла;
- 6) МО учителей гуманитарного цикла;
- 7) МО учителей английского языка;
- 8) МО учителей дополнительного образования.