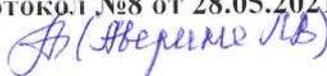


Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на заседании
Педагогического Совета
Протокол №13 от 28.05.2021



Согласовано
Управляющий Совет
Протокол №8 от 28.05.2021



Утвержден
Д.Ц. Шаданова
Приказ директора
№412 от 28.05.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «СОШ №44» г.УЛАН-УДЭ

на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
на 2021 – 2022 учебный год
МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ 44**

Общие положения МАОУ СОШ №44 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 3140 от 19 сентября 2018 года, имеет аккредитацию №1585 от 12 мая 2015 года до 12 мая 2027 года. Школа в образовательной деятельности руководствуется Уставом, принятым в 2018 году, Положениями и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

Цель образования в МАОУ СОШ № 44 - создание образовательной системы в условиях ФГОС, обеспечивающую условия для устойчивого творческого развития образованной, культурной, физически и нравственно здоровой, способной к дальнейшему развитию, самосовершенствованию, самореализации, конкурентно способной в современном мире личности, умеющей применять и развивать свои внутренние потенциалы в реальном мире.

При составлении учебного плана были учтены:

- Особенности контингента обучающихся
- Кадровый состав образовательного учреждения
- Учебно-методическое обеспечение.

Учебный план МАОУ СОШ №44 на учебный год включает:

1. Учебный план НОО (1-4 классы)
2. Учебный план ООО (5-9 классы)
3. Учебный план СОО (10-11 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 1-4 классов
МАОУ «СОШ №44» на 2021-2022 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
10. Письмо Министерства образования и науки Республики Бурятия 02.16/21.10 от 26.06.2015 года «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия».
11. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
12. Основная образовательная программа начального общего образования
13. Устав МАОУ СОШ №44

Учебный план НОО МАОУ «СОШ№44» г. Улан-Удэ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок

освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (139 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3129 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает четырех уроков, один раз в неделю – пять уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 1-е классы – 34;
- 2–4-е классы – 35.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований в соответствии СанПиН:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в 1 смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре – три урока по 30 минут, в октябре – три-четыре урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – четыре урока по 35 минут каждый, январь-май - четыре урока по 40 минут каждый.

- при составлении расписания уроков по возможности чередуются различные по сложности учебные предметы в течение дня и недели: математика, русский язык, иностранный язык, окружающий мир чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

- для обучающихся 1-х классов наиболее трудные учебные предметы проводятся на 2-ом уроке; для 2-4 классов на 2-3 уроке;

- в течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы;

- контрольные работы преимущественно проводятся на 2-4 уроке;

- затраты времени на выполнение домашних заданий в совокупности (по всем учебным предметам) строго регламентированы, не должны превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах-1.5 часов, в 4 классах-2 часов;

- двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

- дополнительные каникулы в третьей четверти введены для обучающихся 1 классов, календарные сроки каникулярных периодов рекомендуются Комитетом образования Администрации г.Улан-Удэ.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 40 минут.

Комплектация классов НОО МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ

Параллель	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество классов	4	4	5	5
Количество обучающихся	160	149	152	149

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется

преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавание родного языка из числа языка народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык» направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Изучение *«русского языка»* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Освоение учебного предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника,

способного к творческой деятельности. На уроках чтения дети знакомятся с творчеством бурятских поэтов и писателей.

«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Область обеспечивает формирование представления о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре. На изучение этих предметов отводится по 1 часу в неделю в 1 классе (II полугодие), во 2-3-х классах по 0,5 часу в неделю.

2. «Математика и информатика»

Учебный предмет «Математика» изучается с 1 по 4 класс. Изучение математики в начальной школе направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

3. «Иностранный язык»

Основные задачи содержания данной области формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Предмет «Иностранный язык» в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю.

Основные задачи курса это формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, е современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира, учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников

формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных учебных действий.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура».

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 года №74 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ» в 4 –х классах» изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), в рамках данного учебного предмета был выбран модуль «*основы светской этики*». Учебный предмет «ОРКСЭ» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Педагоги прошли соответствующую курсовую подготовку по учебному предмету ОРКСЭ, имеется в наличии УМК.

Основные задачи реализации содержания - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

6. «Искусство»

Представлена учебными предметами изобразительное искусство, музыка.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Изучение предмета «*Музыка*» включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Предполагает знакомство с музыкальным наследием Бурятии.

Учебный предмет «*Изобразительное искусство*» направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребёнка. Уроки изобразительного искусства – это уроки эмоциональной разгрузки учащихся. На уроках учащиеся знакомятся с теоретическими основами искусства, сами становятся творцами прекрасного, узнают традиции, обычаи и культуру Бурятии.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

7. «Технология»

Учебный предмет «*Технология*» - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической

преобразовательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

8. «Физическая культура»

Основная цель его изучения – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. В 1 классах на уроки физической культуры отводится 3 часа, во 2-4 классах в учебном плане на уроки физической культуры отведено по 2 часа. Третий час проводится в рамках внеурочной деятельности («Подвижные игры на свежем воздухе», «Веселые старты», «День Здоровья», спортивные секции по волейболу, футболу, теннису)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений на изучение бурятского языка как второго государственного выделяется по 1 часу в неделю во 2-4-х классах. Второй час бурятского языка проводится в рамках внеурочной деятельности (кружковая работа «Шагай наадан», проектная деятельность «Эхэ хэлэн – манай баялиг», «Бамбарууш», «Гуламта»). Образовательные потребности учащихся и родителей в изучении бурятского языка в начальной школе были выявлены при проведении опросов и анкетирования.

Учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО с учётом «ступенчатого» режима обучения (пятидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе
		1 класс
Сентябрь-октябрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	-	-
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0.5
Искусство	Музыка	1

	Изо	0,25
Технология	Технология	0,25
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	1
Итого		3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		15
Ноябрь-декабрь		
Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	-	-
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изо	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	1
	Итого	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		20
Январь-май		

Обязательная часть		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	1
	Литературное чтение	1
Иностранный язык	-	-
Основы религиозной культуры и светской этики	-	-
Математика и информатика	Математика	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изо	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
	Итого	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	1
	Итого	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		21

	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе		
		2 класс	3 класс	4 класс
Предметные области	модули	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
Основы религиозной культуры и светской	Модуль «Основы светской этики»	-	-	1

этики				
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изо	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Бурятский язык (как государственный)		1	1	1
Итого		1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		23	23	23

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных моментов реализации основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учет индивидуальных способностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач;

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации, учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация учащихся;
- организация содержательного досуга.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Общеинтеллектуальное
- Духовно-нравственное
- Социальное

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с Положением о внеурочной деятельности МАОУ «СОШ №44 г. Улан-Удэ», утверждены директором школы.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе имеются следующие условия: учебные занятия в школе проводятся в три смены, имеется столовая, спортивный зал, борцовский зал, универсальная спортивная

площадка, медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога, компьютерный класс, кабинеты оснащены интерактивными досками. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем.

Программа внеурочной деятельности в 1-4-х классах

№	Наименование программ
1	«Друзья Знайки»
2	«Юным умникам и умницам»
3	«Начальное моделирование»
4	«Хочу все знать»
5	«Читалочка», ДПИ «Город мастеров»
6	«Ментальная Арифметика», ДПИ «Свободный художник»
7	«Мир сказок», ДПИ «Свободный художник»
8	«Ментальная арифметика», ДПИ «Свободный художник»
9	«Информашка», ДПИ «Свободный художник»
10	!Я исследователь», ДПИ «Город мастеров»
11	«It –мультипликация»
12	«Мир знаний»
13	«Читайка»
14	«Занимательная грамматика»
15	«В мире слов»
16	«Эрудит»
17	«Читайка», ДПИ «Свободный художник»
18	«Шахматы»
19	«Занимательная грамматика»

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	2 класс	3 класс	4 класс
		Диктант		
Русский язык и литература	Русский язык	Работа с текстом		
	Литература			
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	Комплексная контрольная работа		
	Литературное чтение на родном языке			

Иностранные языки	Английский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Творческий отчёт. Олимпиада
Искусство	Музыка	Творческий групповой проект		
	ИЗО	Выставка работ		
Технология	Технология (труд)	Творческая работа. Олимпиада		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы		

Периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебный план МАОУ «СОШ №44 г. Улан-Удэ» реализует образовательные программы «Школа России».

Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться. В состав комплекта входят учебники по таким дисциплинам, как: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, информатика, технология, иностранные языки.

Все учебники имеют законченные, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий.

Класс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Азбука. В 2-х частях
	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях
	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. В 2-х частях
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка
	Лутцева Е.А.	Технология.
	Лях В.И.	Физическая культура

2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях "Школа России"
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях
	Гунжитова Г-Х.Ц. и др.	"Амар мэндэ-э!" Начальный курс бурятского языка. 1-й год обучения: учебное пособие с аудиодиском
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"
	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка
	Лутцева Е.А.	Технология.
	Лях В.И.	Физическая культура
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях "Школа России"
	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Английский язык. В 2-х частях
	Гунжитова Г-Х.Ц. и др.	"Амар мэндэ-э!" Начальный курс бурятского языка. 2-й год обучения: учебное пособие с аудиодиском
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях
	Плешаков А.А.	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"
	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка
	Лутцева Е.А.	Технология
	Лях В.И.	Физическая культура
4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. В 2-х частях
	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. В 2-х частях "Школа России"
	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Стрельникова О.В. и др.	Английский язык. В 2-х частях
	Гунжитова Г-Х.Ц. и др.	Амар мэндэ-э!: Начальный курс бурятского языка 3-й год обучения: учебное пособие с аудиодиском
	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Математика. В 2-х частях
	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир. В 2-х частях "Школа России"

	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка
	Лутцева Е.А.	Технология.
	Лях В.И.	Физическая культура

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 5-9 классов
МАОУ «СОШ №44» на 2021-2022 учебный год

Учебный план МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 -V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577).
4. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 —О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115..
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15).
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»
10. Методические рекомендации «Об организации преподавания бурятского языка и литературы в общеобразовательных организациях Республики Бурятия в 2015-2016 учебном году».
11. Основная образовательная программа основного общего образования ОУ
12. Устав МАОУ СОШ №44

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса,
- сохранение единого образовательного пространства,
- обеспечение равных возможностей для всех обучающихся в получении качественного образования,

- повышение результативности обучения детей,
- преимущество образовательных программ на разных уровнях образования,
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,
- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Учебный план ООО МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9-х классов (174 учебных недели).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение шестидневной учебной недели. Количество учебных недель:

- 5-8-е классы – 35
- 9 класс – 34

Общее количество часов учебных занятий за пять лет – 5984 часа.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- 5 класс – 32 часа
- 6 класс – 33 часа
- 7 класс – 35 часов
- 8 класс – 36 часов
- 9 класс – 36 часов

Продолжительность уроков в 5-9 классах – 40 минут.

Комплектация классов ООО МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ

Параллель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Количество классов	5	5	5	5	4
Количество обучающихся	128	155	129	146	120

Учебный план состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть выполняет функцию образовательного стандарта, обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, право на полноценное образование.

Базовый компонент обязательной части основного общего образования представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ.

В 5 классе предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», которая является логическим продолжением предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы, реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию национально-регионального компонента, образовательных потребностей и запросов учащихся школы, усиливает инвариант, расширяет и углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, обеспечивает раннюю предпрофильную

подготовку, направлена на организацию проектно-исследовательской деятельности, на целевую подготовку к итоговой аттестации и в целом дополняет учебную нагрузку учащегося до максимально допустимой, из расчёта на пятидневную учебную неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими обязательными предметами: бурятский язык (в соответствии с государственной программой РБ по сохранению, изучению и развитию бурятского языка в 5-8 классах, отведено изучению предмета «Бурятский язык» в объеме учебного времени 2 часа в неделю, в 9 классах – 1 час в неделю на изучение курса История Бурятии. Образовательные потребности учащихся и родителей в изучении бурятского языка в основной школе были выявлены при проведении опросов и анкетирования.

С части, формируемой участниками образовательного процесса, используется 1 час для увеличения (усиления) количества часов на изучение предметов «Русский язык» в 5 классах, биология в 7 классах, география в 8 классах, агроэкология в 9 классах.

Курс «**Основа проектно-исследовательской деятельности**» направлено на формирование исследовательской компетентности у обучающихся, что позволяет создать условия для дифференциации и индивидуализации обучения, развития и саморазвития. Он разработан на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, отвечает всем требованиям к содержанию и методике курсов по выбору, а именно: актуальная лично и социально значимая тематика, включение учащихся в теоретически обоснованную практическую деятельность, обеспечение формирования и развития общеучебных, интеллектуальных и организационных способностей и навыков, метапредметная направленность, учет деятельностного подхода в образовании. Отведено изучению предмета «ОПИД» в объеме учебного времени 1 час в неделю в 6-7 классах.

Особенности учебного плана основного общего образования по предметным областям

Предметная область «Русский язык и литература»

Русский язык

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Литература

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения в рамках обязательной части учебного плана ООП ООО (Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьях 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1).

Родной язык - язык из числа языков народов России. Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Родной язык (русский) и родная литература (русская) изучаются в основной школе с 5 класса по 9 класс. На изучение родного языка (русского) с 5 по 7, 9 классах отведен 1 час, родной литературы (русской) с 5 по 7, 9 классах отведен 1 час. В 8 классах - на изучение родного языка (русского) отведен 0,5 час, родной литературы (русской) – 0,5 час.

Родной язык (русский)

Изучение родного языка (русского) носит практический характер, включает проектные и исследовательские задания, задания в группе и в парах. Учебный материал может быть освоен в игровых формах.

Ключевые идеи учебного предмета «Родной язык» в основной школе:

- 1) формирование представлений о взаимосвязи русского народа и культуры, истории русского народа;
- 2) расширение представления школьников о взаимосвязи языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурной специфики русского языка (в том числе на фоне сопоставлений с языками народов России и мира);
- 3) формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка;
- 4) понимание общего и специфического в культуре русского и других народов России и мира.

Родная литература (русская)

Изучение родной литературы (русской) носит практический характер, включает проектные и исследовательские задания. Предметные результаты изучения родной литературы (русской) должны отражать:

- 1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- 2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

Предметная область «Иностранные языки»

Английский язык

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции

школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Математика» представлена в программе основной школы предметами: Математика, Алгебра, Геометрия и Информатика.

Математика

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов:

Математика (5-6 классы)

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Алгебра – нацелена на формирование математического аппарата для решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности,

для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Информатика и информационно-коммуникационные технологии

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Данная предметная область представлена следующими дисциплинами: «История», «Обществознание», «География».

История

Курс истории в основной школе представлен двумя разделами: «История России» и «Всеобщая история». Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом изучение истории ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Обществознание

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний об обществе и его основные сферах, человеке в обществе, правовом регулировании общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные

социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

География

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Изучение курса начинается с 5 класса.

Предметная область «Естественно-научные предметы»

Предметная область естествознание представлена в программе основной средней школы следующими предметами: Биология (с 5 класса), Физика (с 7 класса), Химия (с 8 класса).

Физика

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается с 7-го класса на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Биология

Курс биологии на ступени основного общего образования начинается с 5-го класса и направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Химия

Учебный предмет «Химия» занимает одно из ведущих мест в системе общего образования, так как современная химия – фундаментальная система знаний об окружающей среде, позволяющая формировать научную картину мира и умения исследовать и объяснять явления окружающей действительности.

Цели изучения химии: формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии; овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды; формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств; приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

Предметная область «Искусство»

Изобразительное искусство

Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» направлено на освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся должно осуществляться в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами.

Музыка

Потенциал музыки как вида искусства незаменим в процессе развития эстетических чувств и интеллекта человека, его музыкальности и нравственной культуры, уважения к традициям своей страны и народов мира.

Ключевыми задачами учебного предмета «Музыка» являются: воспитание грамотного слушателя; изучение произведений народной и классической музыки, лучших образцов современной музыки академических и массовых жанров; реализация комплексного подхода к развитию музыкальной культуры обучающихся с позиций единства деятельности композитора, исполнителя, слушателя; приобщение к музыкальной деятельности, представленной в своих основных видах: хоровое и сольное пение, инструментальное музицирование, элементы импровизации и сочинения, а также музыкально-сценического действия; освоение видов деятельности, поддерживающих слушательское восприятие (графическое, пластическое моделирование музыки); приобретение опыта коллективного публичного исполнения музыкальных произведений, в том числе посредством организации школьных хоровых и музыкальных коллективов; расширение музыкального кругозора и основ музыкальной грамотности обучающихся; формирование музыкального вкуса в досуговой сфере; приобщение к музыкальным традициям своего региона.

Предметная область «Технология»

Основным предназначением предметной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

ОБЖ

В ходе изучения предмета ОБЖ обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования (шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю
---------------------------	-------------------------	---

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	3	3	3	3	3	15
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
ОДНКР	ОДНКР	-	-	-	-	-	-
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого при 6-дневной рабочей неделе		29	29	29	29	29	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Бурятский язык как государственный		2	2	2	2	2	5
Основы проектной исследовательской деятельности		1	1	1	1	1	5
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
всего		4	4	4	4	4	20
Итого при 6-дневной рабочей неделе		33	33	33	33	33	165

Физическая культура

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, реализуется во внеурочной деятельности за счёт введения курса «Подвижные игры», активного вовлечения учащихся в спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, хоккею, ритмике, хореографии.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования (шестидневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю					
		7 а кл	7 б кл	7 в кл	7г кл	7д кл	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
ОДНКР	ОДНКР	-	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5

Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого при 6-дневной рабочей неделе		30	30	30	30	30	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Бурятский язык как государственный		2	2	2	2	2	10
ОПД		1	1	1	1	1	5
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Биология		1	1	1	1	1	5
всего		5	5	5	5	5	25
Итого при 6-дневной рабочей неделе		35	35	35	35	35	175

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю					
		8а кл	8б кл	8в кл	8г кл	8д кл	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Литература	2	2	2	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	15
	Геометрия	2	2	2	2	2	10
	Информатика	1	1	1	1	1	5
ОДНКР	ОДНКР	-	-	-	-	-	-
Естественные	Физика	2	2	2	2	2	10

о-научные предметы	Биология	2	2	2	2	2	10
	Химия	2	2	2	2	2	10
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Итого при 6-дневной рабочей неделе		32	32	32	32	32	160
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Бурятский язык как государственный		2	2	2	2	2	10
География		1	1	1	1	1	5
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Итого		4	4	4	4	4	20
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	36	180

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю				
		9 а кл	9б кл	9в кл	9г кл	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литература	2	2	2	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1	1	1	1	4
	Родная литература	1	1	1	1	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	12
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
ОДНКР	ОДНКР	-	-	-	-	-

Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3	12
	Биология	2	2	2	2	8
	Химия	2	2	2	2	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1	1	1	1	4
Итого при 6-дневной рабочей неделе		34	34	34	34	136
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Агроэкология		1	1	1	1	4
История Бурятии		1	1	1	1	4
Итого		2	2	2	2	8
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		36	36	36	36	144

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных моментов реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) и обеспечивает учет индивидуальных способностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности.

Занятия по внеурочной деятельности ведутся в 5 - 9 классах не более 10 часов в неделю с целью создания условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

«Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы учреждений дополнительного образования г.Улан-Удэ. Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью

образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Направления	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное	12	12	12	12	12
Карате	3	3	3	3	3
Легкая атлетика	1	1	1	1	1
Баскетбол	1	1	1	1	1
Бокс	2	2	2	2	2
Вольная борьба	2	2	2	2	2
Хоккей	1	1	1	1	1
Теннис	1	1	1	1	1
Волейбол	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	5	5	5	5	5
Тематические классные часы, экскурсии по родному краю	1	1	1	1	1
Библиотечный урок	1	1	1	1	1
Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	-	-	-	-
«Моя Бурятия»	1	1	1	1	1
«Добро пожаловать в Великобританию»	1	1	1	1	1
«Алтаргана»	1				
Социальное	3	3	3	3	3
Проект по новогоднему дизайну	1	1	1	1	1
Проект по ландшафтному дизайну	1	1	1	1	1
Школьная газета	1	1	1	1	1
ЮИД		1			
ДЮП			1		
Общеинтеллектуальное					
Шахматы	1	1	1	1	1
Исследовательские проекты	1	1	1	1	1
Ментальная арифметика	1	-	-	-	-
Общекультурное	5	5	5	5	5
Кружок «Оригами»	1	1	-	-	1
Вокальная студия	1	1	1	1	1
ИЗО студия	1	1	1	1	1
Пластилиновая фантазия	1	1	1	1	1

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов

Предметные области	Учебные предметы	Основные формы
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант, сочинение, эссе, изложение, реферат, зачет
	Литература	Работа с текстом, контрольное чтение, чтение наизусть
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	Диктант, сочинение, эссе, изложение, реферат, зачет
	Родная литература	Работа с текстом, контрольное чтение, чтение наизусть
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа Контрольный диктант Устная речь. Диалог. Монолог. Контроль навыков чтения Контроль умения аудирования Контроль грамматических навыков Самостоятельная работа Словарный диктант Личное письмо
	Второй иностранный язык (французский)	Контрольная работа Контрольный диктант Устная речь. Диалог. Монолог. Контроль навыков чтения Контроль умения аудирования Контроль грамматических навыков Самостоятельная работа Словарный диктант Личное письмо
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Историческое сочинение Проверочная работа (многоуровневый тест + задания) Самостоятельная работа Доклад Терминологический диктант Хронологический диктант Творческое задание (минипроект) Практическая работа (работа с картой, работа с графиками, диаграммами, таблицами, работа с документом, анализ текста)
	Обществознание	Контрольная работа, тестирование
	География	Практическая работа, зачет, контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Устный счет, контрольная работа, тестирование
	Алгебра	Контрольная работа, тестирование
	Геометрия	Контрольная работа, тестирование

	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы
ОДНКР	ОДНКР	Защита рефератов
Естественно-научные предметы	Физика	Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа
	Биология	Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа
	Химия	Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Выставка работ, проект, сообщение
	Музыка	Проект, реферат
Технология	Технология	Практическая работа, проект, реферат
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы
	ОБЖ	Контрольная работа, тестирование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Агроэкология		Творческий групповой проект
История Бурятии		Дифференцированный зачёт

Периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Учебно-методическое сопровождение реализации УП ООО в МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ

	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника
5 класс	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях
	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С, Шварцбурд СИ.	Математика
	Содномов С.Ц., Содномова Б.Д.	«Алтаргана».
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык.
	А.А. Летягин. / Под ред. В.П. Дронова	География.
	Сонин Н.И., Плешаков А. А.	Биология
	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.	Всеобщая история. История Древнего мира
	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка
	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных

		учреждений
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии. 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура
6 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях
	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)
	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург СИ.	Математика
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык.
	Содномов С.Ц., Надагурова А.А.	«Алтаргана».
	Пчелов Е.В., Лукин П.В.(под ред.Петрова Ю.А.)	История России с древнейших времен до начала XVI века
	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков
	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание
	А.А. Летягин. Под общ. ред. В.П. Дронова	География
	Сонин Н.И.	Биология
	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка
	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура	
7 класс	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык
	Курдюмова Т.Ф.	Литература (в 2 частях)
	Содномов С.Ц., Надагурова А.А.	«Алтаргана».
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык.
	Пчелов Е.В., Лукин П.В.(под ред.Петрова Ю.А.)	История России. XVI-XVII века

	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание
	И.В. Душина, Т.Л. Смоктунович. Под общ. ред. В.П. Дронова	«География. Материки, океаны, народы и страны.
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Алгебра.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика
	Перышкин А.В.	Физика
	Захаров В.Б., Сонин Н.И.	Биология
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство
	Науменко Т.И., Алеев В.В.	Искусство. Музыка
	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	«Технология. Технологии ведения дома.
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	«Технология. Индустриальные технологии.
	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура
8 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык
	Курдюмова Т.Ф., Колокольцев Е.Н., Марьина О.Б. и др. / под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)
	Содномов С.Ц., Надагурова А.А.	«Алтаргана».
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык
	Захаров В.Н., Пчелов Е.В.(под ред.Петрова Ю.А.)	История России. XVII11 век
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание
	Алексеев А.И.,Николина В.В. И др.	«География России. Природа. Население.
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Алгебра.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика
	Перышкин А.В.	Физика
	Сонин Н.И., Сапин М.Р.	Биология
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия

	В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров, О.П. Очинин, Е.В. Елисеева, А.Н. Богатырёв	«Технология.
	Лях В.И.	Физическая культура
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности
9 класс	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др.	Русский язык
	Курдюмова Т.Ф., Леонов С.А., Марьина О.Б., Колокольцев Е.Н., и др. ; под редакцией Курдюмовой Т.Ф.	Литература (в 2 частях)
	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык
	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание
	Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А.	История России. 1801-1914 гг.
	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. Новейшая история
	Тармаханов Е.Е., Санжиева Т.Е. и др.	История Бурятии
	Алексеев А.И., Николина В.В. И др.	«География России. Природа. Население.
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	«Алгебра.
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы
	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика
	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др.	Биология
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности
	Лях В.И.	Физическая культура

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 10-11 классов
МАОУ «СОШ №44» на 2021-2022 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.;
- 3.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- 4.СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- 5.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- 6.Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- 7.Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- 8.Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.22821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013№72, от 24.11.2015№81);
- 9.Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- 10.Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ";
- 11.Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- 12.Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»: Методические рекомендации по реализации образовательных программ СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 13.Устав МАОУ «СОШ № 44» г. Улан-Удэ;
- 14.Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «СОШ №44» г. Улан-Удэ.

Учебный план СОО МАОУ «СОШ№44» г.Улан-Удэ обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов (69 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 2346 часов.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов.

- определена обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 10-11-х классов при 6-ти дневной рабочей неделе,

- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

- сохранены все предметные области и учебные предметы федерального базисного учебного плана.

- содержание образования национально-регионального компонента реализуется в рамках учебных предметов и составляет от 10 до 15% учебного времени.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей:

- обеспечение вариативности образовательного процесса,
- сохранение единого образовательного пространства,
- обеспечение равных возможностей, для всех обучающихся в получении качественного образования,

- повышение результативности обучения детей,
- преемственность образовательных программ на разных уровнях образования,
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся,

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников,
- защита учащихся от перегрузок и сохранения их здоровья.

Учебный план гимназии состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебный план предусматривает изучение обязательных предметных областей, включающих учебные предметы с указанием уровня их освоения (базовый и углублённый): «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В 10-11-х классах с целью создания условий для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования осуществляется профильная подготовка. Сформированы классы по следующим профилям обучения: универсальный с углубленным изучением математики и информатики.

В обязательной части учебного плана для каждого профиля определены учебные предметы, для расширения и углубления профильной направленности. Так, в 10-11 классах (универсальный профиль с углубленным изучением естественно-

научных предметов – 5 часов алгебры, 2 часа геометрии, 2 часа химии, 2 часа физики, 3 часа химии.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены: изучение физики 1 час, алгебры 1 час, химия 1 час, элективные курсы, факультативные курсы (по выбору), индивидуальный проект.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является Индивидуальный проект. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Задачами учебного плана на данном уровне обучения является изучение предметов, дающих учащимся возможность освоения программы среднего (полного) общего образования, развития устойчивых познавательных интересов, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Реализация данного учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебная неделя шестидневная.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

- в 10 классах – не более 37 часов в неделю;
- в 11-х классах – не более 37 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за два года – 2553 часа.

Продолжительность уроков во 10-11 классах – 40 минут.

Комплектация классов СОУ МАОУ «СОШ №44» г.Улан-Удэ

Параллель	10 класс	11 класс
Количество классов	1	1
Количество обучающихся	24	24

Особенности учебного плана среднего (полного) общего образования по предметным областям и учебным предметам

Русский язык и литература

Русский язык

В содержании программы реализован актуальный в настоящее время личностно-ориентированный и коммуникативно-когнитивный подход к обучению, что выражается в установлении взаимосвязи между процессом изучения и процессом использования языка. Содержание курса представляет собой единство процесса усвоения основ лингвистики, элементов современной теории речевого общения, теории речевой деятельности и процесса формирования умений нормативного, целесообразного, уместного использования языковых средств в разнообразных условиях общения.

Литература

Цели обучения:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте, формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных; написания сочинений различных типов.

Родной язык и родная литература

Родной язык (русский)

В курсе русского родного языка актуализируются следующие цели:

- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;

- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения.

Математика и информатика

Математика в полной общей школе включает в себя два раздела: ***Алгебра и Геометрия***. Значение этого предмета определяется тем, что математика является для учащихся важнейшим инструментом познания, в частности анализа, при изучении предметов естественнонаучного и социально-экономического циклов.

Информатика

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Иностранный язык

Английский язык

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня

изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Иностранный язык как учебный предмет характеризуется - межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.); - многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности); - полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания). Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

Естественные науки

Астрономия

Астрономия курс, который завершает физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Физика

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Химия

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Биология

Курс биологии на ступени полного общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих

биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

География

Данный курс завершает изучение школьной географии. По структуре и содержанию он представляет собой сочетание общей экономической и социальной географии с экономико-географическим страноведением.

Общественные науки

История

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Обществознание

Содержание обществоведческого образования на третьем этапе общего образования представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Основы безопасности жизнедеятельности

На основании приказа МО РСФСР от 27 мая 1991г. № 169 «О введении в государственных общеобразовательных учебных заведениях РСФСР нового курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 – 11-х классах введены уроки основ безопасности жизнедеятельности по 1 часу из вариативной части Базисного учебного плана.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Физическая культура

Основная цель изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Учебный план 10-11 класса универсального профиля

(с углубленным изучением естественно-научных предметов)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделю		
		10кл./уровень	11кл./уровень	Всего
Обязательная часть				

Русский язык и литература	Русский язык	2 Б	2 Б	4
	Литература	4 Б	4 Б	8
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	1 Б	1 Б	3
	Родная литература	1 Б	1 Б	2
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 Б	3 Б	6
	Второй иностранный язык	1 Б	1 Б	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 Б	2 Б	4
	География	1 Б	1 Б	2
	Обществознание	2 Б	2 Б	4
Математика и информатика	Алгебра	4 Б	4 Б	8
	Геометрия	2 Б	2 Б	4
	Информатика	1 Б	1 Б	2
Естественно-научные предметы	Физика	1 Б	1 Б	2
	Биология	2 Б	2 Б	4
	Химия	2 У	2 У	4
	Астрономия	-	1 Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2 Б	2 Б	4
	ОБЖ	1 Б	1 Б	2
	Индивидуальный проект	1 Б	1 Б	2
Итого при 6-дневной рабочей неделе		33	34	67
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Физика		1 Б	1 Б	2
Алгебра		1 У	1 У	3
Химия		1 У	-	2
Физическая культура		1	1	
Итого при 6-дневной рабочей неделе		4	3	7
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37	37	74

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с ч.1 ст58 Федерального закона от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся освоения образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Предметные области	Учебные предметы	Основные формы
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант, сочинение, эссе, изложение, реферат, зачет
	Литература	Работа с текстом, контрольное чтение, чтение наизусть
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	Диктант, сочинение, эссе, изложение, реферат, зачет
	Родная литература	Работа с текстом, контрольное чтение, чтение наизусть
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа Контрольный диктант Устная речь. Диалог. Монолог. Контроль навыков чтения Контроль умения аудирования Контроль грамматических навыков Самостоятельная работа Словарный диктант Личное письмо
	Второй иностранный язык (французский)	Контрольная работа Контрольный диктант Устная речь. Диалог. Монолог. Контроль навыков чтения Контроль умения аудирования Контроль грамматических навыков Самостоятельная работа Словарный диктант Личное письмо
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Историческое сочинение Проверочная работа (многоуровневый тест + задания) Самостоятельная работа Доклад Терминологический диктант Хронологический диктант Творческое задание (минипроект) Практическая работа (работа с картой, работа с графиками, диаграммами, таблицами, работа с документом, анализ текста)
	Обществознание	Контрольная работа, тестирование
	География	Практическая работа, зачет, контрольная работа
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа, тестирование
	Геометрия	Контрольная работа, тестирование
	Информатика	Комплекс заданий стандартизированной формы

Естественно-научные предметы	Физика	Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа
	Биология	Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа
	Химия	Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа
Технология	Технология	Практическая работа, проект, реферат
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Дифференцированный зачёт: нормативы\теоретические основы
	ОБЖ	Контрольная работа, тестирование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Физика		Контрольная работа, тестирование
Алгебра		Контрольная работа, тестирование
Химия		Лабораторная работа, Практическая работа, зачет, контрольная работа

Периодичность проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам полугодия.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Все учебники имеют законченные, а также развернутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения и других пособий:

10 класс	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника
	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык.
	Лебедев Ю.В.	Литература (в 2 частях)
	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П.	История. История России 1914 г. – начало XXI в. (в 2 частях)
	Сороко-Цюпа О.С. и др.	История. Всеобщая история.
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)	Обществознание
	Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10,11 классов.
	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического

		анализа. (базовый и углубленный уровень)
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык.
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика.
	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология.
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика.
	Лях В.И.	Физическая культура
11 класс	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Русский язык и литература. Русский язык.
	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.(под ред. Журавлёва В.П.)	Литература (в 2 частях)
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык.
	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.)	Обществознание
	Липсиц И.В.	Экономика. Учебник для 10,11 кл
	С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровень)
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика.
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой НА.	Физика
	Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Астрономия. Базовый уровень.
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия
	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин НИ., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология.
	Лях В.И.	Физическая культура

	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности
--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575795

Владелец Шалданова Дарима Цыреновна

Действителен с 15.03.2022 по 15.03.2023